

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

**Intézmény neve:**

**Dr. Mester György Általános Iskola**

**Beszámoló a 2020/2021. tanév munkájáról**

**1. A működésre jellemző legfontosabb adatok**

**1.1. Személyi feltételek**

engedélyezett létszám

**33 fő**

engedélyezett pedagógus létszám

**26 fő**

ebből könyvtáros

**0 fő**

pedagógus munkát közvetlenül segítő létszáma

**2 fő**

engedélyezett technikai létszáma

**5 fő**

pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma (fő)

**18 fő**

*ebből részfoglalkozású (fő)*

**5 fő**

óraadók száma (fő)

**1 fő**

Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?

**0 fő**

Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?

**0 fő**

Hány kolléga távozott a tantestületből (fő)?

**3 fő**

Végzettségbeli alakulások

**Hidvári Petra iskolatitkár 2020. 10.01-ével Ped.I. besorolásba került.**

Pedagógus minősítések száma összesen

**1**

pedagógus I. minősítések száma

**1**

pedagógus II. minősítések száma

**0**

mesterpedagógus minősítések száma

**0**

sikertelen minősítések száma

**0**

Tanulólétszám alakulása

2016/2017. tanév (2016. október 1-jei statisztikai adat)

**251**

2016/2017. tanév (2017. június 15. napi adat)

**244**

2017/2018. tanév (2017. október 1-jei statisztikai adat)

**212**

2017/2018. tanév (2018. június 15. napi adat)

**215**

2018/2019. tanév (2018. október 1-jei statisztikai adat)

**187**

2018/2019. tanév (2019. június 15. napi adat)

**190**

2019/2020. tanév (2019. október 1-jei statisztikai adat)

**185**

2019/2020. tanév (2020. június 15. napi adat)

**187**

2020/2021. tanév (2020. október 1-jei statisztikai adat)

**176**

2020/2021. tanév (2021. június 15. napi adat)

**179**

<b>1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)</b>		
A pedagógusok közül hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	<b>9 fő</b>	<b>50%</b>
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	<b>0%</b>	<b>0%</b>
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	<b>0</b>	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	<b>saját terv alapján</b>	<b>0%</b>
-pályázatból	<b>általában 100%</b>	<b>0%</b>
-egyéb	<b>egyéni</b>	<b>0%</b>
Pedagógus akkreditált továbbképzések megnevezése (létszámmal):		
A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási - tanítási folyamatban - Középhaladó szintű: 9 fő		
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	<b>5%</b>	<b>%</b>
OKJ-s	<b>5%</b>	<b>%</b>
tanfolyami	<b>88%</b>	<b>%</b>
Pedagógus szakvizsgával rendelkezők száma:	<b>5 fő</b>	
Pedagógus szakvizsgák megnevezése (létszámmal):		
Közetítés vezetői: 4 fő, nemzetiségi német: 1 fő		
Beiskolázások (szakok) megnevezése (létszámmal):		
-		
Konferenciák megnevezése (létszámmal):		
nem volt		
<b>1.2. Intézményi költségvetés</b>		
<b>1.2.1. Pályázatokról</b>		
A beadott pályázatok száma:	<b>2</b>	
Eredményes pályázatok száma:	<b>2</b>	
Eredményes pályázatok megnevezése /infrastrukturális, módszertani/:		
Napközis Erzsébet tábor - 2		
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Napközis Erzsébet tábor	<b>455900</b>	
Napközis Erzsébet tábor	<b>457000</b>	
pályázat összes		
<b>1.2.2. Gazdasági helyzetről</b>		megítélt összeg Ft
önkormányzati támogatások	<b>0</b>	

