

Elek Város Óvoda - Bölcsőde

2023-2024-es tanévének

Értékelése

A 2023-2024-es tanév nagy kihívások és feladatok élé állította nemcsak az intézmény dolgozóit a fenntartót, hanem a szülőket és a gyermekeket is. Számomra hatalmas feladatot jelent, hogy 2023. szeptember óta megbízott vezetőként látom el az intézmény irányítását.

Az utóbbi hónapok szakmai munkája során lehetőségem volt arra, hogy megtapasztaljam a vezetői munkával járó felelősséget, kötelezettségeket, nehézségeket.

A teljesség igénye nélkül néhány eddig elvégzett feladat:

- Bölcsődei felvételi dokumentáció, bölcsődei megállapodások, nyilatkozatok teljes átírása.
- Megtörtént a kisgyermeknevelők regisztrálása Nemzeti Szociálpolitikai Képzési Igazgatóságnál, ami nélkül eddig nem tudnak továbbképzéseken részt venni.
- Elkészült a kisgyermeknevelők továbbképzési terve.
- A Bölcsődék átfogó Kormányhivatali ellenőrzésen estek át.
- Átadásra kerültek a teljesen felújított óvoda épületek, sikeresen lebonyolítottuk közel 145 gyermek átköltöztetését.
- Az óvodai felvételi dokumentáció teljes átírássra került.
- Óvodai csoportnaplóink (magyar, román, német) digitalizálásra kerültek.
- Megtörtént a dajka nénik HAACP képzése. Takarítási, vegyszer használati, tálalási dokumentáció átdolgozásra kerültek.
- A dolgozók személyi nyilvántartásának rendszerezése, hiányzó dokumentumok pótlása megtörtént.
- Adatkezelési szabályzatot írtunk.
- Megírtuk a III- sz. Óvoda -Mini Bölcsőde Legionella kockázatértékelését. A többi épületé még folyamatban van.
- Elindítottuk az Ovi- Krétát a gyermekek adatainak rögzítése és a dolgozók adatainak importálása a KIR rendszerből megtörtént.
- TÉR teljesítményértékelési szabályzatot írtunk és a törvényi előírásoknak megfelelően be is vezettük.
- Ezek az új rendszerek jelentős előnyöket nyújtanak a napi működésünkhöz, és hozzájárulnak a gyermekeknek, szülőknek nyújtott szolgáltatások színvonalának emeléséhez. A gyermekek adatainak kezelése és nyilvántartása kiemelt figyelmet kapott. Az adatok kezelése során maximálisan figyelmet fordítunk az adatvédelemre és a jogszabályi előírásokra.
- Gyakornoki szabályzatot, továbbképzési tervet írtunk.
- Az áttelepített, ill. a többi használatban lévő udvari játékok hivatalos engedélyeztetése megtörtént, a napi, ill. havi szemrevételezések elvégzéséről dokumentációt vezetünk.
- A 2024. jan. 1-vel hatályba lépő új Púétv. törvényi előírásainak eleget téve folyamatban van óvodai dokumentumainak teljes körű átírása SZMSZ, Házirend, Helyi Nevelési Program, Munkaterv.

Helyzetelemzés:

2023 decemberében megtörtént az 1-es és a 2-es óvoda majd januárban 3-as óvoda zökkenőmentes költöztetése. Az új épületek modern infrastruktúrával és korszerű felszereltséggel rendelkeznek, melyek nagyban hozzájárulnak a mindennapi tevékenységeink színvonalas emeléséhez. Intézményünk három telephelyen teljesen megújult modern környezetben 150 óvodás és 21 bölcsődés gyermeket tud fogadni.

A Táncsics utcai telephelyünk 4 csoportszobával, 2 mosdóval, öltözőkkel, irodai helyiségekkel, nevelői szobával és az előírásoknak megfelelő kiszolgálóhelyiségekkel rendelkezik. A gyermekek mozgásigényének kielégítését, és a mozgásfejlesztés hatékony megvalósítását a jól felszerelt tornaszobánkban tudjuk megvalósítani.

