



Intézményi beszámoló 2020/2021. tanév

A 2020-2021-es tanévet 2020. augusztus 24-vel kezdtük meg az alakuló értekezlettel.

Tájékoztattam a kollégákat, hogy Dr. Maruzsa Zoltán államtitkár úr eredményesnek ítélte és támogatta a Dr. Mester György Általános Iskola magasabb vezetői feladatainak ellátására benyújtott pályázatomat. A vezetői megbízást - a pályázati kiírásnak megfelelően - **2020. augusztus 16. napjától – 2025. augusztus 15. napjáig** látom el.

Továbbá tájékoztattam őket, hogy az intézményvezető-helyettes megbízatása 2020. augusztus végén lejár. 2020. szeptember 1-jétől szeretném, ha munkámat továbbra is Veresné Vigh Mónika segítené, addig, amíg a vezetői megbízatásom tart. A 2019/2020-as tanévben jól együtt tudtunk dolgozni. Igaz mindketten új kihívások elé néztünk, hiszen mezei tanítóként kezdtük pályafutásunkat. A veszélyhelyzet kihirdetésével éjjel-nappal csak azon dolgoztunk, hogy a tanulóinknak, szülőknek és nektek mindig friss információkkal szolgáljunk. Ezért kikértem a tantestület véleményét és szavazással megerősítették, hogy Veresné Vigh Mónika is 2025. augusztus 15. napjáig láthassa el az intézményvezető-helyettesi feladatokat.

Az alakuló értekezleten elhangzott, hogy mik voltak a szempontjaim a tantárgyfelosztás elkészítése során:

- a humán erőforrást figyelembe véve, a lehető legtöbb területen a szakos ellátottság biztosítása
 - a Nemzeti Köznevelési törvény változásainak szem előtt tartása
 - az 1. évfolyam és az 5. évfolyam új tantárgyainak, óraszám változásainak beépítése (pl. az of., munkaközösség vezetők óraszám beszámításai)
- Tehát osztályfőnökként az oktatással-neveléssel lekötött óraszám $24+2=$ így 26.óra)
- a pótlékok egyenletesebb elosztása
 - az év közbeni előre látott személyi változások tervezése (nyugdíjazás)
 - megközelítőleg egyenletes terhelés

A tantárgyfelosztást ismertettem a pedagógus kollégáknak és megkezdte mindenki az órarendjét tervezni, szervezni, tantermeket dekorálni, szertárakat rendbe tenni.



2020. augusztus 28-án Baleset- és Tűzvédelmi oktatás tartott Jozaf Csaba, aki összefoglalta, hogy milyen baleset lehet az intézményünkben, és ha tűz keletkezik, milyen teendőink, feladataink vannak.

2020. augusztus 31-én tartottuk meg a Tanévnyitó értekezletünket, melyen ismertettem az előző tanév nyári feladatait. Melyek a következők voltak:

A 2019-2020-as tanév a szokásostól eltérően fejeződött be ugyan, de lehetőség volt rá, hogy a gyermekek ismét látogathatták iskolánk épületeit. 2019. június utolsó hetében elkezdődhetett az Erzsébet nyári napközis tábor – ebbe 20 tanuló vett részt. A változatos programokat Lénárt Istvánné, Turla Mihályné kollégák irányították és munkájukat Varga Renáta segítette, az elszámolási munkákat Szilágyiné Mile Gyöngyi segítette. Megköszöntük munkájukat ebben a rendkívüli és veszélyekkel teli helyzetben.

A 2019-2020-as tanév nyarán néptánc táborban is részt vettek tanulóink Szarvason. A helyi szervezést Gera Krisztina irányította. Gyermekeink továbbá az Elek Táncegyüttes tagjaiként felléptek Gerendáson, a Szlovák napokon is. Megköszöntük kollégánk munkáját, hogy ezáltal is viszik iskolánk jó hírét.

Szólnom kell a Reibel Mihály Művelődési Ház nyári táboráról is, hiszen évek óta szerveznek változatos programokat tanulóink számára, melyet a 2019-2020-as tanév lezárása után is megtettek július első 3 hetében, melyre Duró Lajos pedagógus kollégánkat kérték fel, mint parancsnok, de Gera Krisztina is részt vett tanulóival. Megköszöntük a kollégák munkáját. Elmondtam a táboroztatásokkal kapcsolatban, hogy bízom benne, hogy jövőre is lesznek vállalkozók, akik szabadságuk alatt is felvállalják ezt a nem könnyű, adminisztrációkkal is túlterhelt feladatot.

A 2020-2021-es tanév tankönyvei 2020. augusztus 12-én érkeztek meg intézményünkbe, melyekben Duró Lajos, Varga Renáta pedagógus kollégák és intézményünk hivatalsegédei segítettek a pakolásban, rendszerezésben.

A 2020. augusztus 20-i városi ünnepségre is felkérték iskolánkat, melyre Lénárt Istvánné készítette fel két tanítványát. Megköszöntük munkáját.

2020. augusztus 25-én Tankerületi tanévnyitó értekezleten vettem részt, melyen kiemeltem a következő fontosabb információkat:



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.

e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

- Intézkedési terv EMMI
- Fokozott figyelmünket hívták fel a járványveszélyre. Komolyan kell venni, mert lesz II. hullám.
- Az intézményi protokoll, szülői protokoll megszervezése a vírushelyzetre, mely folyamatban van.
- Ismét felhívták a figyelmünket arra, hogy a tankönyveket csak a törvényes képviselő írhatja alá, ezt a szülői értekezleteken célszerű. Hazaküldeni tilos!
- Nyugdíjazás: a kérelmet minimum a jogviszony tervezett megszüntetése előtt 10 hónappal szükséges megküldeni. A dolgozó kérelméhez mellékelni szükséges: nyugdíjfolyósító által kiállított HATÁROZAT, intézményvezetői javaslat, támogatás
- Jelenleg lesz jelenléti oktatás szeptember 1-vel. Nincs olyan, hogy digitálisan oktatom a gyerekeket, akik nem akarnak jönni iskolába és a többieknek pedig leadom a leckét. Csak hosszan tartó betegség miatt lehet (magántanuló)
- Lázár Ervin Programra hívták fel a figyelmünket. Egyelőre szünetel.
- Balogh Aliz szakmai igazgató-helyettes asszony email-re hívtam fel a tantestület figyelmét, melyet fel is olvastam.

„Tisztelt Intézményvezető Asszony! Tisztelt Intézményvezető Úr!

Tisztelettel tájékoztatom Önt a 2020/2021. tanév megkezdésével kapcsolatosan az egységesség – az intézményi sajátosságokat figyelembevételével –, a már elhangzottak megerősítése, a közös gondolkodás érdekében az alábbiakról:

1.) Iskolai büfé működése.

Amennyiben az iskolában a 2020/2021. tanévben működik büfé, akkor kiemelten fontos a vírushelyzet intézkedéseit betartani. Többek között szükséges a várakozásnál a maszkhasználat, a másfél méteres távolság betartása, a folyamatos fertőtlenítés, a csoportosulás és az osztályok keveredésének megakadályozása. A büfé működtetése csak valamennyi járványügyi szabály betartásával lehetséges.

Tisztelettel kérem Önt, szíveskedjen fokozottan ellenőrizni az iskolai büfé járványügyi helyzetben való megfelelő működését.

2.) Idegenek belépése/beléptetése az iskola területére.



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.

e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

A vírushelyzetre tekintettel az iskolában idegenek ne tartózkodjanak. Jelen esetben idegennek minősül mindenki, aki nem az intézmény dolgozója s nem a diákja. Ezért a megelőzés érdekében, az iskola területére a szülők belépése sem indokolt.

Amennyiben elkerülhetetlen, hogy idegen belépjen az iskolába – szükséges egy kidolgozott eljárásrend, amely szabályozza a belépést, illetve az ott-tartózkodást. Ezen dokumentumban rögzíteni szükséges többek között, hogyan történik a belépő adatainak felvétele, azért ki a felelős, hogyan történik a kíséréte az intézményben, az esetleges kordon használatát. Az iskola területére belépő minden idegennek kötelező a maszk folyamatos használata.

3.) A tantermek használata – tanórák, egyéb foglalkozások megtartása.

Sem a pedagógusoknak, sem a diákoknak nem rendelhető el a maszk kötelező használata a tantermekben. Ahogyan az intézkedési terv is rögzíti, az osztályok keveredését szükséges elkerülni – a diákok használják ugyanazt a tantermet a tanítási nap során.

4.) Hiányzások rögzítése.

Jelen helyzetben kiemelten fontos a hiányzások naprakész rögzítése a KRÉTA felületen. A napló pontos kitöltése s napi vezetése elengedhetetlen, hiszen adott esetben, egy kontaktvizsgálat során – gyorsan pontos s valid adatokkal szükséges rendelkeznie az intézménynek.

5.) Énekkar, sportkörök működése.

Az énekkar működtetése a járványügyi szabályok ismeretében nem javasolható (másfél méteres távolság betartása, az osztályok keveredésének megakadályozása...).

A sportkörök megszervezése is csak a védőtávolság megtartásával s természetesen valamennyi járványügyi szabály betartásával lehetséges.

Tisztelettel kérem Önt a védekezés s megelőzés érdekében a fentiek betartása, betartatására.

Felelősségteljes hozzáállását, munkáját s együttműködését köszönöm.”

Statisztikai adatok

Tanulói létszám: 187 fő --- 2020. június 15-i záró nappal

Alsós: 77 fő

Felső: 110 fő

Tanév elején 188 fő tanuló volt, a tanévet 187 fő tanulóval zártuk.

Érkezett: 5 fő

1. 6.b- Bagi Zoltán Erik 01.27-én

2. 8.b- Tímár Boglárka 03.05-én

3. 2.a- Varga Alexandra 03.10-én



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.

e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

4. 4.b- Varga Viktória 03.10-én

5. 6.b- Varga Nikoletta Vivien 03.10-én,

Távozott: 6 fő

1. 1.a -Weitmann Dominik 09. eleje

2. 3.a -Papp Kevin Zoltán 09.17-én

3. 6.a - Rontó Gergő 09.17-én

4. 8.b - Horváth Vivien 11.11-én

5. Blezsán Norbert 03.02-án

6. Kimpán Ildikó Katalin 03-16-én

Megjegyzés: június 15-e után kiiratkozott Balogh Noémi Virág 7.a osztályos tanuló, hazakerült a családjához.

