



Școala Română din Aletea

Aletea, str. Lőkösházi nr. 3. Telefon, fax: 66/240-492

Eleki Román Általános Iskola

5742 Elek, Lőkösházi út 3. Telefon, fax: 66/240-492

E-mail: elekiromaniskola@gmail.com

OM:028326

Intézményi tájékoztató a 2023/2024-es tanévről

Elek, 2024. október 14.


Szelezsán Péter
igazgató



Az intézmény általános jellemzői

Iskolánk kiadott alapító okirata szerint alapfeladata biztosítani az általános műveltséget megalapozó nevelést és oktatást, mely lehetővé teszi a tanulók érdeklődésének, képességeinek és tehetségének megfelelő továbbtanulást, pályaválasztást. A feladatokból adódóan alaptevékenysége körében ellátja az iskoláskorúak általános iskolai oktatását, a tanulók részére napközi otthoni ellátást és étkezést biztosít. Feladatellátási kötelezettsége körébe tartozik még a sajátos nevelési igényű tanulók integrált felkészítése. Ezeken túlmenően iskolánkban kiemelt fontosságú feladatnak tekintjük a román nyelv elsajátítását, a hazai román hagyományok ápolását és megőrzését, átörökítését, továbbá a tehetséggondozást is.

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: gyermekeinkből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni.

Intézményünk feladatait a 2023/2024-es tanévben a Pedagógiai Program, a helyi tanterv, a 20/2012. (VIII. 12.) EMMI rendelet és az elfogadott éves Munkaterv figyelembevételével végezte.

Az intézményben végzett ellenőrzések, értékelések

A legfontosabb ellenőrzési terület a tanítási órák, az oktató-nevelő munka ellenőrzése. Az igazgató általi óralátogatások után a tapasztalatokat a látogatott pedagógusokkal személyesen megbeszélem és értékelem. Fontos feladatunk és célunk, hogy a fiatal munkatársak minél többször látogassák a tapasztaltabb pedagógusok óráit és azokat elemezzék (hospitálás). A törvényi előírásoknak eleget téve a gyakornokok mellé mentor kollégát biztosítunk.

Pedagógusaink közül két kolléga második diploma megszerzésében, illetve egy kolléga kiegészítő képzésben vesz részt.

A megrendezett eseményeken diákjaink, pedagógusaink és a szülők felejtethetlen

élményekkel gazdagodtak. Különösen fontosak voltak azok a rendezvények, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatták magukat, tudásukat, képességeiket. Kiemelkedő figyelmet kaptak a román nemzetiségi rendezvények (versenyek, vetélkedők), melyek a román nyelv fejlesztését is jelentősen emelték.

Feladatunk volt az eddig emelkedő tendenciát mutató tanulói létszám tovább növelése, a megkezdett értékek további elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése, a tanulók szilárd tudáshoz, ismeretekhez juttatása. A rendszeres tanórai foglalkozásokon segítettük a tanulókat a koruknak megfelelő tudás megszerzésében. Nagy hangsúlyt fordítottunk arra, hogy a tanulóink hazaszeretetét és a román identitásukat megőrizzék.

Miközben nem felejtkeztünk el a tehetséggondozásról sem.

Igyekeztünk folyamatos és jó kapcsolatot ápolni a szülőkkel, akik segítették az iskolai tevékenységeinket. Igyekeztünk mindent megtenni a szervezeti kultúra fejlődése terén /hatékony döntések, jó munkahelyi légkör/.

A sajátos nevelési igényű tanulóink (SNI) oktatása integráltan folyt. Ez a funkcionális integráció azt jelenti, hogy a tanuló a normál tantervű csoportokban vett részt a tanítási órákon, ezen felül a szakvéleménye alapján, tanulási nehézségeik, tanulási zavaruk miatt speciális fejlesztésük is megtörtént. A tanulók szakértői vizsgálatai folyamatosak, így többen be – vagy kikerülnek a rendszerből. Az SNI-s gyerekekkel megbízási szerződés alapján gyógypedagógus, a BTM-s gyerekekkel a Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztő pedagógus foglalkozott.