Az udvarunk tereprendezése, füvesítése folyamatban van.

A III- sz. számú Óvoda és Mini Bölcsőde épülete is teljesen megújult, itt két csoportszoba egy tágas közösségi tér, mosdók, kiszolgáló helyiségek, és egy külön álló Mini- Bölcsőde várja a gyermekeket.

A Bölcsődénk a 3 év alatti kisgyermek számára nyújt egész napos ellátást.

Minden épületben világos, tágas modern bútorokkal berendezett csoportszobákban tudjuk megvalósítani az óvodai és bölcsődei nevelési, ill. gondozási feladatokat.

Játékeszközeink minden csoportban igényesen válogatott, fejlesztő játékok. Dolgozóink olyan tárgyi környezet megvalósítására törekszenek, ahol a berendezés egyszerű, ésszerű, praktikus. Kialakításra került mindkét óvodai épületben egy román és egy német nemzetiségi sarok melyekkel a helyi nemzetiségi sajátosságokat igyekszünk tükrözni.

Intézményünk IKT eszközellátottsága megfelelő, azonban a szeptembertől bevezetésre kerülő Ovi-Kréta zökkenőmentes használatához további laptopok beszerzése válik szükségessé.

Az esélyegyenlőség, gyermekközpontú nevelés, empatikus megatartás, motiváló környezet és a segítségnyújtás eszközeivel óvodánk biztosítja minden gyermek számára az egyéni fejlődéshez szükséges feltételeket.

Személyi feltételek (2023. szeptember)

Nevelőtestületünk 13 fő óvodapedagógusból (ebből 1 fő Gyes-en tartózkodott, 1 fő felmentési idejét töltötte, 1 fő igazgató), 2 fő pedagógiai asszisztensből, 6 fődajkából áll. A bölcsődében 3 fő kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka dolgozik. A nevelési munkát 1 fő óvodatitkár és 1 fő karbantartó-udvaros látja el (2024.jan 1-től)

Minősített pedagógusok száma 2 fő (Pedagógus II-es fokozat)

Egy fő gyakornoki idejét tölti, Pedagógus I-es fokozatba történő minősítése a 2024-2025-ös tanévben várható. Munkáját mentor kolléganő segíti, ami hozzájárul a sikeres minősítő vizsgához.

A nemzetiségi nevelésben résztvevő kollégák rendelkeznek nemzetiségi diplomával, egy fő diploma szerzése folyamatban van.

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkát segítők, kisgyermeknevelők az éves munkaterv alapján meghatározott munkarend szerint dolgoznak.

Személyi feltételek a jogszabályi feltételeknek megfelelően biztosítottak, mindenki rendelkezik a törvényi előírásoknak megfelelő iskolai végzettséggel.

A dolgozók jól képzettek, a külső képzéseken való részvételre a továbbképzési tervben szereplő pedagógust szoktuk elsősorban elküldeni. Az ingyenes képzések időpontjait az Oktatási Hivatal elektronikus formában juttatja el hozzánk, melyek az óvodapedagógusok részére továbbításra kerülnek. OVI Kréta képzésen és TÉR képzésen minden kollégánk részt vett, vannak, akik többször is újabb képzéseket is meghallgattak ezzel kapcsolatosan, hogy ismeretink bővüljenek és a szeptembertől induló alkalmazás használatát el tudják sajátítani. A kollégáim az egymás közötti tudás megosztást bemutató foglalkozások keretében végzik, mindenki két alkalommal tartott bemutató foglalkozást. Melyek dokumentációi: tervezetek, reflexió, hospitálási lap.