Magántanuló: 2 fő (Szőke Anna 4.b, Botás Patrik 5.a)

Megjegyzés: Botás Patrik 5.a osztályos tanuló a 2020/2021-es tanévet egyéni munkarendben folytatja az Oktatási Hivatal határozata alapján, melynek határozata a héten érkezett meg iskolánkba.

A 2 fő magántanuló osztályozó vizsgát tett. Szőke Anna 3 tantárgyból elégtelenre vizsgázott.

Más településről bejáró tanulók száma: 7 fő (4.a- 1fő, 5.a- 1fő, 6.a- 1fő, 7.b -1fő, 8.a -1fő, 8.b -2 fő)

Tanulóink három településről járnak be: Kétegyháza, Kevermes, Lökösháza

Lakásotthonos tanulók száma: 4 fő (6.b- 1fő , 7.a- 1fő, 8.b- 2fő)

Megjegyzés: 4.b- 1fő Szőke Anna- haza került Orosházára

Nemzetiségi német nyelvet tanul: 137 fő, 50 fő aki nem tanul.

Angol idegen nyelvet tanul: 142 fő

Sajátos nevelési igényű tanulók: 12 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók: 4fő

Katolikus hittant tanul: 63 fő

Református hittant tanul: 33 fő



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.

e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

STATISZTIKA 2020-2021. I. FÉLÉV

OSZTÁLY	LÉTSZÁM	OSZTÁLYOZOTT	NEM OSZTÁLYOZOTT	BUKOTT 1-2 TÁRGYBÓL	BUKOTT TÖBB TÁRGYBÓL	MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	IGAZOLT ÓRÁK SZÁMA	IG.LAN ÓRÁK SZÁMA	10 ÓRÁNÁL TÖBB IG.LAN ÓRA	NEM MULASZTOTT TANULÓK	KITÜNŐ TANULÓK
1.a	17	17	0	0	0	487	487	0	0	6	7
2.a	18	18	0	0	0	516	516	0	0	2	8
3.a	16	16	0	0	0	423	423	0	0	6	2
4.a	12	12	0	2	0	391	391	0	0	0	0
5.a	18	18	0	0	0	495	495	0	0	2	4
5.b	12	12	0	1	0	321	321	0	0	6	1
6.a	23	23	1	0	0	613	608	5	0	3	2
7.a	14	14	0	0	0	938	938	0	0	0	1
7.b	19	19	0	0	2	767	767	0	0	2	3
8.a	9	9	0	0	0	403	403	0	0	0	2
8.b	19	19	0	0	1	616	616	0	0	5	5
összesen:	177	177	1	3	3	5970	5965	5	0	32	35

STATISZTIKA 2020-2021. II. FÉLÉV

OSZTÁLY	LÉTSZÁM	OSZTÁLYOZOTT	NEM OSZTÁLYOZOTT	BUKOTT 1-2 TÁRGYBÓL	BUKOTT TÖBB TÁRGYBÓL	MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	IGAZOLT ÓRÁK SZÁMA	IG.LAN ÓRÁK SZÁMA	10 ÓRÁNÁL TÖBB IG.LAN ÓRA	NEM MULASZTOTT TANULÓK	KITÜNŐ TANULÓK
1.a	17	17	0	0	0	1222	1220	2	0	4	10
2.a	18	18	0	0	0	1065	1065	0	0	1	11
3.a	16	16	0	0	0	1037	1037	0	0	2	4
4.a	11	11	0	0	0	595	595	0	0	0	4
5.a	18	18	0	0	0	728	728	0	0	1	5
5.b	12	12	0	0	0	661	661	0	0	0	1
6.a	25	25	0	0	0	1079	1049	30	2	2	2
7.a	14	14	0	0	0	1317	1317	0	0	0	4
7.b	20	20	0	0	1	1252	1252	0	0	0	5
8.a	9	9	0	0	0	510	510	0	0	0	5
8.b	19	19	0	0	0	1054	1054	0	0	3	6
összesen:	179	179	0	0	1	10520	10488	32	2	13	57



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA
 5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.
 e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

STATISZTIKA 2020-2021. I. FÉLÉV									
OSZTÁLY	LÉTSZÁM	MAGATARTÁS				SZORGALOM			
		PÉLDÁS	JÓ	VÁLTOZÓ	ROSSZ	PÉLDÁS	JÓ	VÁLTOZÓ	HANYAG
1.a	17	12	5	0	0	12	5	0	0
2.a	18	16	1	1	0	14	4	0	0
3.a	16	9	2	5	0	7	5	4	0
4.a	12	7	3	2	0	3	4	5	0
5.a	18	9	9	0	0	12	6	0	0
5.b	12	4	6	2	0	5	4	3	0
6.a	23	15	4	1	1	3	14	3+1	0
7.a	14	7	7	0	0	6	5	3	0
7.b	19	13	4	1	0	10	5	2	1
8.a	9	7	2	0	0	6	3	0	0
8.b	19	16	2	1	0	14	3	1	1
összesen:	177	115	45	13	1	92	58	18	2

STATISZTIKA 2020-2021. II. FÉLÉV									
OSZTÁLY	LÉTSZÁM	MAGATARTÁS				SZORGALOM			
		PÉLDÁS	JÓ	VÁLTOZÓ	ROSSZ	PÉLDÁS	JÓ	VÁLTOZÓ	HANYAG
1.a	17	12	4	1	0	14	1	2	0
2.a	18	13	5	0	0	15	3	0	0
3.a	16	8	2	6	0	7	6	2	1
4.a	11	5	4	2	0	2	5	3	1
5.a	18	13	5	0	0	15	3	0	0
5.b	12	6	4	2	0	4	4	4	0
6.a	25	13	9	2	0	4	14	5	1
7.a	14	10	4	0	0	6	5	3	0
7.b	20	10	6	2	0	9	5	2	2
8.a	9	7	2	0	0	5	4	0	0
8.b	19	14	4	1	0	14	4	0	1
összesen:	179	111	49	16	0	95	54	21	6



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA
 5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.
 e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

Tanulói létszámadatok 5. évre

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.a	17 fő	22 fő	15 fő	15 fő	15 fő	15 fő
2.a	18 fő	17 fő	22 fő	15 fő	15 fő	15 fő
3.a	16 fő	18 fő	17 fő	22 fő	15 fő	15 fő
4.a	11 fő	16 fő	18 fő	17 fő	22 fő	15 fő
4.b	-	-	-	-	-	-
5.a	18 fő	11 fő	16 fő	18 fő	17 fő	22 fő
5.b	12 fő	-	-	-	-	-
6.a	25 fő	18 fő	11 fő	16 fő	18 fő	17 fő
6.b	-	12 fő	-	-	-	-
7.a	14 fő	25 fő	18 fő	11 fő	16 fő	18 fő
7.b	20 fő	-	12 fő	-	-	-
8.a	9 fő	14 fő	25 fő	18 fő	11 fő	16 fő
8.b	19 fő	20 fő	-	12 fő	-	-
	179 fő/ 11 csoport	173 fő/ 10 csoport	154 fő/ 9 csoport	144 fő/ 9 csoport	129 fő/ 8 csoport	133 fő/ 8 csoport

Személyi feltételek:

Személyi feltételek			
I. félév (2020.09.01)		II. félév (2021.06.15)	
Pedagógus létszám:	21 fő (2 fő felmentési idejét tölti)	Pedagógus létszám:	18 fő (1 fő felmentési idejét tölti)
Tanulói létszám:	172 fő	Tanulói létszám:	179 fő
Gyed/Csed:	2 fő (1 pedagógus+1 NOKS)	Gyed/Csed:	1 fő (1 pedagógus Csed)
NOKS:	1 fő (1 Gyed)	NOKS:	2 fő (iskolaittár, rendszergazda)
Technikai dolgozó:	4 fő (1 fő tartós táppénz)	Technikai dolgozó:	5 fő (1 fő ügyviteli ügyintéző)
Közfoglalkoztatott:	3 fő	Közfoglalkoztatott:	2 fő



A 2020-2021-es tanévet befejezve 1 fő pedagógus kolléga (Hoffmann Ferenc) vonul nyugdíjba. 2021. április 30-tól mentesült a munkavégzés alól, melyben már az időarányos szabadságát is kivette, 2021. október 21-ig vannak állományban. A jövő tanévben újabb 2 fő jelezte nyugdíjba vonulási szándékát. Közül 1 fő pedagógus kolléga (Dávid Rémusz) 2021. október 7-től kezdi meg a szabadságát, majd a felmentési idejét tölteni, 2022. február 28-ig van állományban. A másik 1 fő pedagógus kolléga (Tóth Gáborné) 2022. januárjában kezdi meg a szabadságát, majd a felmentési idejét tölteni, melynek egyeztetése még folyamatban van.

Tárgyi feltételek:

Az előző tanév végén a nyár folyamán a következő munkákat végezték el iskolánkban:

- tisztasági meszelések az illemhelyeken, javítások és meszelések a központi épület földszinti, I. emeleti folyosóján végig, mely már nagyon régen lett lemeszelve. Valamint még maradt annyi festék, hogy a II. emelet is lefestésre kerüljön. Ezeket a mi dolgozóink végezték el.
- a tanulószoba javítása és teljes meszelése is megtörtént, szintén saját dolgozókkal.
- az Önkormányzattal újra és újra egyeztettem, mert a Bólem Kft. nem javította ki a bádogozásnál a hibát. Szerencsére megunta a sok felszólítást és kijött a vezető személyesen és beismert, hogy hibázott. Megcsinálják!
- a TÖMB 2002. KFT a kazánháznál a színtároló tetőszerkezetét javította ki, az oldaldeszkákat javította a tornateremnél, színtárolónál. Az alsós osztályokban minden osztályban a Krétás táblák festése megtörtént valamint pár felsős osztályban is.
- az alsós épületben a gázkazán javítása is megtörtént. Sajnos annyira régóta elromlott, hogy a tartalék kazánt nem sikerült meghegeszteni, mert annyira vékony volt, de sikerült beszerezni egy tartalék szivattyút, melyet elzártunk és ha feladja a jó kazánunk, ami megjegyzem még keveset használt, akkor addig kihúzzuk vele.
- a központi épület I. és II. emeleti beépített szekrényei ki lettek pakolva, volt ott minden, a régi naplók, anyakönyvek rendszerezve lettek és fel lettek címkézve.