egyéb támogatások	25000
Rövid leírás a támogatásokról (támogató neve, támogatás célja, stb.):	
Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat jutalma a német versenyeken szereplő tanulóknak 5000 Ft/fő könyvtulványban	
Helyettesítések száma, oka:	
Betegségekből adódó hiányzások miatt (pl. Covid-19)	
<b>1.2.3. Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása</b>	megítélt összeg Ft
eszközfejlesztések	604400
egyéb fejlesztések	198000
karbantartások	785000
beruházások	0 Ft
A fejlesztések, karbantartások, beruházások rövid leírása, megnevezése:	
Érintésvédelmi hibák javítása, kéményseprő felülvizsgálata, 2db érintésmentes digitális lázmérő, fali lázmérő, 18 db kéztörölő adagoló, rovar és rágeszálóírtás, könyvtárbővítés, 3 db projektor izzócsere, 28 db Lego robot és tablet, Netfit mérőeszközök, szünetmentes irányfények javítása, év végi jutalomkönyvek, technikai keret, irodaszer, beszerzésre került: interaktív kijelző, hangtechnikai eszközök	
<b>2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján</b>	
<b>2.1. Oktatás</b>	
<b>2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)</b>	
Tanév végi tanuló létszám	179
A tanulmányi átlageredmény változása	
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-as tanévben:	4
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	4,4
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	4,33
Változás két év alatt:	de 0,33-al nőtt a
<b>2.1.2. Tanulmányi eredmények (tendencia, dícséretetek, teljesítménymérések...)</b>	
<p>A tanulmányi átlag : 4,33, kis csökkenést mutat (0,07 %), a korábbi évhez képest ( 4,4 ), viszont az előtte lévő tanévhez képest növekedett: ( 4). A magatartás jegyek átlaga növekedett: 4,54 , korábban: 4,45, előtte: 4,3 átlag volt. A szorgalom jegyek is kedvezően változtak: 4,34 , korábban 4,26 , előtte: 4,07 volt. A kitűnők száma és százaléka is emelkedett: 57 fő (32%), korábban: 50 fő (26,7%), előtte 41 fő (21,6%). Tantárgyi dícséretet 198, tavaly 169 esetben kaptak tanulóink, (17 %-os növekedés) Ez mind növekedő tendenciát mutat. A bukások számát tekintve: 1-2 tantárgyból 0fő (0%), korábban: 0 fő(0%), előtte 6 fő(3 %) , bukás 3 tantárgyból: 0 fő(0%), előtte 0 fő, korábban: 1 fő(0,5%). Az 5 tantárgyból bukott lakásotthonos egyéni tanrendes magántanulónk magatartási zavarokkal is küzd. A tanulói teljesítménymérések a Pedagógiai Program előírásának megfelelően történtek.</p> <p>A tanulói teljesítménymérések a Pedagógiai Program előírásainak megfelelően történtek.</p>	
<b>2.1.3. Kitűnők - bukások</b>	

Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	57 fő	32%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	1 fő	1%
Elégtelen osztályzatok száma	5 db	
Javítóvizsgán résztvevők száma (fő)	0 fő	
Évismétlők száma (akik nem vehetnek részt javítóvizsgán) (fő)	1 fő	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	25 fő	14%
Tehetséggondozó foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	18 fő	10%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	2 fő	
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Magántanulók létszáma:	3 fő	
Szünetelő jogviszonnyal rendelkezők létszáma:	0 fő	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Egészségügyi problémák: tartós betegség: 1.: újabb vesetranszplantációra vár, 2.: idegi eredetű betegség		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	2 fő	
<b>2.1.4.Éves tantárgyi mérések</b>		
Az országos kompetenciamérés, nyelvi mérés eredményei (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
Az idegen nyelvi mérés eredményei átlagosnak mondhatóak, ezen tanév körülményeit nézve reálisnak találjuk az eredményeket. Több tanulót is ki tudunk emelni a kimagasló kompetencia teszt eredményéért, olyan tanulót is, aki kevesebb óraszámban tanulja az angol nyelvet, mint idegen nyelvet. Az országos kompetenciamérés eredményei a következő tanévben lesznek elérhetőek. A tavalyi tanévben a tantermen kívüli digitális oktatás időszaka alatt elmaradtak az országos mérések, így annak eredményei sincsenek, melyeket össze lehetne hasonlítani. A mérési koordinátorok tapasztalata az, hogy a tanulók komolyan vették a feladatokat, illetve azt az eredményt hozták, ami a képességeiknek megfelelő.		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések (pl.: NETFIT, PISA, stb.) eredményei (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
NETFIT: A mérések a járványügyi helyzet miatt nem teljesültek. A jelenléti oktatás visszatértével (máj.10) tekintettel voltak a tanulók fizikai állapotának negatív irányba való elmozdulásának.		
<b>2.1.5.Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)</b>		
8. évfolyamos tanulók száma	28 fő	

