



Școala Română din Aletea

Aletea, str. Lőkősházi nr. 3. Telefon, fax: 66/240-492

Eleki Román Általános Iskola

5742 Elek, Lőkősházi út 3. Telefon, fax: 66/240-492

E-mail.: elekiromaniskola@gmail.com

OM:028326

**Intézményi tájékoztató
a 2020/2021-es tanévről**

Elek, 2021. november 9.



**Szelezsán Péter
igazgató**

Az intézmény általános jellemzői

Iskolánk kiadott alapító okirata szerint alapfeladata biztosítani az általános műveltséget megalapozó nevelést és oktatást, mely lehetővé teszi a tanulók érdeklődésének, képességeinek és tehetségének megfelelő továbbtanulást, pályaválasztást. A feladatokból adódóan alaptevékenysége körében ellátja az iskoláskorúak általános iskolai oktatását, a tanulók részére napközi otthoni ellátást és étkezést biztosít. Feladat ellátási kötelezettsége körébe tartozik még a sajátos nevelési igényű tanulók integrált felkészítése. Ezeken túlmenően iskolánkban kiemelt fontosságú feladatnak tekintjük a román nyelv elsajátítását, a hazai román hagyományok ápolását és megőrzését, átörökítését, továbbá a tehetséggondozást is.

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: gyermekeinkből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni.

Intézményünk feladatait a 2020/2021-es tanévben a Pedagógiai Program, a helyi tanterv és a 20/2012. (VIII. 12.) EMMI rendelet és az elfogadott éves Munkaterv figyelembevételével végezte.

A 2020/2021-es tanév terve és megvalósulása

- Dokumentumaink törvényi előírásoknak megfelelő módosítása – *folyamatos*
- Pályázatok figyelése – *folyamatos*
- Integrált Pedagógiai Rendszer program folytatása, pályázati törvény betartása – *folyamatos*
- Mérhető pedagógusértékelés működtetése - *folyamatos*
- Agressziókezelő módszerek megismerése, továbbképzés szervezése – *folyamatos*
- A kompetencia alapú oktatás, a differenciálás kiemelt kezelése - *folyamatos*

- Nyugodt tantestület működtetése – *folyamatos*
- Rendezvények, programok, versenyek szervezése az oktató-nevelő munka védelmének figyelembevételével – *folyamatos*

Az intézményben végzett ellenőrzések, értékelések

A legfontosabb ellenőrzési terület a tanítási órák, az oktató-nevelő munka ellenőrzése. Az igazgató általi óralátogatások után a tapasztalatokat a látogatott pedagógusokkal személyesen megbeszélte és értékelte. Ebben a tanévben két pedagógus minősült PED II. szintre és folyamatos a gyakornok kollégák minősülése a következő tanévekben is. A minősítéssel kapcsolatos folyamatokat pontosítottuk, több továbbképzésen vettek részt kollégáink, ezáltal a pedagógusok számára érthető, világossá vált a folyamat.

Sajnos ez a tanév a kialakult világjárvány következtében teljesen másképpen alakult mint, amilyenek az előző tanévek voltak. Nem csak, hogy nem kerülhettek tanulmányi versenyek megrendezésre, de még az oktatás is digitális formában zajlott a II. félév egy részében. Ez komoly kihívást jelentett a pedagógusok, a tanulók és a szülőknek is egyaránt. A jelenléti oktatásba történő visszatérés után az anyanyelvi ápolást, a kulturális javak megőrzését, illetve mindazt, amit a kieső helyi és országos versenyek és rendezvények adtak volna a tanulóknak, osztálykirándulásokkal, gyermeknap megtartásával, illetve a nyári táborokban történő részvétellel próbáltuk pótolni. Ezekkel az eseményekkel is felejthetetlen élményekkel gazdagodtak diákjaink, pedagógusaink.