- Ahogy Jozsef Csaba is elmondta, az érintésvédelemi ellenőrzés is megtörtént, vannak hibák, melyek nem mostaniak, azok javítása folyamatban van.

- Új tantermet alakítottunk ki: ez az I. emeleten van az írász terem mellett az ének tanterem. Az idei évtől a zongoraórákat a Művészeti Iskola ott tudja megtartani. Sajnos az énekórákat továbbra is a veszélyhelyzet miatt az osztálytermekben kell megvalósítani.

Az I. félév során a következő munkákat/munkálatokat végezték el iskolánkban:

- ❖ Érintésvédelmi hibák javítása a Lökösházi út. 10 szám alatt, ami 214.630 Ft-ba került
- ❖ Érintésvédelmi hibák javítása a Lökösházi út. 17-19 szám alatt, ami 144.780 Ft-ba került
- ❖ Kéményseprő felülvizsgálat volt a Lökösházi út. 17-19 szám alatt
- ❖ Rovar- és rágcsálóirtás volt 2020. novemberében, mely 55.000 Ft-ba került.
- ❖ 3 db projektor izzócseréje, takarítása történt meg a hivatalos protokoll szerint, 285.000 Ft-ba került

Az II. félév során a következő munkákat/munkálatokat végezték el iskolánkban:

- ❖ Szünetmentes irányfények javítására volt szükség, mert 5 db irányjelző nem működött a felülvizsgálat során, ez 54.000 Ft-ba került.

Beszerzések:

- ❖ Minden dolgozó kapott év elején mosható textil szájmaszkot
- ❖ Eldobható egészségügyi szájmaszk érkezett: 100 db- 2020.09.10-én, 600 db- 2020.11.20-án (a CHI FU Investment Group adományaként)
- ❖ Folyamatosan jönnek a fertőtlenítő szerek, melyekről minden szerdán jelentést kell küldeni, hogy mennyi fogyott 1 hét alatt, még a kéztörölő papír darabszámáról is
- ❖ Kézfertőtlenítő adagoló 3 db érkezett
- ❖ 2 db Érintésmentes digitális lázmérő került beszerzésre még szeptemberben 30.000 Ft értékben, hogy a kötelező lázmérés bevezetésének eleget tudjunk tenni. Ezután még érkezett 5 db, melyet a Gyulai Tankerületi Központ hozott ki.
- ❖ Béres cseppet kapott minden közalkalmazott dolgozó



- ❖ Fali lázmérő érkezett, mely a központi épület főbejáratánál található
- ❖ 18 db Kéztörölő adagoló került beszerzésre 89.820 Ft értékben
- ❖ MDSZ- Magyar Diáksport nap megrendezéséért, dokumentumok feltöltéséért 2x21.960 Ft összegű labdacsomag érkezett
- ❖ Karácsonyi ajándékcsomagot állítottunk össze 260.000 Ft-ért
- ❖ Edenred utalvány
- ❖ Könyvtárfejlesztésre, könyvtárbővítésre kaptunk 258.000 Ft-ot, ennek beszerzése megtörtént. Többnyire kötelező olvasmányokat vettünk meg.
- ❖ 2020. decemberében 28 db Tablet és 28 db Lego robot érkezett intézményünkbe. Az online képzést Lupné Soós Tünde és Szücs Vivien vállalta. Köszönjük munkájukat!
- ❖ NETFIT méréshez érkezett testmagasságmérő 1 db és kézi szorítóerő-mérő eszköz 1 db
- ❖ Az LSK Class Board CBT3086S interaktív kijelző kaptunk a Gyulai Tankerületi Központtól
- ❖ Hangtechnikai terméket kaptunk a Gyulai Tankerületi Központtól
- ❖ A 2021-2022-es tanév I.félévére az irodaszer beszerzés megtörtént, mely már meg is érkezett. Értéke: 206.400 Ft volt
- ❖ Év végi jutalomkönyvek beszerzésére kaptunk 66.000 Ft-ot, melyeket tanulóink a kitűnő bizonyítványok mellé megkaptak.
- ❖ Pedagógusnapra kaptunk 48.000 Ft-ot, melyet ebédre lehetett költeni
- ❖ A 2021-2022-es tanévre kaptunk technika óra szakmai anyag keretet 132.000 Ft-ot, melynek beszerzése még folyamatban van.

Az intézmény pedagógiai munkája

Beszámolók (pedagógusi) kivonata az I. és II. félév munkáiról:

- Intézményvezető-helyettes beszámolóinak kivonata az I. és a II. félévről
- Alsós munkaközösségi vezető beszámolója az I. és II. félévről
- Felső munkaközösségi vezető beszámolója az I. és II. félévről



Intézményvezető-helyettes beszámolóinak kivonata az I. és a II. félévről

KIVONAT AZ I. FÉLÉVI BESZÁMOLÓKBÓL

(Készítette: Veresné Vigh Mónika intézményvezető – helyettes)

1.a osztály: Lénártné Erzsike: A gyerekek többsége jól vette az óvoda-iskola átmenetet, hamar beilleszkedett, iskolai feladatait szorgalmasan végzi, többségüknél támogató szülői háttér is van. Mondhatjuk jó kis osztály ez az első. Szücs Vivi: Az osztály osztályfőnöki feladatait 2021. januárjától látja el, nagy öröme mére szolgált, mikor ezt a megbízást megkapta. Azt gondolja, hogy egy nagyon jó osztály osztályfőnöke lehet. (Igen, nem is volt példa még erre, hiszen többen vagyunk, akik csak egy évre kaptunk ilyen lehetőséget, vagy 20 évet kellett rá várni.) Az évközi programok jók, sok a rajzverseny, akár online is.

2. a osztály: Lupné Tünde arról írt, nagyon várták a gyerekek és a szülők is a jelenléti oktatást. Az első év utolsó 3 hónap digitális oktatása miatt egy kicsit nehezebben indult az év. Az ismétlő szakasz hosszabbra nyúlt, hogy a hiányosságokat pótolni tudjuk, illetve a megfelelő munkatempót elérjék a gyerekek. A félév során többször éltek a lehetőségekkel, megmérettették magukat, vers, prózamondó, ének, rajz, kreatív versenyeken.

3.a osztály: Gera Kriszta: Sajnos magatartásuk elég sok kívánnivalót hagy és nehéz feladatot jelent számára és a többi osztályba betanító számára is. A korábbi tanító nénik hiánya, a nyugdíjazások, táppénzek, szülési szabadság miatt még több kolléga megfordult az osztályban, mint eredetileg terveztük. Bellonné Icu szerint, aki betanít az osztályba, folyamatosan igénylik a tanítói jelenlétét. Ha csak pár percre egyedül maradnak az osztályban reggel, vagy a szünetekben, már hangos kiabálásba és veszekedésbe kezdenek.



4.a osztály: Bellonné Icu: Az osztály magatartása a szigorának, következetességének és állandó jelenlétének köszönhetően javulást mutat. Óra előtt végre mindenki ül az osztályban, nincs ki-be rohangálás, és most már hangoskodás nélkül, normális hangerővel tudnak beszélgetni egymással. Tiszteletlen magatartás inkább csak német, rajz, technika és informatika órákon fordul már elő. A legtöbb baj két gyerekkel van.

A tanulók egymás közötti viszonya is egyre jobbnak mondható. A gyerekek nagy része otthon nem gyakorol, sajnos kevés gyerek tudhat maga mögött biztos, tanulást támogató szülői háttérrel. A szülők nagy részéről elmondható, hogy nem könnyű esetek. Vagy nagyon elfogultak a gyermekeikkel, vagy nagyon nehéz és okoskodó a természetük, vagy az iskolai szabályokat nem szeretik betartani.

Ehhez azt szeretném hozzátenni, hogy ebben az osztályban, de szükség esetén más osztályban sem hagytuk a pedagógusokat magukra, frissiben beleavatkoztunk a nehéz helyzetekbe, amiket a szülők okoztak. Duró L. betanító kolléga szerint a 4.a: . A tanóra minden pillanatának erős fegyelmű, következetes irányítással vezetettnek kell lenni. A könnyebb hangvitelű órán teljesen felborul a figyelem és ezáltal a fegyelem. A szorgalmat tekintve, messze elmarad a teljesítményük attól, amire képesek lennének.

5.a osztály: Szegediné Icu: Hosszú évek óta az első olyan osztálya, ahol csak példás és jó magatartású illetve szorgalmú, pozitív energiájú gyerekek vannak, segítő, támogató szülői háttérrel. Sok a jó képességű gyerek, az osztályátlag 4,65 lett. Taglalja a II.félévi osztályfőnöki feladatait. Duró L. betanító kolléga az 5.a osztályról: Jól irányítható, fegyelmezett közösség. Évközben elhagyta az osztályt az addig fegyelmezetlen magatartású tanuló, ami még kiegyensúlyozottabb hangulatot adott a közösségnek.

5.b osztály: Duró Lajos: Az osztály egységét tekintve nincs szoros kötődés a csoportban. Erős a nemek közötti elkülönülés. A fiúknál is és a lányoknál is egy meghatározó személy irányít, kinek a többiek igyekeznek megfelelni. A lányoknál előfordul, hogy az irányító feladatokat szab ki, melyek teljesítésének elmulasztása esetén, bizonyos mértékű büntetéseket helyez kilátásba. Ez a büntetés gyakran kirekesztés. A fiúk úgy igyekeznek megfelelni a „vezér



"elvárásainak, hogy bekapcsolódnak a rendetlen viselkedésbe, zavarják az órákat. Több osztályfőnöki óra témája volt e probléma feltárása, kezelése.

6.a osztály: Lukácsné Ani: A tanév első hónapjában minden szaktanár azon volt, hogy az előző tanév digitális oktatása során bekövetkezett hiányosságokat pótolja. Örül, hogy ebben a járványos időszakban nem sokan voltak betegek, keveset hiányoznak. Sokat jelent, ha ott ülnek az órán és hallják a magyarázatot. 2 lakásotthonos lány érkezett az osztályba: Sajnos az osztálytársaik nehezen fogadják be őket. Nagyon gyenge képességűek, a feladatok megoldásához sok segítséget igényelnek. Huszti Dóri Németországból való visszaköltözése után még egy lány érkezett az eddig is nagy létszámú osztályba. Az ő felzárkóztatásuk nagy feladat vélhetőleg minden kollégának. Duró L. szerint a 6.a: A fegyelmiük az idei évben látványosan javult. A problémás magatartású 3-4 fiú is egyre kevesebb konfliktusba keveredik.