Több alkalommal részt vettünk tantárgygondozói, csoportos szaktanácsadáson az alábbi témákban:

- Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanulók nevelésének, oktatásnak segítése.
- Támogatás az integráció feladatainak az intézmény alapidokumentumaiban történő megjelenítéséhez.
- Német nemzetiségi óvodapedagógusi megsegítés, szakmai anyagok, dokumentumok áttekintése.
- Fejlesztési tervek készítése SNI-s gyermekek számára.
- Nehezen nevelhető gyermekek a csoportban-integráció.

Továbbképzések:

Árvainé Nagy Mónika	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30kredit	OH_PBCS/ T170/2024
Wittmann-né Abonyi Mónika	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30 kredit	OH_PBCS/ T184/2024
Zsóriné Szabó Annamária	Egészséges életmód alakítása hátrányos helyzetű gyermekek is nevelő óvodákban.	30 kredit	OH-PBCS/ T241/2024
Burján Bálint Ildikó	Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar Román nemzetiségi óvodapedagógus	120 kredit	2023. 09.01-

Munkaközösségek:

Az intézmény munkaközösségei az év során rendkívül aktívan működtek. A pedagógiai munkát érintő döntések előkészítésében és a mindennapi feladatok lebonyolításában fontos szerepet játszottak. Felelősséget vállalnak az egész évet átfogó projekt munkák megszervezésében és lebonyolításában. Ezen belül is kiemelt figyelmet fordítottunk a munkatársak közötti kommunikációra és együttműködésre. Az éves munkaközösségi üléseken számos új kezdeményezésről és fejlesztési javaslatról esett szó, amelyek célja az oktatási folyamatok hatékonyságának növelése volt. A munkaközösség tagjai aktívan részt vettek különböző szakmai programokon továbbképzéseken, hospitálásokon.

Intézményünk számára kiemelten fontos a román és német nemzetiségi nyelvi nevelés, valamint a hagyományok ápolása. Az országos nevelési program részeként, valamint a helyi közösség igényeinek megfelelően biztosítjuk a román és német nyelv oktatását. Az oktatás célja, hogy a gyermekek megismerkedjenek a nemzetiségi kultúrákkal, nyelvekkel és hagyományokkal, elősegítve ezzel a kulturális sokszínűséget és a közösségi összetartozást. A román és német nyelvoktatás során a gyermekek nemcsak nyelvi készségeiket fejlesztik, hanem a kultúrák közötti megértést és tiszteletet is elsajátítják. A későbbiekben olvashatóak a munkaközösségek éves értékelései is.

Gyermek létszámok alakulása (2023. októberi statisztika alapján)

6 óvodai csoportban fogadtuk gyermekeinket, gyerek létszámunk 138 fő

1-es Óvoda: 47 fő

2-es Óvoda 46 fő

3-as Óvoda 45 fő

Bölcsőde 12 fő

Mini Bölcsőde 7 fő

41 nagycsoportos gyermekünk kezdi meg 2024 szeptemberében az iskolát. Az óvodai beiratkozás alkalmával (2024.04.22.) 44 kiscsoportos gyermeket vettünk fel intézményünkbe. Évközben további 6 beiratkozó volt, és lakóhely változás miatt szintén 6-an iratkoztak át másik intézménybe.

Szeptemberben előreláthatólag 146 gyermekkel kezdjük meg nevelési évünket.

A bölcsődei beiratkozás alkalmával (2024.04.24) 9 gyermeket vettünk fel. A mini bölcsőde létszáma jelenleg csupán 5 fő, de októbertől és januártól további két gyermek kerül felvételre. A Táncsics utcai bölcsőde létszáma 12 fő, de januártól a létszám 14-re bővül. A férőhelyek maximális kihasználása céljából a mini bölcsődébe a két éven alatti gyermekeket, a „nagy” bölcsődébe a 2 éven felülieket veszünk fel így ki tudjuk bővíteni a létszámot 14 főre. A 2025-2026-os nevelési évre már 4 gyermek lett előjegyzésbe véve.

SNI és BTMN-es Gyermekek fejlesztése:

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a BTMN (beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel küzdő) és SNI(speciális nevelési igényű) gyermekek támogatására és fejlesztésére.