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	22,71	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	13,1	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>gimnáziumban</i>	9 fő	32%
<i>szakgimnáziumban</i>	8 fő	29%
<i>szakiskolában</i>	11 fő	39%
6. évfolyamos tanulók száma	25 fő	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	0 fő	0%
<b>2.1.6./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	0	
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)	0%	
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	0	
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	0%	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	0	
<b>2.1.6./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)</b>		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	0	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	0	
<b>2.1.7. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)</b>		
Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	1 fő	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	0 fő	
<b>2.1.8. Beiskolázás</b>		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2020/2021-es tanévben a beiskolázás során (1., 5., 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	17 fő	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2021/2022-es tanévben a beiskolázás során (1., 5., 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	22 fő	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	22 fő	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	14 fő	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	4 fő	
<b>2.1.9. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>		
<b>2.1.9.1 SNI-s</b>		
<i>tanulók száma</i>	16	
<i>heti összes tanulói óraszám</i>	6	
<b>2.1.9.2 BTMN-es</b>		
<i>tanulók száma</i>	7	
<i>heti összes tanulói óraszám</i>	4	
<b>2.1.9.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>		

<b>SNI-s</b>	<b>9</b>	
<b>BTMN-es</b>	<b>4</b>	
<b>2.1.9.4. Személyi feltételek:</b>		
gyógypedagógusok száma	<b>1</b>	
fejlesztő pedagógusok száma	<b>0</b>	
NOKS száma	<b>2</b>	
<b>2.1.10. Tanórai munka</b>		
<p>A tantárgyak követelményeit a tanulók 99,5%-a teljesítette, 1 fő lakásotthonos egyéni tanrendes (magán) tanulónk 5 tantárgyból bukott, így évismétlésre bukott az év végén. Ő sem a jelenléti, sem a tantermen kívüli digitális oktatás alatt sem volt együttműködő. Iskolánkban 2 tanítóképzős hallgató is hospitált az 1. és/ill. a 3. osztályban. Várjuk őket a következő tanévben is. Az SNI-s tanulók ellátását főállású gyógypedagógus végzi, a logopédiai ellátást az EGYMI biztosítja, a BTMN-s tanulókat a Pedagógiai Szakszolgálat látja el.</p>		
<b>2.1.11. Tehetséggondozás, felzárkóztatás:</b>		
<p>A tehetséggondozás, felzárkóztatás megvalósulási formái, módja tanórán: differenciáljuk a tanulókat képességeik szerint különböző feladatokkal és munkaformákkal. A tanórán kívül: az I. félévben lehetőségük volt a 8. osztályos tanulóknak felvételi előkészítő foglalkozásokra járnia matematika ill. magyar nyelv és irodalom tantárgyból, az érintett tanulók száma 18 fő. Ennek eredményessége a felvételi sikerességében mérhető. 25 fő járt délutánonként tanulószobára.</p>		
<b>2.2. Nevelés</b>		
<b>2.2.1. Gyermekvédelmi munka</b>		
A tanulók általános helyzete		
<p>Iskolánk tanulói átlagos anyagi és szociális helyzetű családokból jönnek. Kistelepülés lévén minden családot ismerünk. A lakásotthonos gyerekekkel kevesebb probléma volt az idén is.</p>		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	<b>1 fő</b>	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>33 fő</b>	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	<b>11 fő</b>	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	<b>2 fő</b>	
<p>A gyermekjóléti szolgálattal szoros a kapcsolatunk, az iskolai szociális segítő is segíti munkánkat. A megkeresés okai – kronológiai felsorolás: Simonis Martin 1. 2020.09.24., 2021. 01.16., 2021. 05.07. Hack Dorina: nagyszámú igazolt hiányzás okán: 2021. 02.16.</p>		
<b>2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések</b>		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	<b>0 fő</b>	<b>0%</b>
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		