7.a osztály: Lénártné Erzsike: A félév során a gyerekeket is elérte a vírus, hol a családi érintettség, hol saját betegségük folytán, így nem volt olyan hét, amikor ne hiányzott volna 2-3, vagy több tanuló. A 90 óra feletti hiányzásoknál mindenhol influenzaszerű megbetegedések voltak, két tanulónál pedig igazolt Covid vírus is. Átlagosnak számító osztályukban kiemelkedő tehetség 2 fő, több szorgalmas, de még több lusta, képességei alatt teljesítő gyermek van. Ehhez képest félévi eredményeik elfogadhatóak. Még mindig hangosak, képtelenek egymást meghallgatni, egymás szavába vágznak, türelmetlenek. Ugyanakkor, mint osztályközösség nagyon sokat fejlődtek, összetartók.

7.b: Hoffman F. a tanulási morálra panaszkodik a biol.-földr. tantárgyainál, nem tanulnak otthon a gyerekek. A géppark frissítéséről ír. (Ez évek óta probléma, most már van rendszergazdánk, de ezeket nyáron tudja megtenni, mivel vannak a gyerekeknek rajta munkái..) Két problémás gyereke magatartása „megoldódott”, de a tanulmányi eredményeik „szörnyűek”, ahogy Feri fogalmazott. Most a Sándor Nóra ügye folyik, még nincs vége a történetnek.



8.a: Tóthné Magdika: Pályaválasztásról, továbbtanulásról ír, a felvételi előkészítő ritkán tapasztalt szeptemberi és januári névsori egyezőségéről. Ez is annak a számlájára írható, mennyire hiányzott a márciustól kezdődő tantermen kívüli digitális oktatás magyarázatai, személyes jelenlétei. Ír a központi felvételi magyar feladatainak nehézségeiről, az időhiányról azok megoldásához. Magdika arról is ír, milyen örömet okoz neki az osztálya, akitől lassan el kell búcsúznia.

8.b: Pelle L.: A félév fele a tavalyi év pótlásából állt az általa tanított tantárgyakból. A rendezvények elmaradása segítette a tanulmányi munkát. A nyelvtan és a matematika bizonyult a legnehezebbnek. Ír a júniusi Szandavári kirándulásról is. 7.a – 7.b: problémás az otthoni tanulás. Két tanuló elégtelen matematikából, helyzetüket javítani kell a 2.félévben. Az interaktív táblákról ír, (igaz, mi nem tudunk folyamatos karbantartásról). A két szakos kolléganő hiánya miatt a „túlórák” és a rendszeres helyettesítések próbára tették a munkabírást, és még betegségek is növelték a terhelést.

Dávid R.: A járványhelyzet miatti teremhasználati „súrlódás” nem volt. Íjászterem, séta, pingpong terem, ez volt a megoldás. Reméli, minél hamarabb visszamehetnek a csarnokba, ebben kéri a vezetőség segítségét. (Römike, minden kívánságod így váljék valóra: hétfőtől mehatsz!) A kisebb terem az órai fegyelemre viszont nagyon jó hatással van, mert egy pillantással befogható így jóval szűkebb tere van a rendetlenkedőknek. Ez tanári szempontból pozitívum, a diákok szempontjából, pedig a sokkal több labdajáték jelent előnyt. Meg is figyelte, hogy jóval kevesebben akarnak „pihenni” az órákon.

Becsey G.: Régi – új kolléga. A tanév kezdése gördülékeny volt. Minden segítséget megkaptam a Vezetőségtől és a kollegáktól is. Úgy érzi, a tanulókkal megtalálta a közös hangot, az órák legtöbbször lendületesen, ugyanakkor jó hangulatban telnek.

A második félévben fokozott hangsúlyt fog fektetni a kompetencia mérés típusfeladatainak gyakorlására./6.és 8.évfolyam/. Elégtelen osztályzatot szerencsére nem kellett adnom senkinek, dicséretet viszont annál többet: különösen a 6.a és 8.b osztályokban.



Külön öröm számára, hogy felkészítésével Fodor Noémi 8.b osztályos tanuló 2021.február 06-án tesz középfokú nyelvvizsgát(b2 szint).Sok sikert kívánunk neki!

Klemm T.: Sok osztályban tanít, a 3.a a problémás, nehéz órát tartani. Az ebédeltetésről is beszél, az ebédlőbe menet való sárban való hempergözésről és hogy nem akar rájuk szólni, büntetni. (pedig ezt anélkül nem lehet. Sok a panasz, szülő részéről is, mert volt olyan eset, hogy a gyerekek leléptek úgy a zebrára, hogy az autó jött, miközben Tamás telefonozott.) Újra mondjuk neked, hogy a Krétában nem adunk házi feladatot, csak akkor, ha digitális oktatás van/lesz. Erre is sok a szülői panasz.

Többen örülnek, hogy a vírushelyzet miatt nem kényszerültünk áttérni a digitális oktatásra, még ha kemény pár hetet tudhatunk magunk mögött a sok helyettesítéssel. Többen megköszönték az iskolavezetés segítségét, az információval való folyamatos ellátást. Többen örültek, hogy szerencsére még az első szülői értekezletet meg tudtuk tartani.

Munkaközösség vezetői beszámoló: alsós: Nagy örömeikre szolgált, hogy a német kisebbségi önkormányzat képviselői személyesen is megjelentek az elsős évnyitón és minden gyermek számára, egy iskolai logóval ellátott pólót ajándékoztak. Felső: a covid helyzet miatti programelmaradásokról ír, de a megmaradtak jól sikerültek.

Az I. félév programjai: augusztus 20.-i műsor, szülői értekezletek, évnyitó - rendhagyó módon, Pályaorientációs előadás, egy színházi előadás, Pályaválasztási vizsgálat, Népmese napja, Magyar Diáksport Nap, Open Street Day nap sporteseménye, papírgyűjtés – leadás nélkül, állatok világnapja – adománygyűjtéssel (TNMN1), az aradi vértanúk emléknapja, „Te szedd!”-mozgalom, egészséges életmód hete és versenyei, iskolai szövegértési verseny, minősítés, látogatás a temetőben: a hősök sírjai, névadónk sírja, okt.23.-i koszorúzás, őszi szünet, Bendegúz, „Fedezzük fel Békést! -online német verseny, "Kedves Naplóm"- Országos Kreatív Pályázat az Erzsébet Alapítvány által: 2. helyezés 2. a és 4. a osztály közösen (100 induló csapatból) Vörösmarty Versünnep - online országos versmondó verseny, szövegértési verseny, LEGO robot, tablet érkezése, Segíts Velem MosolyManó akció, Télapó délután, TNMN2, adventi gyertyagyújtások, Karácsonyi videó a leendő első osztályosoknak, karácsonyi ajándék és utalvány átvétele, téli



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA
5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.
e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

szünet, a kiüzetés emléknapja, Magyar Kultúra Napja, osztályozóvizsga, készülés a 9. Kortárs Versmondó Verseny Kápat-medencei döntőjére, Rajzversenyek : Márton napi rajzverseny, Álmaim állatkertje, A Magyar Közútkezelő által meghirdetett verseny Az állatok világnapja – rajzverseny, Happy tej –rajzpályázat
Részvétel az ablakdíszítő versenyen, Az év nagymamája pályázat – új dolgok

A II.félév programjaiból:

félévi értekezlet(TNMN3), újraélesztési előadás (febr.8.), farsang osztályszinten (febr.8.-i hét), óvodások megajándékozása újból, félévi zongoravizsga(márc.10.) Magyar Parasport Napja (febr.22.) közlekedési alapvizsga: márc.1.-12., pénz7: márc.1.-5. Pelle L., NÉBIH-es rajzpályázat(márc.5) nőnap (márc.8.,műsor:2.a), LEP online (8.,7.,6.o.4.),
Pályaorientációs nap TNMN 4. ?-eltoljuk márc.15.-ei városi ünnepség, családi nap? nyílt nap? szülői ért?
digitális témahét :márc.22.-26. Klemm T., tavaszi szünet:ápr.1.-6, elsősök beiratkozása: ápr.15.-16. fenntarthatósági témahét:ápr.19.-23. Duró L.: környezetismeret verseny, szelektív hulladékgyűjtés, Víz/Föld világnapja
német verseny K.háza? anyák napja:?kompetenciamérésGyopárka mesemondó? online?
DÖK(jún.11., TNMN6.)
ballagás:jún.19.(szo)



KIVONAT AZ II. FÉLÉVI BESZÁMOLÓKBÓL

(Készítette: Veresné Vigh Mónika intézményvezető – helyettes)

1.a osztály: Szücs Vivien

Az osztály osztályfőnöki feladatait 2021. januárjától látja el. Ezt írja: „Nagy örömömre szolgált, mikor ezt a megbízást megkaptam. Azt gondolom, hogy egy nagyon jó osztály osztályfőnöke lehetek.” – Igen, ez nem fordult még elő korábban, hogy ilyen fiatal, a minősítés után szinte rögtön kapott volna valaki osztályt. Nyilván látszott is a tapasztalatlanság, Erzsike sok segítségével vitte végig az évet. Ír a sok rajzversenyről, amin részt vettek. És igen, tényleg nagyon jó osztály, láttuk a sok helyettesítéssel mi magunk is.

Lénártné Erzsike szerint, aki nagyon sok időt töltött el az osztályban: „Kreatívak, kedvesek, jól irányíthatóak, öröm volt velük dolgozni!”, „Némi nehézséget okozott a tantermen kívüli oktatás, de a sok-sok szülői segítséggel ezen is túljutottunk. És köszöni a 3 hetes felzárkóztató foglalkozást, amit Hidvári Petrával oldottunk meg.

2.a: Lupné Soós Tünde:

A tantermen kívüli digitális oktatás következményeiről ír, a felzárkóztatásról és pótlásról. Ír az 5.b osztály nehézségeiről. Ír a 2.a osztályosok vers, prózamondó, ének, rajz, kreatív versenyeiről, a Bendegúz levelezős versenyen elért eredményekről.