Az óvodapedagógusokat újabb és újabb kihívás elé állítja az utóbbi jelentősen megnövekedett SNI, valamint a BTMN- gyermekek száma és integrálásuk a csoportokba. Esetükben speciális nevelési és oktatási módszerek alkalmazására van szükség, hogy maximálisan ki tudjuk aknázni egyéni képességeiket és lehetőségeiket. Minden gyerek számára egyéni tervet készítünk, amely tartalmazza a szükséges fejlesztési célokat és módszereket.

2023-2024-es tanévben:

SNI-s gyermekeink létszáma: 5 fő

BTMN-es gyermekek száma 16 fő

2H-s (hátrányos helyzetű) gyermekek száma 27 fő

3H-s (halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekek száma 14 fő

Az SNI-s gyermekek ellátását évről évre megújuló megbízási szerződéssel gyógypedagógus (6000FT/óra) ill. logopédus (6000FT/ óra) látja el. A szenzomotoros, ill. egyéb mozgásfejlesztések szakember hiány miatt helyben eddig évek óta nem megoldott. Intézményünk a Békéscsabai Napraforgó Mozgásfejlesztő Központtal kötött megállapodást a fejlesztések elvégzésére (7000FT/óra). Jelenleg is keresem a megoldást a helyben történő fejlesztésre.

A gyermekek számára előírt fejlesztéseket az óvoda térítésmentesen biztosítja a szülők számára.

A BT MN-es gyermekek ellátását és fejlesztését a gyulai Pedagógiai Szakszolgálat látja el.

A gyermekek fejlesztése mellett kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra is. Az év során számos rajzpályázaton vettünk részt. Ezek közül legkiemelkedőbb a román csoport első helyezése a Battonyán megrendezésre került „Húsvét gyermek szemel” címűi rajz pályázaton, ill. a maci csoport a „DM nap gyermekei „pályázaton való eredménye melynek során naptejet nyertek az ovisok részére.

Gyermeink a Kortárs Versmondó versenyen is indultak, ahol ezüst és arany minősítést kaptak.

Kapcsolataink

A **szülőknek** lehetőséget adtunk, hogy bepillantsanak és bekapcsolódjanak az óvoda életébe, rendezvényeket és családi napokat, barkács délutánokat szervezünk számukra. A szülők részvételi aránya óvodánként változó.

Az **Általános Iskolákkal jó** kapcsolatunk ápolunk. A beiskolázáshoz kapcsolódó közös óvoda-iskola programok megrendezésre kerültek, népszerűek az Ovi- Suli programok mindkét iskolában.

Szoros kapcsolatot alakítottunk ki a **Családsegítő Központtal**, különösen az ott működő **Gyermekjóléti Szolgálattal**. Rendszeresen részt vettünk az esetkonferenciákon, melyet a jelzőrendszer tagjainak szerveztek. Ebben az évben is több alkalommal tettünk jelzést, ha a családok életében valamilyen problémát tapasztaltunk.

Együttműködő kapcsolatunk van a **Védőnői Szolgálattal**, rendszeresen kérjük segítségüket. Alkalmoszerűen tisztasági vizsgálatot végeznek óvodáinkban. Szükség esetén azonban azonnal jönnek. A következő tanévben a gyermekorvosokkal szorosabb munkakapcsolat kiépítése szükséges!

A **Pedagógiai Szakszolgálat** munkatársai elvégzik a kötelező szűrővizsgálatokat. Általános képesség mérés, logopédiai felmérés kiscsoportosok mozgás fejlettségének szintjét. A kiírt fejlesztéseken kívül iskola előkészítő foglalkozásokat is tartanak.

Jó kapcsolatot ápolunk a **Nemzetiségi Önkormányzatokkal** hagyományápolás, közös, ünnepek fellépések segítik a nevelési programunk megvalósulását. A román és német önkormányzat az idei évben is támogatta intézményünket.