<b>2.2.3. Hiányzás</b>		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	<b>58,7 óra</b>	
ebből igazolt	<b>58,5</b>	
ebből igazolatlan	<b>0,2</b>	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)		<b>100%</b>
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	<b>0 fő</b>	
Fejlesztési elképzelések:		
Szülőkkel és jelzőrendszeri tagokkal (pl.: gyermekorvos, gyermekjóléti szolgálat) való intenzívebb kapcsolattartás.		
<b>2.2.4 Ingyenes tankönyvellátás</b>		
Iskolánk tanulói ingyenesen kapják a tankönyveket minden évfolyamon.		
<b>2.2.5 Segélyek és felhasználásuk</b>		
Nincs ilyen.		
<b>2.2.6 Gyermek és tanulóbalesetek</b>		
Nem volt.		
<b>2.3. Tanórán kívüli tevékenységek</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskolánk egész napos iskolaként, iskolaotthonban működik az alsó tagozaton: 62 fővel</li> <li>• Tanulószobára van lehetőség a felső tagozaton: 25 fő járt rendszeresen az 5.- 6.évfolyamból</li> <li>• Délutáni foglalkozások: Szakkörök: Tehetséges tanulóink számára tehetséggondozó órákat tartunk: 8. osztályos tanulóink számára felvételi előkészítő foglalkozásokat biztosítottunk az I.félév során matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyból. Szabadidős tevékenységek: Iskolánkban a Gyulai Alapfokú Művészeti Iskola jóvoltából zongora, néptánc és képzőművészet szakokon tanulhatnak délutánonként a gyerekek. A témahetek közül az egészséges életmód, a pénz7, a fenntarthatósági témahét tudott csak megvalósulni a járványügyi helyzet miatt.</li> <li>• Iskolán kívüli tevékenységek még: versenyek a PP alapján. Különböző programjaink is kedveltek pl. . Mikulás délután, farsangi délután stb. Iskolán kívüli népszerű tevékenységek közé tartozik kollégánk vezette íjász szakkör és torna szakkör (gyermektorna) is, melyek a járványhelyzet miatt nem egész tanév alatt, de működtek</li> </ul>		
<b>2.4. Az intézmény nevelési munkája</b>		
Osztályfőnöki tevékenységet meghatározza, hogy melyik évfolyamról van szó, míg 1. osztályban a beszoktatás, az óvodából az iskolába való átmenet biztosítása, addig az 5. évfolyamon az alsó tagozatból a felső tagozatba való átmenet zökkenőmentes biztosítása, 8. osztályban a továbbtanulásra felkészítés a fő feladat. Emellett minden évfolyamon fontos az osztályközösség építése közös programok szervezésével. Ennek kiváló alkalmai pl. a Magyar Diáksport Nap, ovömölesnap, sportnap, az állatok viláonapja, Mikulás		



Ennek kiváló alkalmát pl. a Magyar Parasport Nap, gyakorolónap, sportnap, az ünnepek világnapja, Mikulás délután, farsangi délután. Hagyományaink közé tartozik az ünnepségek, megemlékezések szervezése (okt.6.-ai és okt.23.-ai, márc.15.-ei megemlékezés), Márton napi lampionos felvonulás(idén elmaradt), adventtől karácsonyig projekt. A tavaly bevezetett új programjainkat az idén is folytattuk pl. Magyar Parasport Napján való részvétel, Karácsonyi műsorunk, Adventi műsoron való részvétel, ez utóbbiak többnyire online, Tavaly először terveztünk iskolánk életében családi napot, de az sajnos a járványügyi helyzet miatt sok más tervezett programunkkal együtt elmaradt ebben a tanévben is. Pl.családi nap, óvodások meghívása sportnapra, óvodások meglátogatása ovisuli. Fontosnak tartjuk a szülőkkel való kapcsolattartást ennek formái az iskolai