3.a: Gera Kriszta: Ettől a tanévtől lett a 3.a osztályfőnöke. „Sajnos magatartásuk elég sok kívánnivalót hagy és nehéz feladatot jelent számomra és a többi osztályban tanító számára is.” 6 tanulónak változó a magatartása (a 16 főből), szorgalom: 2 fő változó, 1 fő hanyag, egy tanulónak 200 óra feletti a hiányzása.

Bellonné Icu: Rendszeresen rendet kellett tenni köztük az órák előtt és az órák után is. Sok munkájába került, hogy a két osztály közötti viszonyt normalizálja. Örült Turláné Esztiike visszajövetelének januárban, mert hetente három délután rendszeresen tud velük gyakorolni. Icu is felsorolja a sok versenyt és a félévi, évvégi felmérők eredményeit mindkét osztályban.



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.

e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

4.a: Bellonné Icu: „Probléma bőven volt az elmúlt négy év során. Egy percre sem unatkoztam.

Az eltelt négy év alatt az alábbi tanulókról kellett több alkalommal is beszámolókat írnom: Héjjas Regina, Nádor Márk, Kimpán Ildikó, Papp Kevin, Horváth Sándor.” – ezek márkanevek. Sajnos kevés gyerek tudhat maga mögött biztos, tanulást támogató szülői háttérrel. Jóérzés viszont, hogy negyedik osztályban már sokkal kevesebb fegyelmezési probléma volt az osztály tanulóival. Igaz, rengeteg munkája van benne.

5.a: Szegediné Icu csupa jókat ír az osztályáról. „Hosszú évek óta nem volt olyan osztályom, ahol csak a „példás” és a „jó”, minősítéseket kellett alkalmaznom akár a havi, akár a félévi magatartás és szorgalom értékelésnél.” De így is talál munkát velük kapcsolatban, amely még előrébb viszi az osztályt vagy annak tagjait, pl. közösségfejlesztés. Külön megköszöni Szelényi Zsanettnek, hogy sokat foglalkozott a tanulókkal és ilyen szép sikereket értek el tornában.

5.b: Duró L.: „Közösségépítés, csapatszellem erősítést helyeztem előtérben az osztállyal való foglalkozások során. Csoportmunkák, közös séták, osztályfoci szervezésével sikerült egy gyenge szalon függő, de mégis egységes osztályszellemet kiépíteni. Ezt bizonyítja, hogy a második félév során nem volt verekedés, sem hangos összezördülés. Következetes erős fegyelem megtartásával az osztály jól irányítható.” Jól sikerült erdei iskolás kirándulásról ír ő is és megfogalmazza jövő évi céljait.

6.a: Lukácsné Kohut Anna: a lakásotthonos lányokkal kapcsolatban ír, a nehézségekről, a digitális oktatásról, Botás Patrikról. „Többet is jobb eredményt érhetnének el, ha szorgalmuk kitartóbb lenne és a családjuk támogatóbb lenne. Sajnos ebben a korban, ha a szülők nem foglalkoznak a gyerek iskolai előmenetelével, akkor a gyerek a könnyebb utat választja és nem tanul rendszeresen, hiába jó képességekkel rendelkezne.” Példákat is sorol. Ír a kirándulás sikerességéről, az erdei iskoláról.

7.a: Lénártné Erzsike: „Hetedikre jó közösséggé váltunk. Az iskolai és osztályprogramokon lelkesen vesznek részt, a tervezésből, megvalósításból, kiveszik részüket. Különösen jellemezte ezt, az osztály farsangi multság, a kirándulás, a DÖK-nap és a ballagtatási előkészületek.



Nagyon büszke vagyok a közösségre, hogy mindezeket fegyelmezetten, egységben és lelkesen végeztük el.”

7.b: Áprilisig **Hoffmann Ferenc** volt az osztályfőnök, ezután vette át tőle az osztályt Dávid Rémusz, de közben a tantermen kívüli digitális oktatás is folyt, ami meg is látszódott az osztályon. Römi igyekezett megismerni az osztályt a rövid idő alatt, a lustaságot, a hiányzásokat emlegeti kulcsszóként, Simonis Martin és a családsegítőt, Bagi Zoltán Erik, Sándor Nóra neveket, utóbbi kettő egyéni tanrendes tanulót is.

8.a: Tóthné Magdika: „A mostani beszámolóim megírása előtt elővettem az első, velük együtt töltött évet követően megfogalmazott soraimat.

Az alábbi részletet abból emeltem ki:

„....ebben a tanévben egy nagyon aranyos, lelkes kis csapatnak lettem a vezetője. Tanítási órán fegyelmezett, a munkában aktívan részt vevő, bármilyen órai vagy órán kívüli tevékenység iránt maximálisan érdeklődő kis közösség a jelenlegi osztályom. Igazi pihenést, felüdülést jelent a velük töltött idő.” Ők a nyolcadik ballagó osztályom, és ezek a négy éve megfogalmazott mondatok ma is érvényesek rájuk. Ír a lemorzsolódás nélküli felvételi előkészítőkről, a komolyan vett kompetenciafelmérésről, ahol képességeiknek megfelelő eredmények születtek, az év végi hajráról.

8.b: Pelle L.: a ballagási előkészületekről ír, a szülői részről az ebben való támogatásáról, a pályaválasztásról, és köszöni a munkájához nyújtott segítséget.

Becsey G.: „Minden segítséget megkaptam a Vezetőségtől és a kollegáktól is. Nagy örömömmre szolgál, hogy több tanulót is ki tudok emelni a kimagasló kompetencia teszt eredményéért a németes 6.a-ban és a 8.a-ban” (az angolos 8.b mellett).

Klemm T.: minden, általa tanított osztályról, a digitális oktatásról és saját covidos betegségéről is írt.



Kovácsné Szelényi Zsanett: „Számomra az életemnek meghatározó része lett ez a dátum, hiszen régi álmom (gyermekkori) teljesült azzal, hogy testnevelést taníthatok! A kollegákkal kapcsolatosan úgy érzem, hogy a mai napig sokan nem fogadnak el illetve azt kommunikálják „mit keresik én itt, mikor nem vagyok pedagógus”. Ír minden osztályról, ahol tanít, a sikerélményekről, a GameTime-ról, Mészáros Petra országos I.helyezéséről, de büszke minden elindult gyermekre, ahogy mi is! Ír jövőbeli terveiről is.

Az online órákról: Lupné: az online oktatás eredményeiről számol be az 5.b-ben, matematikából. **Gera K.:** „Április 19. után kezdtem el online órákat tartani az 5. a osztályban. Úgy gondolom ez eredményesebb volt. Minden tanuló megjelent az órán. Lehetőségük volt kérdezni. Egyszerűbb volt a napi munkák ellenőrzése. Nekik is kevesebb feladatot kellett önállóan megoldani.” **Becsey G.:** Jól sikerültek az online órák, legalábbis sikerült valamiféle lelket lehelni a diákokba.

Felmerülő tanulók nevei, akik nehézséget okoztak az idén (is):

Bagi Erik 7b, magántanuló, a Varga testvérek 5b,7b, Simonis Martin 7b.

Alsós munkaközösségi beszámolóból Lénártné Erzsike:

- sikeres elsős beiratkozás, hiszen több évre visszatekintve nem volt ennyi elsős
- online megmutatkozás,(műsorok online formában) ill.a különböző platformokon való megmutatkozás pl.facebook, helyi sajtó
- öröm Lakatos-Szabó Ági visszatérésének, Szelényi Zsanett és Hidvári Petra beállításának, melyekkel a kollégák terheit csökkentettük

Felső munkaközösségi beszámolóból Lukácsné Ani:

- ír a járványhelyzet miatt elmaradt versenyekről
- a sikeres előkészítő mellett igény szerinti korrepetálásról, ha a szakosok óraszámára engedi
- a tanulószoba hatékonyságának javulásáról
- a honlap gyakoribb frissüléséről



Alsós munkaközösségi vezető beszámolója az I. és II. félévről

Az alsó tagozatos munkaközösség beszámolója 2020/21-es tanév I. félév

(Készítette: Lénárt Istvánné alsós munkaközösségi vezető)

Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai :

1.a Varga Renáta / szülési szabadság / félévtől Szücs Vivien of.

2.a Lupné Soós Tünde of.

3.a Bellon Tiborné of.

4.a Gera Krisztina of.

Betanítók intézményünkből:

Lénárt Istvánné tanító, tanár(magyar nyelv-és irodalom, egésznapos iskola)

Veresné Víg Mónika tanító, int.vezh.(matematika, testnevelés)

Klemm Tamás tanár (német)

Duró Lajos tanár (környezetismeret)

Dávid Rémusz tanító, tanár (egésznapos iskola)

Félévtől : Turla Mihályné tanító (nyugdíjas)

Kovácsné Szelényi Zsanett óraadó

Hídvári Petra pedagógiai asszisztens/ iskolatitkár

Lakatos - Szabó Ágnes GYED-ről visszatérő tanító, jelenleg még szabadságát tölti

Az augusztus-szeptemberi hónapot a szokott módon kezdtük : tantermek dekorálása, tankönyvek rendezése, kapcsolatfelvétel a szülőkkel, szülői értekezletek, évkezdés előkészítése.



Az évnyitó műsorát : Gera Krisztina és Klemm Tamás készítette elő, az évnyitó rendhagyó módon zajlott le, az első osztályosok és szüleik ünnepélyes körülmények között nyitották meg az új tanévet, a többi osztályban osztálykeretben, az osztályfőnökök irányításával indult az első nap.

Nagy örömünkre szolgált, hogy a német kisebbségi önkormányzat képviselői személyesen is megjelentek az első évnyitón és minden gyermek számára, egy iskolai logóval ellátott pólót ajándékoztak.

A továbbiakban a munkatervünknek megfelelően szerveztük programjainkat, már amelyiket meg tudtuk tartani a járványügyi helyzet előírásainak megfelelően.

Versenyek

2020/ 21.