Elek Város Önkormányzatával folyamatos, napi kapcsolatot ápolunk. Az általuk beadott és koordinált fejlesztési, bővítési pályázatok komoly előre lépést jelentenek az intézményünk életében, melyért minden óvodai dolgozó nagyon hálás.

Feladataink a 2024-2024-ös tanév szakmai munkája terén:

- A beszoktatás feltételeinek maximális biztosítása és a zökkenőmentes óvoda kezdés biztosítása
- A kiemelt nevelési feladatok szem előtt tartásával színvonalas nevelőmunka megvalósítása
- *A bevezetésre kerülő teljesítmény alapú rendszer TÉR megismerése, alkalmazásának előkészítése folyamatos megvalósítása*
- *OVIKRÉTA bevezetése, biztos használata*
- Jó partneri kapcsolataink ápolása, kapcsolatok építése
- Sikeres minősítő vizsga lebonyolítása
- Szakmai módszertani ismeretek folyamatos bővítése
- Német és román nyelvi nevelés hatékony fejlesztése
- Egyéni fejlődési napló szakszerű vezetése, digitalizálása
- Tehetséggondozás megjelenése a mindennapi nevelőmunkában, és a dokumentációkban
- Továbbképzéseken való részvétel biztosítása
- Városi, óvodai rendezvények megszervezése
- Jó közösségi légkör alakítása, fenntartása
- VI-es óvoda udvarának rekonstrukciója
- HACCP működtetéséhez kapcsolódó képzés szervezése a dajkák részére
- Pedagógiai asszisztensek szakmai megújító képzése, konferencián való részvételük biztosítása.

Köszönetnyilvánítás

Szeretném megköszönni minden munkatársamnak és partnerünknek az év során nyújtott elkötelezett munkát és támogatást. Külön köszönet illeti a fenntartónkat a szülőket és a gyermekeket is, akik nélkül nem lenne teljes az óvodai közösség. Bízom benne, hogy az idei év eredményei és tapasztalatai alapján sikeresen folytathatjuk munkánkat a jövőben is.

A Hagyományőrző Munkaközösség éves értékelése

2023 novemberében új épületbe költözött óvodánk mindhárom tagintézménye, az 1-es és a 2-es óvoda egy épületbe, a 3-as óvoda pedig vissza a felújított Kétegyházi úti épületbe. A modernépületekbe igyekeztünk becsempészni a hagyományőrzést és a régiségek varázsát egy-egy tárggyal, nemzetiségi polcokkal mind a román, mind a német nemzetiségek javára. Polcainkon megjelenik a népviselet, a gyerekviselet, babák, munkaeszközök, régi képek formájában a múlt. Mindkét óvodába belépve a nemzetiségi nyelven is üdvözljük a hozzánk látogatókat. A hagyományőrzés a használati tárgyakban is megjelenik, pld gyerekharmonika, népviselet, puca baba, bölcső. A gyermekek életében természetes módon, napi szinten van jelen a hagyományápolás az óvónők munkája nyomán.

Megismerkedtek a tanév során az időszakos munkákkal, szüretelünk, kukoricát morzsoltunk, mustot, lekvárt készítettünk.

A hagyomány a vizuális munka során is megjelent, hiszen tojást festettünk, szőttünk, süteményt sütöttünk, amelyben nagy segítségünkre volt az új sütő is.

Irodalomfoglalkozáson a népi mesék, mondókák is előkerülnek, természetesen a német és románnyelvűek is. Csúfolódók, népi mondókák által a humor is megjelent a nevelési év során.

Hagyományőrző műsorral készültek a gyerekek a Márton napra, megismerték Márton legendáját, erőit. Lámpion barkácsoltunk, mellyel a városi rendezvényen felvonultunk. Az egész várost megmozdító rendezvény szokásosan a hagyomány szerint az óvoda szervezésében valósult meg.