A 2023/2024-es tanévet az alábbi tanulói létszámmal nyitottuk meg:

| Osztály | Létszám | GYVK | HH-HHH | SNI |
|------------------|----------------|-------------|---------------|------------|
| 1. | 26 | 8 | 7 | 1 |
| 2. | 19 | 4 | 5 | 0 |
| 3. | 16 | 8 | 7 | 3 |
| 4. | 17 | 7 | 7 | 2 |
| 5. | 14 | 3 | 3 | 1 |
| 6. | 13 | 7 | 7 | 2 |
| 7. | 16 | 3 | 3 | 5 |
| 8. | 19 | 6 | 5 | 3 |
| Összesen: | 140 | 46 | 44 | 17 |

Az oktató – nevelő munka személyi feltételei

Intézményünk személyi feltételeinek biztosításánál az irányt adó törvényekben (a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény) előírt jogszabályok alkalmazandók. A törvényi előírásnak eleget tettünk.

A nevelőtestületünk állandó pedagógusai mellé óraadó pedagógusokat alkalmaztunk, akik a szakos ellátottságunkat biztosították.

2023. szeptember 1-től 15 főállású (1 GYED-en lévő) pedagógussal működik intézményünk. Tanító: 9 fő (1 fő GYED-en). Tanár: 5 fő + 1 fő igazgató. Óraadó pedagógusok: 4 fő (angol tanár, kémia és biológia szakos tanár, földrajz - technika szakos tanár, néptáncoktató). Továbbá 1-1 fő fejlesztő pedagógus és pszichológus

kolléga is segíti továbbra is munkánkat. A technikai dolgozók létszáma: 1 fő gazdasági vezető, 1 fő iskolatitkár, 1 fő könyvelő (4 órában), 1 fő karbantartó és 2 fő takarító.

Személyi változás a nevelőtestületben nem történt, az előző tanévhez hasonlóan folytattuk a munkát, kivéve, hogy új alsós munkaközösségi vezető került kinevezésre Jova Daniella személyében.

Intézményünkben megerősített, felkészült és hatékony munkát végző nevelőtestület jött létre. Pedagógusaink folyamatosan részt vesznek különböző szakmai továbbképzéseken, ahol bővítik ismereteiket, ezáltal nagyobb szakmai tapasztalatot szereznek.

Rendszeres intézményünkben a szaktanácsadók jelenléte, akik tudásának átadásával erősítik a kollégákban a hatékonyabb nevelő – oktató munkát. Figyelembe véve azt, hogy a nevelőtestület fiatal kollégákból áll, elmondható, hogy a szakmai munka terén maximálisan megfelelnek a jogszabályi kritériumoknak, feltételeknek.

Nevelő-oktató munkánkat a Pedagógiai Programunk alapján végeztük. Szeptemberben a Keret tanterv alapján bemutatásra kerültek az osztályoknak megfelelő tanmenetek, melyek az osztályban résztvevő tanulók képességeit, készségeit figyelembe vette, egységes követelményeket támasztott. Továbbá 1-8. osztályban felmenő rendszerben bevezetésre került az új Nemzeti Alaptanterv, megfelelő a törvényi előírásoknak.

Elért eredmények

Elmondhatjuk, hogy tanulóink összetétele teljesítmény alapján nagyon sokat javult és javul továbbra is. Köszönhető ez a magas beiratkozási létszám mellett annak is, hogy olyan az iskola megítélése a városban, hogy bizalommal fordulnak a jó képességű gyermekek szülei az iskola felé.

Ebben a tanévben nagyon szép tanulmányi eredmények születtek. Ez többségében az alsós évfolyamokban mondható el (21 tanuló), de a felsős évfolyamokban is 10 tanuló kitűnő eredményt ért el, valamint több jeles eredmény is született. Sajnos még mindig sok tanuló küzd tanulási nehézségekkel, ez betudható annak, hogy sok a hiányzás.

A heti kötelező 5 testnevelés órából egy órát néptánc oktatással teljesítettünk ebben a tanévben is.

A tanévben kiemelkedő eredményeket értünk el különböző helyi és városi versenyeken. Például a magyar kultúra napja alkalmából szervezett ének, vers- és prózamondó versenyen 16 helyezést ért el iskolánk. Ezekre a kis diákok nagyon készültek és nagy lelkesedéssel mutatták meg mit is tudnak.