1. félév

A Nép mese napja alkalmából rendezett zártkörű mesemondó verseny a Könyvtárban:

2. évfolyam: megosztott első helyezés: Sonkoly Fruzsina és Stumpf Mária Lilla

3. évfolyam: 2. Duro - Gergely Nimród

3. Zsóri Izabella

4. évfolyam: 1. helyezés: Molnár Csenge

3. helyezés Onodi Jázmin

Egészséges életmód témahét: Kiütös bajnokság

Szervező : Bellon Tiborné

3.- 4. évfolyam:

1. Spártai Kemál csapat 4. a

2. Sötét Lovagok csapat 3. a

3. Dragons csapat 4. a

4. Eleki Sasok 3. a

Gólkirályok: Marco Luca Scaglione 4. a és Popucza Olivér 3. a

Az 1. osztályban Gera Krisztina vezette le.



A 2. osztályban Lupné Soós Tünde vezette le.

Egészséges életmód témahét: Rajzverseny 4. osztály:

1. Molnár Csenge
2. Onodi Jázmin
3. Bogdán Gergő és Benes Csaba

Szervező: Lupné Soós Tünde

Egészséges életmód témahét:

Kvízverseny 4. osztály:

1. Benes Csaba
2. Szatmári Dávid
3. Bogdán Gergő

Szervező: Gera Krisztina

Egészséges életmód hete :

Látogatás a zöldséges boltban és a piacon 1.-2. évfolyam

Egészségünk érdekében : Az iskolai védőnő előadása minden évfolyamon

Szervező : Lénárt Istvánné

Egészséges életmód témahét : Gyümölcsnap

Osztálykeretben a szülői munkaközösségek támogatásával.

Szervezők : osztályfőnökök

Iskolai szövegértés verseny:

Szervező: Bellon Tiborné

3. osztály:

- I. Varga Bence
- II. Zsóri Izabella
- III. Duró – Gergely Nimród



4. osztály:

I. Sebők Dávid

II. Molnár Csenge

III. Bogdán Gergő

"Kedves Naplóm"- Országos Kreatív Pályázat az Erzsébet Alapítvány által:

2. helyezés 2. a és 4. a osztály közösen (100 induló csapatból)

Az év nagymamája pályázat - az önkormányzat meghirdetésében. Sebők Dávid 4. a osztályos tanulóval pályáztuk meg. A Dr. Mester György Általános Iskola alsó tagozatából ő vett részt egyedül.

Vörösmarty Versűnnep - online országos versmondó verseny 200 részvevővel.

Eredményhirdetés január 22-én. Résztvevők az alsóból:

Duró- Gergely Nimród 3. a

Molnár Csenge és Onodi Jázmin 4. a

Kistérségi vers, próza és ének verseny A magyar kultúra napja tiszteletére. Eredményhirdetés január 22-én.

Résztvevők:

1.a

Szávó Attila vers II. helyezés

Bloch Bálint vers külön díj

Kovács Vanda próza I. helyezés

Gyulai Bella II. helyezés

Simonis Zara ének III.helyezés

Hegedűs Noel emléklap

2.a

vers



Stumpf Mária Lilla vers I.

Szücs Lara vers II.

próza

Klemm Ferdinánd Tamás II. helyezés

Sonkoly Fruzsina I.

ének

Sonkoly Fruzsina

Vágó Lara I.

3. a

Duró - Gergely Nimród vers II. helyezés

Zsóri Izabella vers III. helyezés

Onodi Kamilla II. helyezés

Popucza Olivér próza II. helyezés

Hegedűs József ének II. helyezés

Ficzere Zoltán ének III. helyezés

4. a

Molnár Csenge vers I. helyezés

Benes Csaba vers III. helyezés

Molnár Csenge próza II helyezés

Onodi Jázmin próza emléklap

Molnár Csenge ének II. helyezés



Onodi Jázmin ének emléklap

Rajzversenyek :

- Márton napi rajzverseny
- Álmaim állatkertje
- A Magyar Közútkezelő által meghirdetett verseny
- Az állatok világnapja - rajzverseny
- Happy tej –rajzpályázat

Egyéb programok, amelyeken képviseltettük magunkat :

- papírgyűjtés (leadása elmaradt)
 - Magyar Diáksport Nap
 - Te szedd ! mozgalom
 - Állatok Világnapja – állateledel gyűjtése- kreatív programok osztálykeretben
 - Az aradi vértanúk emléknapja – felsősök műsorának megtekintése
 - Ajándékkészítés az óvodásoknak.
 - Részvétel az ablakdíszítő versenyen
 - Télapó délutánok osztálykeretben
 - Nemzetiségi Napok
 - Karácsonyköszöntő és iskolahívogató műsor minden alsós osztály részvételével
- Videofelvétellel – megjelenítés a közösségi portálokon

Ajándékok : Rendőrség , Elek Város Önkormányzata

Ugyanakkor igyekeztünk mindennapi nevelő-oktató munkánkat a megfelelő színvonalon elvégezni. Az év eleji diagnosztizáló méréseket mindenki elvégezte, majd



a digitális oktatás miatti esetleges lemaradásokat térképeztük fel, és ez alapján terveztük feladatainkat.

Sikeresen lezajlott Szücs Vivien kolléganő minősítési vizsgálata is, így Pedagógus I.-be került kollégánk.

A Covid kollégáinkat is „megtizedelte”, a „maradék” igyekezett folyamatos helyettesítésekkel helyt állni. Nehéz időszak volt, de túl vagyunk rajta.

A félév zárása rendben lezajlott.

A II. félévre kívánok magunknak elsősorban jó egészséget és további jó munkát, sikeres beiskolázást !

Lénárt Istvánné

alsós munkaközösség-vezető

Az alsó tagozatos munkaközösség beszámolója 2020/21-es tanév II. félév

(Készítette: Lénárt Istvánné alsós munkaközösségi vezető)

A második félévben is a munkaterv alapján igyekeztünk szervezni programjainkat.

Némileg módosítanunk kellett több helyen is , hiszen több program is a jelenléti oktatásra lett tervezve. A kollégák rugalmassága révén azonban ezeket az eseményeket digitális formában is meg tudták valósítani , így folyamatos volt az intézményi arculat bemutatása a különböző platformokon.

Nagy örömünkre szolgált a sikeres elsős beiratkozás, hiszen több évre visszatekintve nem volt ennyi elsős szülő, aki intézményünket választotta volna. Bízom benne, hogy ez a folyamat nem fog megállni, a településünkön egyre több szülő veszi majd észre, hogy intézményünkben a gyermekszertető légkörön belül komoly szakmai munka folyik.

Személyi feltételeinkben is történt változás, hiszen Lakatos - Szabó Ágnes visszatérésevel sikeresen megvalósult a német oktatás, Szelényi Zsanett kollégánk beálltával pedig színvonalas testnevelés –és sportoktatás valósult meg. Mindennapi munkákat nagyban segítette, hogy



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA
5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.
e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

Hídvári Petra asszisztensként ellátta az ebédeltetések és a délutáni ügyeletek egy részét, csökkentve ezzel is a kollégák leterheltségét.

Programjainkról az intézményvezetés folyamatosan hírt adott a helyi sajtóban, az internetes fórumokon, köszönjük munkájukat!

Több versenyen is sikeresen vették tanulóink az akadályokat így : helyi , országos, és nemzetközi rajzversenyek, Bendegúz tudásbajnokság. Megemlékező műsorok : nőnap, anyák napja, pedagógus nap., pályaorientációs nap, DÖK nap. Sikeresek volt az osztálykirándulások is.

A kollégák a nyári táboroztatási programokban is igen sok feladatot vállaltak fel.

Nagy feladat lesz még a nyár folyamán az átköltözésünk a központi épületbe. Bízom benne, hogy ezt is meg tudjuk majd valósítani.

A nyári szünetre mindenkinek jó pihenést és alapos feltöltődést kívánok !

Felső munkaközösségi vezető beszámolója az I. és II. félévről

Az felső tagozatos munkaközösség beszámolója 2020/21-es tanév I. félév

(Készítette: Lukácsné Kohut Anna felső munkaközösségi vezető)

A korona vírus járvány miatt ez a tanév is a szokásoktól eltérő módon zajlik. A tanév elején elkészítettük az alsós munkaközösséggel közösen az éves munkatervet. Akkor még bizakodtunk, hogy talán sikerül mindent megvalósítanunk. Néhány hét múlva jöttek a szigorítások és már a szeptember végi diák sportnapot se tudtuk a tervezett módon megtartani, mert be kellett tartani a járványügyi szabályokat és ez tömeges csoportosulással járt volna. A legtöbb verseny online lett megtartva, vagy el lett halasztva. Számunkra még egyelőre szokatlan ez a forma. Elmaradt a Márton napi felvonulás és a karácsonyi koncert is. Az adventi gyertyagyújtás is online formában történt. Iskolánk tanulói műsorral készültek a német és a szlovák nemzetiség gyertyagyújtására. Műsoruk az interneten került bemutatásra Elek lakói



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA
5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.
e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

sámára. Én már több évtizede itt tanítok, de annyi helyettesítés, mint az elmúlt félévben volt, még sose volt. Egy kollégánk tartós betegsége, egy kolléga nyugdíjazása és sajnálatos módon a covid betegségek miatt alakult ez így. Nagy megterhelést jelentett ez iskolánk minden dolgozója számára, de valahogy csak megoldottuk, ha néha nagyon fáradtan is, miközben minden nap attól féltünk, hogy mi is megbetegszünk. Néhány nap nagyon kritikus volt. A két covid mintavételkor minden, éppen nem betegen otthon levő dolgozónk önként beleegyezett a szűrésbe, amit nagyon fair-nek találok a többiekkel szemben. Sajnos többeket kiszűrtek. Örülök, hogy minden koronás betegünk aránylag rövid idő alatt teljesen felépült. A tanulóink számára is be lettek vezetve új szabályok a járvány miatt. A maszk használata kezdetben nehezen ment, de már egyre kevesebbszer kell őket erre figyelmeztetni. A reggeli kézfertőtlenítés egy kicsit nehezen megy, mert kabátban, kesztyűben érkeznek. Sok gyerek elmenne mellette, ha nem figyelmeztetnénk őket naponta. Igyekszünk közösen a szabályokat minden tanulóval betartani, valószínűleg ez is hozzájárult ahhoz, hogy iskolánkban nem kellett eddig elrendelni ebben a tanévben digitális oktatást. A tanulók hiányzása nem számottevően több, mint egyébként. Sikerült néhány programot osztálykeretben megtartanunk. Sikeres volt a gyümölcsnap, ahol szép gyümölcstálakat készítettek tanulóik. A Mikulásnapot is megtartottuk osztálykeretben. A Magyar kultúra napi versenyen szép eredményt értek el tanulóink, mint a „Fedezd fel” német versenyen is. A több iskola részvételével szervezett Mikuláskupa sajnos az idén a járvány miatt elmaradt. Reméljük nem tart már ez a járvány és a korlátozás sokáig, és újra megtarthatunk minden rendezvényt.