Karácsonykor a Betlehemezés által megismerték Jézus születésének történetét. Mézeskalácsot sütöttünk, fenyőfát díszítettünk, feldíszítettük az óvodát és lelkünket az ünnepre.

A Farsangi műsorral a telet úztuk el a hagyományok segítségével, hangoskodással, népi játékokkal, énekekkel, verssel.

Böjt közepén a mi óvodánk által teremtett hagyományok szerint körbetáncoltuk a kút, megmutatva ezzel a táncos tehetségműhelyben tanultakat.

Részt vettünk a Leimen házban tartott Gasztronómiai napon német táncokkal, melyhez a német népviseletet is kölcsön kaptuk a fellépés erejéig. Ha felkérést kap az óvoda bármely városi rendezvényre, ezt a kincset igyekszünk bemutatni műsorainkban gyönyörű eleki viseletünkben.

A ballagási műsorunk egy része szintén német és román táncokra épült.

Az intézményben működő Hagyományőrző munkaközösség feladatai közé tartatott ezeknek a rendezvényeknek a megszervezése és a mindennapi hagyományőrzés. Ennek keretében az óvónők is gyakran magukra öltik a népviseletet, pl. óvoda megnyitó ünnepség (román és német táncok előadása) Trachttag, esetleg évszázadi műsor.

Intézményünk idén is kapcsolódott a Trachttag kezdeményezéshez, ahol népviseletben készültek a gyerekekről és a felnőttekről is fényképek, megemlékezve az őseink viseletére.

A 300 éve történt német kitelepítésre emlékezve csatlakoztunk a Wanderschlüssel kezdeményezéshez, melynek kapcsán egy plakátot készített óvodánk a ládikába.

A hagyományőrző munkaközösség tehetség műhelyek létrehozását tervezi heti szinten, ahol a gyermekek saját korosztályukban tevékenykedhetnek, ápolhatják hagyományainkat, gyakorolhatják a román és a német nyelvet.

A gyerekek szeretete, hivatástudatunk és elköteleződésünk az óvónői munka iránt segít minket, hogy hagyományainkat megtartsuk és ápolni tudjuk azokat!

Árvainé Nagy Mónika

2024.06.19.

Környezetvédelmi Munkaközösség éves értékelése

A 2023-2024-es nevelési évre előre eltervezett feladatok sikeresen megvalósultak a nevelési évfolyamán. Így a munkaközösség céljai megvalósultak, melyeket az év eleji munkatervben megfogalmaztunk. A foglalkozásokon részt vevő óvodapedagógusok a csoportjukban hatékonyan fejleszthetik a rájuk bízott gyermekeket és mélyíthetik az óvodások ismereteit a környezetükről.

Óvodánkban kiemelten fontosnak tartjuk a környezeti nevelést, a természet és az embert körbevevő tárgyi környezet szeretetére, védelmére és óvására nevelést. A játékok, feladatok úgy lettek kiválasztva, hogy a környezeti nevelés főbb témáihoz, illetve a zöld jeles napokhoz illeszthetők legyenek, illetve a játszásuk során megvalósulhasson az óvodai környezeti nevelés célja.

A Nemzetközi Hulladékgyűjtő világnap alkalmával ismét felhívtuk a gyermekek figyelmét a környezetünk megóvására, tisztán tartására. A gyermekekkel az óvodában közösen szelektíven gyűjtjük a hulladékokat. Az óvodákban a világnap alkalmából hulladékgyűjtéssel kapcsolatos játékokat játszottunk a gyermekkel. Sokat beszélgettünk a környezetünkről, annak megóvásáról, tisztántartásáról. Az óvoda udvarán és az óvoda közvetlen környezetében lévő eldobott hulladékokat gumikesztyűk segítségével összeszedtük kukászsákokba.