Tanulóink műveltségét segítjük elő a színházi, bábszínházi előadásokkal, kiállítások megtekintésével. Alsó és felső tagozatos diákjaink az eleki Reibel Mihály Művelődési Ház jóvoltából láthattak több színházi előadást és kiállítást is a tanév során. Sajnos a Lázár Ervin program keretében kevés előadás került megtartásra, de bízunk benne, hogy a következő tanévben lesz még lehetőségünk színházi előadásokra eljutni, illetve bérletet biztosítani a diákok részére békéscsabai színházba is.

Iskolai rendezvényeink színvonalasok voltak, melyek közül a következők zártkörben, osztályok szintjén kerültek megrendezésre:

- Mikulás
- Karácsonyváró
- Iskolai farsang

A szülőkkel közös családi napot szerveztünk, mely nagy népszerűségnek örvendett minden körben.

Pályázatok

Ebben a tanévben is számos pályázatot adott be iskolánk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt-hez, melyek közül több nyertes pályázat született.

Ennek köszönhetően iskolánkban november 27. és december 1. között valósítottuk meg „Román-hét iskolánkban” projektünket. Ezen a héten egyéni, román nyelvi versenyeket és csapatversenyeket tartottunk, továbbá jutalomképpen Romániába, Temesvárra kirándultak a versenyeken jól szereplő tanulóink, mely feledhetetlen élményekkel gazdagította diákjainkat.

Szintén az Alapkezelő jóvoltából szeptember 22-23. között egy színházi előadással összekötött romániai kiránduláson vett részt iskolánk nevelőtestülete. A kirándulás célja a közösségépítés mellett a román nyelv folyamatos gyakorlása volt. A nyelv, a kultúra, a hagyomány és a vallás fontos az életben, és annak érdekében, hogy román identitásunkat megőrizzük ismernünk kell az anyaország kultúráját, természeti adottságait. Programunk pozitívuma továbbá az is, hogy a megszerzett tapasztalatokat, tudást továbbadjuk és átörökítjük tanulóinknak.

Mindezek folytatására iskolánkban lehetősége nyílt egy 15 fős alsó tagozatos és egy 16 fős felső tagozatos tanulókból álló csoport részére 5 napos pécsi kirándulás megszervezésére. A kirándulásra 2024. június 02-06. között került sor. Tanulóink megismerhették Pécs látványosságait, állatkertben, planetáriumban jártak, strandolhattak. A kirándulás célja az volt, hogy a tanulók felfedezzék Magyarország természeti, történelmi és kulturális értékeit, ugyanakkor a román nyelv használatára is nagy hangsúlyt fektetünk, mivel a gyerekek az úti céllal kapcsolatos témákban hasznosíthatták azt a tudásukat, melyet már az iskolában természetismeret és földrajz órán megtanultak románul. Amellett, hogy nagyon jó közösségépítő program valósult meg, tanulóink maradandó élményekkel gazdagodva tértek haza.

A 2023/2024-es tanévben másodjára pályázott iskolánk zánkai Erzsébet – táborban való részvételre is, melyre 17 gyermeket tudtunk elvinni június 23-28. között 2. osztálytól 7. osztályig.

További program volt a nyár folyamán: Gyulán néptánc-tábor, Szentendrén pedig ikonfestő-tábor tanulóink részére, melyre a meghívásokat köszönjük diákjaink nevében.

Mivel intézményünk gazdasági tevékenységet nem végez, ezért igyekszünk külső anyagi forrásokat bevonni céljai megvalósításához. Ennek egyik lehetséges forrása pályázatok beadása. Bízunk benne, hogy a következő években is újra pályázhatunk és ezzel is segíthetjük jövőbeni terveink megvalósítását.

Az oktató – nevelő munka tárgyi feltételei

A 2023/2024-es tanévre nagyon nagy előre lépést jelentett intézményünk számára, hogy telephely került kialakításra a bérbekapott Harruckern János Szakközépiskola épületében. Ezáltal kiegészült iskolánk 5 tanteremmel, 2 kisebb aulával, 1 tanáriszobával és mosdó helyiségekkel. Az új épületrészbe 4 osztály került át: az 1. osztály a földszinti tanterembe, a 3., 4. és 8. osztály az emeleti tantermekbe került elhelyezésre. A kimaradó emeleti üres tanterem a csoportbontások, valamint a délutáni felsős napközi helyszínéül szolgálhat. Mindezeknek köszönhetően az iskola hátsó épületrészét ettől a tanévtől kezdődően már nem használjuk. Várhatóan ez az épületrész a jövőben lebontásra kerül, ezáltal iskolánk udvari területe megnagyobbodik, bővülni tud.