## 2.5. Nyílt órák

- Elsősök: a nyílt órák már a járványhelyzet miatt nem valósultak meg, de elmaradtak az ismerkedő foglalkozások is az óvodásoknak (ovisuli), a beiskolázási programtervet nem tudtuk az eredeti programokkal véghez vinni. Helyette ajándékkal kedveskedtünk évszakonként a leendő elsős gyermekeknek, melyek saját készítésűek voltak. Fontos tavalyi újításunkat, miszerint több iskolai programunkra is meghívjuk óvodásainkat (előadásra, sportnapra, karácsonyi és farsangi műsorunkra), sajnos a járványügyi helyzet miatt nem valósulhatott meg. Ennek ellensúlyozására minden lehetőséget megragadtunk az online megmutatkozásnak, több platformon is (honlap, közösségi oldalak), városi ünnepségen is ilyen formában vettünk részt, versenyeken így vettünk részt (ahol nagyon is szép sikereket értünk el, országos I.helyezésekkel is). Ennek eredményeképpen jól sikerült beiskolázáson vagyunk túl, 22 fő elsős iratkozott be iskolánkba a következő tanévre.

- Tanítási óvaskorlaton vettek részt intézményünkben 2 fő levelezős hosnitálónk az 1. és a 3. osztályban őket

## 2.6. Változások

Tanév közben érkezett 14, távozott 4 gyermek, összességében 10 fővel lettünk többen. A változások a családok ideköltözése ill. lakásotthonos gyermek más intézménybe való kerülése miatt következett be.

- Munkatervtől való eltérések: a járványügyi helyzeten kívüli időszakban minden programunk sikeresen meg lett szervezve, tartottuk magunkat a munkatervünkhöz. A tantermen kívüli digitális oktatás alatt tervezett programjaink vagy elmaradtak sajnos, ill. igyekeztünk őket így is az oktatásba beépíteni (pl. víz/Föld világnapja, illetve online formában valósultak meg pl. anyák napja). A tanévzáró ünnepség online formában valósult meg, a bizonyítványokat osztályonként, betartva a járványügyi előírásokat osztottuk ki, a ballagást a hagyományostól eltérően, szűkebb körben, az iskolaudvaron tartottuk meg.

## 2.7. Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról

A 2020/21-es tanévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók intézményi szinten: I. félév 112 főből 4 fő – 3,6%, II. félév: 4 fő (3,4 %)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló átlageredménye nem éri el az alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3fő (2,7 %)II. félév: 4 fő (3,4%)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló átlageredménye egy tanév alatt 1,1 átlag mértékben romlott: 1 fő (0,9 %)

Az Oktatási Hivatal lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer alapján megtett intézkedések: A tanulók lemorzsolódásának megakadályozására az iskolavezetés, az osztályfőnökök, pedagógusok között szoros kapcsolat volt, különösen a tantermen kívüli digitális oktatás alatt. Figyelemmel kísértük a tanulmányi eredmények esetleges romlását, a hiányzások alakulását (03.08. előtt), szoros kapcsolatot tartottunk a szülőkkel ill. a családsegítő szolgálattal. Időben küldtünk jelzést feléjük, aminek következtében kedvező eredményeket értünk el.