A Gyümölcsszüret alkalmával a gyerekek az idei évben is megismerkedtek az őszi gyümölcsökkel, zöldségekkel. A gyerekek segítségével gyümölcstálakat készítettünk. A gyümölcstálakon a gyümölcsökből különféle állatokat próbáltunk közösen megformázni (süni, páva, pillangó, katica stb.). Ezután ezekből az alkotásokból kiállítást rendeztünk óvodánkban.

Az Állatok világnapján minden gyermek megismerkedett a szűkebb, illetve tágabb környezetében és a földön élő házi- és vadon élő állatokkal. A gyermekeknek projektor segítségével vetítettünk állatokat, illetve könyvekből ismerkedhettek meg velük. Séták alkalmával megtekinthették a házak udvarain élő állatokat. Az Állatok Világnapjával kapcsolatos tevékenységeket végeztünk az idei nevelési évben is.

A Víz világnapja alkalmával, vízzel kapcsolatos történeteket és meséket olvastunk a gyermekeknek. Ezután közösen kékre színezett vízben úsztattuk a gyerekek által hajtogatott papír hajókat. Ezután szívószál segítségével a papír hajókat fújva hajóversenyt rendeztünk. A gyerekeket így megismertettük a vízzel kapcsolatos tevékenységekkel. Beszélgettünk a vízfelhasználásáról és a vízzel való takarékoság fontosságáról.

A Föld napja alkalmával, a gyerekekkel az egész nap folyamán a témával kapcsolatos játékokat játszottunk közösen (főzött gyurmából gömböket készítettünk, majd a megfelelő színűre festettük ki; puzzle; társasjátékok). A gyerekeket megismertettük a Földünket veszélyeztető problémákkal, felhívtuk a figyelmüket a környezet védelmére és tisztántartására, állatok megóvására. Projektor segítségével, a Föld napjával kapcsolatos mesét vetítettünk a gyerekeknek. A gyerekekkel és a szülőkkel közösen magas ágyást készítettünk óvodánkban és borsót ültettünk azokba. Séta alkalmával ismertettük meg a gyerekekkel a közvetlen környezetüket.

A Madarak és Fák napja alkalmával, projektor segítségével vetítettünk a gyermekeknek védett állatokat ábrázoló képeket. Megismerkedtek az állatvédelemmel. Séta alkalmával megfigyeltük a környezetünkben élő madarakat, megismertettük a gyerekeket a különböző fa fajtákkal, azok jelentőségével. A gyermekek otthon is beszélgettek a szülőkkel az állatok gondozásáról. Hangsúlyoztuk a fák ültetésének fontosságát.

A Környezetvédelmi világnap alkalmával felhívtuk a gyerekek figyelmét a környezetük megóvására, tisztántartására. Személyes példamutatással is próbáljuk őket ösztönözni a környezetük tisztántartására, megóvására, a környezetünk széppé-, igényesség tételére. Próbálják saját környezetüket tisztán tartani (ne szemeteljenek, illetve eldobott szemetet gyűjtsék össze). Megismertettük a gyerekeket a komposztálás fogalmával, komposztálással kapcsolatos mesét vetítettünk a projektor segítségével. Kirándulásokra, sétákra bíztattuk a gyermekeket szüleikkel együtt, hogy megfigyelhessék a különféle madarakat és fákat saját élőhelyükön.

Elek, 2024. 07. 17. Burján-Bálint Ildikó

Munkaközösség vezető

Bölcsőde éves értékelése

Bölcsődénk célja a gyermekek harmonikus testi, lelki és szellemi fejlődésének elősegítése volt.

Csoportunkba jelenleg 12 gyermek jár, köztük egy mozgásában korlátozott gyermek és egy 2 éven aluli gyermek.

4 gyermekünk a következő évben is a bölcsődében marad, míg 8 gyermek óvodába megy.

Gyermekek fejlődése:

A gyermekek többsége koráknak megfelelően fejlődött.

Az év során különös figyelmet fordítottunk a szociális készségek, önállóság és kommunikációfejlesztésére.