Az elmúlt néhány évben a lehetőségekhez képest bővítettük eszközeinket és a jövőben is törekszünk arra, hogy fejlődjön az iskola eszköztára. Erre a tanévre is tudtunk új tanulói padokat, székeket beszerezni.

Ebben a tanévben a Klebelsberg Központnak köszönhetően 30 db tanulói laptopot kapott használatra iskolánk az első félévbe, majd további 10 db-ot a második

félévben. Tanulóink nagy öröme már be tudtuk korszerűen rendezni informatika szaktantermünket.

Törekszünk arra, hogy iskolánk mindenben megfeleljen a mai kor követelményeinek. Külön rendezvényekre veszünk bérletet, szállítjuk azokra a gyerekeket, úszásoktatást szervezünk az 1. osztályos tanulóknak. Mindegyikre szükség van, de sajnos a keretek végesek.

A 2023/2024-es tanév zárása

Tanulói létszámok, átlagok, hiányzások alakulása a tanév végén:

| osztály | létszám (fő) | tanulmányi átlag | kitűnő (fő) | bukott (fő) | igazolt hiányzás (óra) | igazolatlan hiányzás (óra) | összes hiányzás (óra) |
|------------|-----------------|---------------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. osztály | 24 | - | 9 | 1 | 1651 | 0 | 1651 |
| 2. osztály | 19 | 4,5 | 7 | 0 | 1364 | 0 | 1364 |
| 3. osztály | 16 | 3,7 | 3 | 0 | 978 | 106 | 1084 |
| 4. osztály | 15 | 4,0 | 2 | 0 | 1376 | 472 | 1848 |
| 5. osztály | 13 | 3,8 | 2 | 1 | 1362 | 135 | 1497 |
| 6. osztály | 11 | 3,4 | 1 | 0 | 1634 | 0 | 1634 |
| 7. osztály | 16 | 3,6 | 2 | 2 | 2200 | 147 | 2347 |
| 8. osztály | 19 | 4,2 | 5 | 1 | 2326 | 927 | 3253 |
| összesen: | 133 | 3,9 | 31 | 5 | 12891 | 1787 | 14678 |

Tanulóink nagy része megállja helyét a tanulásban. Vannak kiemelkedően jól teljesítő tanulók, de sajnos vannak, akik az elvárt szintet nem érik el. Négy tanuló bukik osztályismétlésre, egy tanuló pótvizsgát tehet augusztusban, 31 tanuló pedig kitűnő osztályzattal végzett.

Tapasztalat

A kitartó, következetes munka hatékony tanévet hozott. Tanulmányi versenyekben eredményesebb, rendezvényekben sokszínűbb volt, mint az előző tanévek.

Szeptember 23-30. között iskolánk csatlakozott a BeActive Európai Sporthéthez. A gyerekek minden nap közös sétán vettek részt a testnevelés órák keretein belül, majd a hét zárásaként egybekötve a Magyar Diáksport Napjával pénteken az egész iskola, szülőkkel kiegészülve tett egy nagyobb sétát az iskolától a román határig.

Október 4-én „Hiszünk az állatvédelem-pedagógiában” címmel került megrendezésre az állatok napja iskolánkban. A jövő állatbarátai a mai osztálytermekben nőnek fel. Az állatvédelem-pedagógia a gyermekek számára a természettel és az állatokkal való kapcsolat mélyítését jelenti. Átáluk megtanulhatjuk a fenntartható és empátikus életmód alapjait, melyekre a jövőnk épülhet. A tanév során ellátogatott iskolánkba még egy terápiás kutya is, aki tovább segítette érzékenyítő munkánkat.