## 3. Az intézmény szervezeti felépítése

Vezetőség: napi konzultációkat folytattunk iskolánk életével kapcsolatosan, mind a programok szervezésében, mind a tanórák sikerességében, mind a technikai munkák kapcsán, véleményt és javaslatot együtt határozzunk meg. Jó kapcsolatot ápolunk a városvezetéssel, a szülőkkel, SZMK-val, a nemzetiségi önkormányzatokkal, az óvodával, aktív tagjai vagyunk a jelzőrendszernek. Nevelőtestület: tagjainak jellemzése: A középkorosztályban lévő, ill.nyugdíj előtt álló kollégák lelkesítése komoly feladatot rőt ránk, a tantermen kívüli digitális oktatás alatti időszakban különösen. Segítettünk a tavalyihoz hasonló módon, így könnyebben vettük az akadályokat a szülőkkel együtt. A kommunikációs csatornák használatával, akár óráról



órára informáltuk a kollégákat, segítve ezzel napi munkájukat. Napi kapcsolatot tartottunk a gyerekekkel, szülőkkel is, de a tavalyi időszakkal összehasonlítva nem 0-24 órában. Kezdetől fogva segítettük a kollégákat a digitális tananyagok lelőhelyeivel. A digitális oktatás alatt folyamatos visszajelzést kértünk a gyerekekről az osztályfőnököktől, pedagógusoktól, beszámolókat a nehézségekről, megoldásuk érdekében. Nem vesztítettünk el egy tanulónkat sem a látókörünkéből. A munkaközösségek az év végi beszámolóban jól sikerült programokról írnak, örömeiket fejezték ki a hagyományosak mellett új programok bevezetése miatt, ill. az online megmutatkozások miatt. A tantestületi és a nevelési, munkaközösségi értekezleteket megtartottuk (1-et online formában). Pedagógusminősítés: 1 fő gyakornokunk 2020. májusra tervezett minősítése elmaradt a járványügyi helyzet miatt. A minősítés új időpontja 2020. október 20-a volt. A 2021. évi minősítésre nem történt jelentkezés. A 2021. évi szakértői, szaktanácsadói képzésre nem történt jelentkezés.

Pedagógus-minősítés (2020-2021)

- 2021. évi szakértői, szaktanácsadói képzésre jelentkezés: nem volt
- Portfólió-feltöltés a 2021. évi minősítésre: nem volt

#### 4. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

1. Biztosítjuk a törvényességi, felügyeleti ellenőrzést.

A jogszabályi változásokat folyamatosan nyomon követtük. A meglévő szabályzatainkat, dokumentumainkat felülvizsgálata folyamatban van a jogszabályi követelmények alapján (SZMSZ, PP, házirend)

2. Minden tanulónk számára igyekszünk biztosítani az esélyegyenlőséget.

A GYVK, HH, HHH, SNI, BTMN, tanulókat pontosan nyilvántartjuk. Különleges gondozást igénylőknek egyéni fejlesztési tervet írunk.

Célzott beavatkozás a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónál (korrepetálás, felzárkóztatás, napközi javaslat stb.). Gyógypedagógussal (aki intézményvezetőnk), fejlesztő pedagógusokkal való intenzív együttműködés. 3. Az iskolai nevelő és oktató munka fejlesztése, jó kapcsolat ápolása partnereinkkel fontos. Kiemelt figyelem fordítása a törzsanyag elsajátítására, az alapkészségek fejlesztésére.

Az órákon különféle módszereket alkalmazása.

Fontos a tanulók differenciált foglalkoztatása.

#### 5. Ellenőrzések a 2020/2021. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Munkaterv szerint tervezett (belső ellenőrzési terv alapján) - óralátogatások megtörténtek. A nevelő - oktató munka színvonalát a pedagóguskompetenciák alapján értékeltük.

A nevelő-oktató munkához kapcsolódó dokumentumok (tanmenetek, munkatervet stb.) ellenőriztük.

A tanév során bekövetkezett rendkívüli események idején (járványügyi helyzet alatt) tájékoztatási kötelezettségünket teljesítettük, a vezetőség az ellenőrzési tevékenységét a Krétán keresztül folytatta (naplóellenőrzés, közösségi oldal osztálycsoportjainak ellenőrzése, monitorizálás).