Kommunikáció:A sok éneklés, mondókák, mese olvasás következményeképp a gyermekek szóincse bővült és sok gyermeknél a beszéd fejlettsége is sokat javult.

Mozgásfejlődés:A legtöbb gyermek aktívan részt vett a mindennapi mozgásos tevékenységekben.

A mozgásában korlátozott gyermek számára egyéni fejlesztési tervet készítettünk, amelynek része volt a gyógytornász által javasolt gyakorlatok rendszeres végzése. A gyermekek többsége a nagymozgású játékokat részesítette előnyben.

Szociális készségek:A gyermekek gyorsan megtanulták a bölcsődei szabályokat, napirendet.

A SNI-s gyermeknél külön figyelmet fordítottunk arra, hogy integrálódjon a csoportba és megtalálja helyét a közösségben.

Szobatisztaság: Az év során a szobatisztaság elérése az óvodás korú gyermekeknél nagy célunk volt. Az óvodába készülő gyermekek sikeresen elsajátították a szobatisztaságot.

Az érés üteme változó volt, de minden gyermeknél pozitív előrelépést tapasztaltunk.

Játék: Eleinte a gyermekek külön-külön játszottak, de az év végére megjelent a szerepjáték, csoportos játék is egyre sűrűbben tapasztalható volt.

Közösségi tevékenység: Ebben a nevelési évben is több közös rendezvényt szerveztünk szülőkkel együtt töltött lampionkészítés, télapó ünnep, farsang, anyák napja, húsvét.

Ezek az események elősegítették a közösségi szellem és a csapatmunka kialakulását.

Összességében elmondható, hogy a gyermekek szépen koruknak egyéni képességeikhez megfelelően fejlődtek a nevelési év során.

Nagy hangsúlyt fektettünk a szülőkkel való együttműködésre. Rendszeres szülői értekezletet tartottunk, ahol a szülők megoszthatták véleményüket, kérdéseiket és visszajelzéseket adhattak. A visszajelzések mindig pozitívek voltak látván gyermekük fejlődését.

Elek,2024.07.18

Kisgyermeknevelő:

Kotroczone Kolompár Zsuzsanna

Mini bölcsőde éves értékelés

Intézmény címe: 5742 Elek, Kétegyházi út.91.

Az év során a mini bölcsődében gondozott gyermekek száma 7 fő volt.

Mindegyik gyermek jelentős fejlődést mutatott az alábbi területeken.

Szociális készségek: A gyermekek megtanultak együttműködni társaikkal, megosztani játékaikat és részt venni közös tevékenységekbe.

Kognitív készségek: A különböző fejlesztő játékok és foglalkozásokon a gyermekek gondolkodása sokat fejlődött.

Kommunikáció: A mesélés, éneklés és mondókák hatására a gyermekek szóincse bővült és beszédük jelentősen javult.

Mozgás fejlődés: A napi mozgásos tevékenységeknek és a szabadon töltött időnek köszönhetően a gyermekek motoros/kis és nagy mozgás/ készségei jelentősen fejlődtek.

Szobatisztaság: Az év során fokozatosan bevezettük a szobatisztaságra nevelést, amely során a gyermekek megismerkedtek a bili és WC használatával. A szülőkkel együttműködve minden óvodába készülő gyermek szobatiszta lett.

A nevelési év során minden gyermek számára biztosítottuk az egyéni figyelmet és támogatást.

A kreatív foglalkozások/rajzolás, festés, tépés, ragasztás, gyurmázás/hozzájárultak a gyermekek finommotorikus képességeinek fejlődéséhez.

Ebben a nevelési évben 3 alkalommal szerveztünk szülői értekezletet. A szülők visszajelzései pozitívak voltak a gyermekük fejlődésében elért eredményeket látván.

A 2023-2024-es nevelési év számunkra sikeres volt, hiszen minden tervünk teljesült.

Elek, 2024.07.18.

Kisgyermeknevelő: Kelemenné Hurguly Ilona