Az első félévben különleges lehetőségünk adódott, hiszen csatlakozhatott iskolánk a RoAct projekthez. A projekt általános célja a román kulturális értékek fejlesztése és népszerűsítése a külföldi fiatalok körében. A projektet a Nemzetközi Zenetudományi Társaság Egyesülete és az Aurel Vlaicu Egyetem partnerségében valósították meg. Tanulóink táncokat és dalokat tanulhattak, román zenét és történeteket hallgathattak, mindezt szakemberek vezetésével, akik Romániából érkeztek iskolánkba. Emellett a gyerekek ellátogathattak Temesvárra, ahonnan hangszereket is kapott iskolánk, amelyeket a későbbiekben hasznosítani tudunk rendezvények, illetve énekórák során. Amire pedig a legbüszkébbek vagyunk, hogy iskolánkat 20 népviselettel ajándékozták meg, melyek kaput nyitnak egy hagyománnyal, történelemmel és kultúrával teli világra.

Sor került ebben a tanévben is az 1. osztályos tanulók 10 alkalmas úszásoktatására a Gyulai Várfürdőben, továbbá az OVI-SULI programok is nagy népszerűségnek örvendtek a gyerekek körében.

Iskolánk csatlakozott a Magyar Labdarúgó Szövetség által szervezett OTP Bank Bozsik Intézményi Labdarúgás Utánpótlás-nevelő Program 2023-2024-es évadához, melynek keretében tanulóink több labdarúgó tornán vettek részt. Továbbá tanulóink nagy öröme, a programnak köszönhetően a MOL Magyar Kupa döntőt is megnézhatték a diákok Budapesten.

7-8. osztályos tanulóink Kétegyháza és Gyulán is jártak tanulmányi kiránduláson, a tanév során. Előbbi helyen a tájházat, a román templomot és a nemzetiségi iskolát, utóbbi helyen pedig az Országos Román Önkormányzatot, a „Cronica” és „Foaia” nemzetiségi hetilapok szerkesztőségét nézhették meg.

Az eddig minden évben megrendezett pályaválasztási börzére is eljutottak 7. és 8. osztályos tanulóink.

Pályaorientációs projekt napunkat április 30-án tartottuk meg iskolánkban, melynek keretein belül megismerkedhettek a diákok a különböző szakmákkal.

Folytatódott a néptáncoktatás szakkör formájában is intézményünkben, mellyel szeretnénk elérni, hogy tanulóink ezen a téren is színvonalas műsort tudjanak előadni.

A mindennapos testnevelésóra keretein belül 7-8. osztályos tanulóink sárkányhajózáson jártak Békés – Dánfokon, illetve röplabdamerkőzésen, Békéscsabán, mellyel szerettük volna tanulóink figyelmét felhívni a tanórán kívüli sportolás lehetőségére is.

Több világnapot és emléknapot is megtartottunk iskolánkban a tanév során, például a magyar költészet napját, a víz világnapját, Mihai Eminescu emléknapot.

Iskolánk adott műsort két adventi vasárnapon, valamint a „Mindenki karácsonya” helyi rendezvényen. Az 1. osztályos tanulóink kolindálni mentek az eleki óvodákba, továbbá az óvodásoknak ajándékkal kedveskedtünk karácsonykor.

Továbbtanulás

A nyolcadikos tanulók közül 4 fő írt központi felvételi vizsgát, melyen nagyon szép eredményt értek el. A ballagók közül 3 fő gimnáziumba, 15 fő szakközépiskolába nyert felvételt a továbbtanulásban. Célunk, hogy az elkövetkező évfolyamokban több diákot orientáljunk a román nemzetiségi gimnáziumba, mivel ebben a tanévben csak egy tanuló élt ezzel a lehetőséggel.

Összegzés

A következő, 2024/2025-es tanévre 22 fő első osztályos tanuló került beíratásra, így szeptembertől 131 fő tanulói létszámmal kezdtük meg a tanévet.

Köszönöm a fenntartónak, minden munkatársnak, hogy az előbb felsoroltakkal segítette ezt a nehéz és fáradtságos évet. Minden iskolavezetés feladata, hogy biztosítsa az oktatáshoz szükséges feltételeket. A szakmai megújulás, a tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanulók fejlesztése intézményünk kiemelt feladata marad a jövőben is. Szeretnénk továbbra is a város és intézményei által rendezett eseményeken részt venni, ahol tanulóink színvonalas műsort adhatnak elő. Együttműködünk a város, a megye és az ország minden román és nem román nemzetiségű szervezeteivel.

Ezúton is szeretnénk megköszönni Elek Város Önkormányzata képviselőtestületének a segítő és támogató munkáját.