Szeretném még megemlíteni, hogy javult a kapcsolatunk a német kisebbségi önkormányzattal mióta új tagjai vannak. Sajnos az idei gerolzhofeni csereutazásunkat is le kellett mondani. Reméljük majd erre is sor kerül, mert ezzel is lehet a tanulókat a nyelvtanulásra ösztönözni.

Elek, 2021. 01.28.

Készítette: Lukácsné Kohut Anna

felső munkaközösség - vezető



Az felső tagozatos munkaközösség beszámolója 2020/21-es tanév II. félév

(Készítette: Lukácsné Kohut Anna felsős munkaközösségi vezető)

A felső tagozatos munkaközösség tagjai:

- Szegedi Károlyné a 5.a osztály osztályfőnöke, történelem-orsz szakos, szakvizsgázott, minősített pedagógus, /ped. II./
- Duró Lajos az 5.b osztály osztályfőnöke, földrajz szakos tanár és íjász szakedző
- Lukácsné Kohut Anna az 6. a osztály osztályfőnöke, német nemzetiségi és matematika szakos tanár, szakvizsgázott, minősített pedagógus, /ped. II./ a munkaközösség vezetője
- Lénárt Istvánné a 7.a osztály osztályfőnöke, tanító, tanár, szakvizsgázott, mesterpedagógus
- Hoffmann Ferenc a 7.b osztály osztályfőnöke, biológia-földrajz szakos szaktanár –
- Dávid Rémusz a 7.b osztály osztályfőnöke, tanító, testnevelés szakos tanár
- Tóth Gáborné a 8. a osztály osztályfőnöke, magyar- orosz szakos szaktanár.
- Pelle László a 8. b osztály osztályfőnöke, matematika-fizika-kémia szakos tanár, szakvizsgázott, minősített pedagógus /ped.II./
- Kovácsné Szelényi Zsanett szakedző
- Klemm Tamás német szakos nyelvtanár
- Dézsiné Németh Ilona magyar- könyvtár szakos tanár,

A felső tagozatos munkában részt vesznek még:

Becsei Gábor, angol szakos tanár,

Szücs Vivien tanító, informatika műveltségterület, gyakoromok

Csuvarszkiné Sarkadi Ibolya, intézmény vezető, szakvizsgázott fejlesztő pedagógus

Lupné Soós Tünde tanító /ped2./



Lakatosné Szabó Ágnes tanító

Gera Krisztina tanító /ped2/

A munkatervben a tanévre kitűzött feladatokat igyekeztünk megvalósítani:

Az osztályfőnökök és a szaktanárok rendszeres kapcsolattartásával igyekszünk az egységes követelményrendszerek kialakítására. Az azonos szakosok megbeszélnek a tananyagot, a számonkéréseket.

A hiányzási statisztika pontos adatait nem ismerem, de a jelenlegi felsős tanulókat ismerve az idén nem volt sok kirívóan sok hiánnyal rendelkező tanuló. A tanév elején volt több hiányzás. A legkisebb meghűléssel is otthon kellett maradniuk a járványügyi előírások miatt. Az előző években több tanuló esetében is rendszeresen értesíteni kellett a családsegítőt az igazolatlan hiányzások miatt, ami most nem volt jellemző, kivéve Simonis Martint. Az igazolásokat az üzenő füzetbe kérjük, igazolatlan hiányzás esetén értesítjük a szülőket. Az előző évben volt néhány olyan nevelőotthonos tanuló, akik állandóan szöktek, ők is rontották a hiányzási átlagot. Örömmre szolgál, hogy a jelenlegi nevelőotthonos tanulóink közül többen beilleszkedtek osztályukba, rendszeresen járnak iskolába és sokkal kevésbé problémásak, mint az előzőek voltak. Sajnos itt is van kivétel. Bagi Erik magatartása veszélyeztette társait, így magántanuló lett, Boros Boglárka pedig több alkalommal is ellógott, sőt még az év végén érkező Puporka Fatimát is magával vitte.

A szülőkkel igyekszünk sokrétű kapcsolatot tartani. Figyelemmel követjük, hogy nézik-e a szülők a Kréta naplót, üzenő füzetbe íratjuk a fontos dolgokat, cikkeket jelentetünk meg az iskolai eseményekről. Szinte minden osztálynak van Facebook csoportja. Sok szülő itt értesül a tudnivalókról. Az iskolánk honlapja már gyakrabban frissül. Ezen még ugyan lehet javítani. A szülők közül csak nagyon kevesen nézik, de azért ezt is színesíteni kellene, ha nagyobb, jobb hírnevet akarunk elérni, és a hivatalos szervek, szakértők is itt tájékozódhatnak iskolánkról. A fogadóórák nem igazán népszerűek. A szülők alkalom esetén megkeresik a szaktanárt vagy osztályfőnököt, ha beszélni szeretnének vele.

A tanulószobai felkészülés hatékonysága bár javult, de még mindig nem elégséges. Több gyereknek nincs ott a felszerelése, vagy letagadják a leckét, hogy játszassanak.



Az elvégzett feladatok havi bontásban:

augusztus: Tankönyvek rendszerezése, leltározása

szeptember: Szertárak rendbetétele, munkaterv elkészítése, tanmenetek leadása, régi tankönyvek selejtezése, a régi tanári rendezése, színházbérlet hirdetése, /diáksportnap fegyelmезetten folyt, mindenki saját képességeinek megfelelően vette ki részét/, népmese napja a műv. házban.

október: Szakkörök beindulása /Nagy sikernek örvendett idén is a középiskolai előkészítő nyolcadikosoknak magyarból és matematikából. Célszerű lenne még a gyengék felzárkóztatása céljából a matematika korrepetálás is, amennyiben a szakosok óraszámja megengedi./ Szívnálmas aradi vértanúk megemlékezés tartottunk. Volt állatok világnapja, ami nagy népszerűségnek örvend, de az idén sajnos élő állatot nem lehetett behozni, ami az élményeket csorbította.. Levelezős tanulmányi versenyeket nem nagyon propagáltunk. Többen lelkesednek először, de mivel ez külön munkával jár, gyakran nem fejezik be, pedig sok pénzbe kerül.. A nyolcadikosokat folyamatosan tájékoztattuk a felvételi eljárásról, a járvány miatt elmaradt a továbbtanulási vásár. Az október 23-i városi ünnepségen versmondóink szerepeltek. A Zártszelvény Se szervezésében szemetet gyűjtöttünk a városban a környezeti nevelés keretében.

november: Megtartottuk a szokásos mézes reggelit, ahol felhívtuk tanulóink figyelmét a méhek hasznára és a méz egészségre gyakorolt hatására. A Márton napi felvonulás a járvány miatt elmaradt. De megismertettük tanulóinkkal a Márton-legendát és szokásokat. Lejelentésre kerültek a 6. és 8. osztályok adatai a kompetencia felmérésre.

A „Fedezd fel Békést” online német versenyen nyolcadikosaink első helyet értek el.

december: Adventtől karácsonyig projekt

Mikulás összejövétel osztálykeretben, Mikulás kupa a környező iskolák meghívásával elmaradt, a fellépések a városi adventi gyertyagyújtásokon online történtek. Elmaradt a hagyományos karácsonyi koncertünk. Nagyon megterhelő volt a pedagógusok számára a karácsony előtti néhány hét, mivel több kolléga is elkapta a koronavírust és így nagyon sokat kellett helyettesíteni. A nyolcadikosok jelentkeztek a központi felvételire.



január: Nyolcadikosaink részt vettek a központi felvételin. A magyarországi németek kényszermunkára elhurcolása megemlékezésén vettünk részt. A magyar kultúra napján versekkel, prózákkal, dalokkal versenyeztek sikerrel iskolánk gyermekei. Lezárásra került az első félév.

Ötödikeseink rendszeresen beneveznek az aktuális rajzpályázatokba.

február: A járvány miatt elmaradt a szülők és a tanulók körében népszerű farsangi rendezvényünk. A nyolcadik osztályosok jelentkezése a középiskolába rendben és időben lezajlott.

március: Március elején megtartottuk a „Pénz hét” témahetet, amit Pelle László és Lukácsné Kohut Anna bonyolított le. A járvány miatt külsős pénzügyi szakembert nem hívtunk. Az idén már online volt a nőnap megemlékezés. A 4-7.osztályosok elvégezték az online közlekedése tanfolyamot és vizsgát. Néhány osztályból beneveztek tanulóink a kortárs versmondó versenyre. A sok jelentkező miatt először házi selejtezőt kellett tartani, és a legjobbak képviselték iskolánkat az igazi versenyen. Ezután kezdődött a karantén és a digitális oktatás. Sokkal kevésbé volt nehéz az átállás, mint az előző évben. A kollégák online órákat is tartottak, ahol a tanulók jelentős számban becsatlakoztak. Sajnos a digitális oktatás hatékonysága ennek ellenére jelentősen elmarad a jelenléti oktatás mellett, így visszatérve az iskolába próbáltuk a hiányosságokat pótolni.

Elmaradt: Kétegyházi német verseny, az orosházi német verseny, helyi tanulmányi versenyek. Tervezve lett a digitális témahét. Ezt megtartottuk 2 hónapon keresztül!

április: elmaradt a Nemzetiségi konferencia, Bendegúz verseny Békéscsaba, fenntarthatósági témahét, szelektív hulladékgyűjtés, víz világnapja

megtörtént az elsősök beiratkozása

május: anyák napi ünnepségek, angol verseny, meg lett tartva az országos nyelvi felmérés és az országos kompetencia mérés.

június: Elmaradt Közlekedési verseny, nemzetiségi nap Eleken,

A pedagógus nap szűk körben online műsorral lett megtartva.



A bizonyítvány osztás osztálykeretben került megrendezésre.

A ballagás az alsó éves tanulók nélkül, korlátozott számú vendég megjelenésével történt..

Elek, 2021. 06.20.