#### 5.1 Az intézmény, illetve az intézményvezető pedagógiai-szakmai ellenőrzése a 2020/2021. tanévben

Nem volt.

#### 5.2 Egyéb ellenőrzések a 2020/2021. tanévben (kormányhivatal, pályázati monitoring, stb.)

Nem volt.

## 6. Tanügyigazgatási adminisztráció

Jogszámban előírt adminisztrációs tevékenységeket a Krétában végezzük.

## 7. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos iskolai programjaink az egészséges életmód hete, a pénz7, a fenntarthatósági témahét, a Márton napi lampionos felvonulás és arra való készülődés (ha a járványügyi helyzet engedi), a Mikulás délután, Mikulás kupa, farsang, sportnap, papírgyűjtés, német nemzetiségi verseny ill.találkozó, Napközis Erzsébet tábor. Új kezdeményezésünk óvodások meghívása programjainkra, pl.az állatok világnapjára, előadásokra, Karácsonyi koncert szervezése, diákolimpiára való nevezés, a Magyar Parasport Napjára nevezés, a Magyar Diáksport Napi programok bővítése, LEP-on való részvétel. Több elsőként tervezett programunk a járványügyi helyzet miatt elmaradt ill. online valósult meg. Jó gyakorlatok: a digitális oktatás anyagait összegyűjtöttük a korábbi és idei tanévben is, következő tanévi felhasználásra.

## 8. Intézményi kapcsolatok

Szülőkkel

- Személyes kapcsolatok (fogadó órák, személyes megkeresések, közösségi oldalak osztálycsoportjai, SZMK)
- Családlátogatások, eseti, ha szükséges
- Szülői értekezletek évente többször
- Fogadóórák a honlapon is feltüntetve

Szoros kapcsolat a családsegítő szolgálattal

Napközis nevelőkkel, tanulószobát felügyelő kollégával - ajánlás a pedagógusok által, a tanuló tanulmányi eredményének romlásának megakadályozása érdekében

Szaktanárokkal - versenyekre ajánlás

Egyéb kapcsolatok: tankerületi munkatársakkal, városvezetéssel, a városi intézményekkel, óvodával, nemzetiségi önkormányzatokkal

## 9. Problémák, javaslatok

Tantestületünkben a nyugdíjkorhatár (nők 40 éves munkaviszonya ill. öregségi nyugdíj) elérésével több kolléga is nyugdíjba vonult/vonul, ez ebben a tanévben 4 fő kollégát érintett/érint). Továbbá két fő áthelyezését kérte másik intézménybe, ebből egy kolléga 2020. 08. hónap utolsó napjaiban, így órái ellátásából következően a megnövekedett óraszámok túlórát generáltak. Szeretnénk biztosítani a szakos ellátottságot, ennek érdekében 2 státuszt hirdettünk meg a tanév végén. További 1 fő kolléga kéri áthelyezését a Lőkösházi Általános Iskolába 2021.08.01-jével.

## 10. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

Országos I.helyezést ért el a Bendegúz Tudásbajnokságon Sonkoly Fruzsina 2.a osztályos tanulónk olvasás, szövegértés és matematika tantárgyakból, megyei II. helyezést környezetismeretből. Felkészítő pedagógus Lupné Soós Tünde. Az „Én és a koronavírus” nemzetközi rajzversenyen II. helyezést ért el Szatmári Dávid 4.a osztályos tanulónk. Felkészítő pedagógus Bellon Tiborné Durst Ilona.

## 11. Sportversenyek (1-3. helyezett), Diákolimpia (1-3. helyezett)

Országos I. helyezést ért el a Diákolimpia GameTime2 versenyen - online, Mészáros Petra 5.a osztályos tanulónk, országos IV. helyezést ért el Borgye Jázmin 5.a osztályos tanuló. Felkészítő pedagógusuk Kovácsné Szelényi Zsanett.