Lukácsné Kohut Anna

felső mk. vezető

A 2020/2021-es tanév programjai

Magyar Diáksport Napja, pályaválasztási vizsgálat, állatok világnapja, aradi vértanúk emléknapja, Hősök sírjának rendbetétele, okt.23-i megemlékezés, Fedezd fel! – német verseny, egészséges életmód hete, Télapó délután, Segíts Velem Mosolymanó Akció, adventi gyertyagyújtás – online, karácsonyi műsor - online, Magyar Kultúra Napja - online, félévi értekezlet, farsangi délután, Magyar Parasport Napja, újraélesztéses oktatás, pénz7 témahét, színház, Lázár Ervin Program - online, diákolimpia - online, Kortárs versmondó verseny - online, és még más különböző versenyek is (pl. Tudásbajnokság), ahol szép eredményeket értek el tanulóink (országos I. helyezés), még a digitális oktatás alatt is, nőnap - online, közlekedő kisokos online, márc.15-i műsor - online, digitális témahét, fenntarthatósági témahét, anyák napja - online, idegen nyelvi mérés, országos kompetencia mérés, osztálykirándulások, rajzversenyek, pályaaorientációs nap, pedagógus nap – online műsorral, Nemzeti összetartozás napi műsor, DÖK nap, osztályozó vizsgák(2), ballagók fáültetése, bizonyítványosztás, ballagás, Napközi Erzsébet – tábor 2 is, ami jelenleg is folyik, valamint egy megnyert „Kedves naplóm” alkotói pályázat is lesz a Balatonon, 2021.07.25. – 30. között.

A programjaink kapcsán és azon felül is:

- Nagy hangsúlyt fektetünk a közösségépítésre.
- Egyre több programba vonjuk be a szülőket (ha a járványügyi helyzet engedi)
- Versenyeinkről, azok eredményeiről, az osztályok szabadidős, kulturális, sport tevékenységeiről folyamatosan fényképes beszámolók készültek. Ezek a közösségi oldalakon, Elek az én városom újságban, a Beol-on meg is jelennek, erősítve,



öregbítve ezzel is iskolánk hírnevét.

- Az intézményvezetés jó kapcsolatokat ápol Elek város intézményeivel: pl. óvoda, családsegítő
- A városi rendezvényeken megmutatkozunk, műsorunkkal színesítjük azt, szívesen hívják iskolánkat
- A 8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatban: Technikumba 8 fő (4-4), gimnáziumban 9 fő (3-6), szakképzőbe: 11 fő (2-9) jelentkezett.

A TANTERMEN KÍVÜLI DIGITÁLIS OKTATÁS TAPASZTALATAI

A 2020-2021-es tanév még zökkenőmentesen indult, de 2020.09.29-től újra életbe lépő intézkedési terv átszabta a mindennapokat. Leszabályozta a közösségi időket a közösségi terek használatával, a szaktantermek használatának korlátozásával.

A 2021.03.08-án újra életbe lépő tantermen kívüli digitális oktatás zökkenőmentesebb volt, mint a tavalyi tanévben. Mind a kollégák, mind a tanulók, mind a szülők esetében bejáratott kommunikációs csatornák működtek, ismerős volt a Kréta használat, a DKT felület kipróbálása. Az időszakot megterhelte az előretervezett 3 hétnél tovább tartó digitális oktatás. Ekkor már alábbhagyott a lendület, újra kellett motiválni minden szereplőt. Az online órák lélekerősítésre is szolgáltak, illetve arra, hogy ha csak ilyen módon is, de a gyerekek legalább ilyen formában „találkozhattak” egymással, valamint a pedagógussal. Komoly logisztikát követelt, ha a családban több iskoláskorú gyermek is volt, illetve, ha a pedagógus kollégának voltak iskoláskorú gyermekei. De megoldottuk ezt az időszakot is. Együttesen nagyon vártuk a jelenléti oktatás visszatértét.

A jelenléti oktatás a tanításon kívül a közösségek újraépítését is magával hozta, mint feladatot. A tanítás nélküli munkanapok: a pályaaorientációs nap, a Dök nap, az osztálykirándulások, a nyári Napközi Erzsébet – tábor szervezése mind ezt a célt szolgálta. Mindezeket jól sikerült programoknak tudhatjuk be.



DR. MESTER GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA
5742 ELEK, LÖKÖSHÁZI ÚT 17-19.
e-mail: drmesteriskola@gmail.com, tel.: 06-66/240-531

Versenyeredmények mellékletben

Összességében elmondható, hogy a sok munka, szervezés következtében jó tanévet zártunk (a járványügyi helyzet ellenére is), és hasonló lendülettel és kitartással szeretnénk a következő évnek is nekivágni a pedagógus kollégák segítségével.

Előtte azonban megköszöntük egész éves munkájukat és jó pihenést, feltöltődést kívántunk nekik a nyári szabadság idejére!

Elek, 2021. június 30.


Csuvarszkiné Sarkadi Ibolya
Csuvarszkiné Sarkadi Ibolya
intézményvezető

	Intézmény neve	A tanulmányi és tehetséggondozó verseny						A résztvevő				Megjegyzés
		pontos megnevezése	országos/ regionális/ s/ megyei	helyszíne	időpontja	egyéni / csapat	helyezés	tanuló(k)		felkészítő pedagógus(ok) neve		
								létszáma (fő)	neve		évfolyama	
1.	Dr. Mester György Általános Iskola	Kobukrav polgári társulás - En és a koronavírus II. nemzetközi rajzverseny	országos	Szlovákia-Felvidék, Dunaszerdahely, postai úton	2021. március 29. postázva	egyéni	2. hely	1	Szatomári Dávid	4. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	
2.	Dr. Mester György Általános Iskola	Bendegúz Akadémia Tudásbajnokság	megyei	online verseny	2020-2021. tanév	egyéni	1. hely	1	Sonkoly Fruzsina	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	országos döntős
3.			-			egyéni	2. hely	1	Sonkoly Fruzsina	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	
4.			-			egyéni	1. hely	1	Sonkoly Fruzsina	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	országos döntős
5.			-			egyéni	9. hely	1	Stumpf Mária Lilla	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	
6.	Dr. Mester György Általános Iskola	IX. Kortárs Versmondó Verseny Kárpát-medencei döntő	országos	online	44260	egyéni	Különdíj	7	Bloch Bálint	1. évfolyam		Arany minősítés
7.		-							Csuvarszkai Levente	1. évfolyam	Lénárt Istvánné	Bronz minősítés
8.		-							Gyulai Bella	1. évfolyam	Lénárt Istvánné	Bronz minősítés
9.		-							Horváth Ferenc	1. évfolyam	Lénárt Istvánné	Bronz minősítés
10.		-							Kovács Vanda	1. évfolyam	Lénárt Istvánné	Bronz minősítés

11	-											Simonis Zara	1. évfolyam	Lénárt Istvánné	Bronz minősítés
12	-											Szavó Attila	1. évfolyam	Lénárt Istvánné	Bronz minősítés
13	-										13	Stumpf Mária Lilla	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Arany minősítés
14	-											Bagi Dominik	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Arany minősítés
15	-											Kolláth Zsóé Lilien	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Arany minősítés
16	-											Antal Sándor	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Ezüst minősítés
17	-											Brindás Emma	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Ezüst minősítés
18	-											Klemm Ferdinánd Tamás	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Ezüst minősítés
19	-											Nedreu Léna	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Ezüst minősítés
20	-											Ottlakán Nikoletta	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Ezüst minősítés
21	-											Sonkoly Fruzsina	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Ezüst minősítés
22	-											Szücs Lara	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Ezüst minősítés
23	-											Takács Tibor	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Bronz minősítés
24	-											Vágó Lara	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Bronz minősítés
25	-											Bányai Kristóf	2. évfolyam	Lupné Soós Tünde	Bronz minősítés
	-										4	Duró - Gergely Nimród	3. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Ezüst minősítés

	-									Popucza Olivér	3. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Bronz minősítés
	-									Onodi Kamilla	3. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Bronz minősítés
	-									Zsóri Izabella	3. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Bronz minősítés
	-								4	Molnár Csenge Karolina	4. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Ezüst minősítés
	-									Onodi Jázmin	4. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Bronz minősítés
	-									Benes Csaba	4. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Bronz minősítés
	-									Kindel Nóra	4. évfolyam	Bellon Tiborné Durst Ilona	Bronz minősítés
	-								4	Csuvarszk i Boglárka	6. évfolyam	Turla Mihályné	Ezüst minősítés
	-									Onodi Patrícia	6. évfolyam	Turla Mihályné	Ezüst minősítés
	-									Balogh Lia	6. évfolyam	Turla Mihályné	Bronz minősítés
	-									Kovács Nóra	6. évfolyam	Turla Mihályné	Bronz minősítés
	-								3	Dobi Dominika	7. évfolyam	Lénárt Istvánné	Arany minősítés
	-									Váradi Dorina	7. évfolyam	Lénárt Istvánné	Ezüst minősítés
	-									Botás Brigitta	7. évfolyam	Lénárt Istvánné	Bronz minősítés

Dr. Mester György Általános Iskola	„Almaim állatkertje”raizpályázat	országos	online		egyéni	Közönségdíjja sl	Szücs Lara	2.évfolya m	Lupné Soós Tünde	
Dr. Mester György Általános Iskola	Game Time Diákolimpia	országos	online		egyéni	I. hely	Mészáros Petra	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					IV. hely	Borgye Jázmin	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					11. hely	Kósa- Schmidt Nóra	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					16. hely	Hack Botond	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					17. hely	Borgye Boglárka	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					56.	Csóti Szabina	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					57.	Pótyilika n Kincső	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					165.	Csuvarzk i Boglárka	6. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	
	-					166.	Balogh Lia	6. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett	

	-						176.		Szabó Réka	5. évfolyam	Kovácsné Szelényi Zsanett
Dr. Mester György Általános Iskola	Békés – Csongrád Megyei Német Iskolaegyesület Német online verseny	megyei		Online	2020. november 04.	csapat	1. hely	3	Bajacszán Marcell Szabolcs	8. évfolyam	Lukácsné Kohut Anna
		-							Hegedűs Vivien Sugárka	8. évfolyam	Lukácsné Kohut Anna
		-							Kósa-Schmidt Ervin	8. évfolyam	Lukácsné Kohut Anna