Bízunk abban, hogy az elkövetkező tanévekben visszatérhetünk a rendes, jelenléti oktatáshoz, illetve versenyek megtartásához, hiszen különösen fontosak voltak azok a rendezvények, ahol a tanulmányi munkában kevésbé jeleskedő tanulóink is megmutathatták magukat, tudásukat, képességeiket. Kiemelkedő figyelmet kapnak a román nemzetiségi rendezvények (versenyek, vetélkedők), melyek a román nyelv fejlesztését is jelentősen emelik.

Feladatunk volt az eddig emelkedő tendenciát mutató tanulói létszám tovább növelése, a megkezdett értékek további elmélyítése, a szeretet és összetartozás légkörének erősítése, a tanulók szilárd tudáshoz, ismeretekhez juttatása. A rendszeres tanórai foglalkozásokon segítettük a tanulókat a koruknak megfelelő tudás megszerzésében. Nagy hangsúlyt fordítottunk arra, hogy a tanulóink hazaszeretetét és a román identitásukat megőrizték.

A pedagógusokra háruló szakmai és morális felelősség tudatában szem előtt tartottuk a következő célokat:

- Az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása nevelő-oktató munkánkban, különös tekintettel a személyes példaadásra.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása. A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés.
- Kulcskompetenciák fejlesztése mind a kilenc területen.
- Mintákat adtunk az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz, megalapoztuk a tanulók egyéni tanulási módszereit és szokásait.
- A tanulók aktív részvételét igénylő ismeretszerzési módok arányát.
- Tanórán kívüli tevékenységeinkben a szocializációs folyamatokat segítettük.
- Egységes követelmény és értékelési rendszert működtettünk.
- Adminisztrációs munkánkat javítottuk: a korrepetálásokon jelenléti íveket vezettünk, a szülőket többször értesítettük a gyermeke gyenge teljesítményéről, az esetlegesen fennálló bukásveszélyről.

Miközben nem felejtkeztünk el a tehetséggondozásról sem.

Fontos feladatunk, célunk, hogy a fiatal munkatársak minél többször látogassák a tapasztaltabb kollégák óráit és azokat elemezzék (hospitálás). A törvényi előírásoknak eleget téve a gyakornokok mellé mentor kollégát biztosítunk.

Sajnos ebben a tanévben az intézményünkben rendszeresen megvalósuló Román hetet, illetve további házi versenyeket sem tudtunk megtartani az országos korlátozások okán, annak ellenére, hogy tudjuk mindez a hatékony, önálló tanulás kompetencia fejlesztése terén kiemelkedő jelentőségűek lettek volna.

Igyekeztünk folyamatos és jó kapcsolatot ápolni a szülőkkel, akik segítették az iskolai tevékenységeinket. Igyekeztünk mindent megtenni a szervezeti kultúra fejlődése terén /hatékony döntések, jó munkahelyi légkör/.

A sajátos nevelési igényű tanulóink (SNI) oktatása integráltan folyt. Ez a funkcionális integráció azt jelenti, hogy a tanuló a normál tantervű csoportokban vett részt a tanítási órákon, ezen felül a szakvéleménye alapján, tanulási nehézségeik, tanulási zavaruk miatt speciális fejlesztésük is megtörtént. Ezen célok és feladatok a gyógypedagógusok tanmeneteiben megjelentek. A tanulók szakértői vizsgálatai folyamatosak, így többen be – vagy kikerülnek a rendszerből. Az SNI-s gyerekekkel megbízási szerződés alapján gyógypedagógus, a BTM-s gyerekekkel a Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztő pedagógus foglalkozott.

A 2020/2021-es tanévet az alábbi tanulói létszámmal (fő) nyitottuk meg:

Osztály	Létszám	GYVK	HH-HHH	SNI
1.	20	13	5	1
2.	15	10	9	0
3.	15	11	3	1
4.	13	4	8	3
5.	20	10	7	2
6.	12	11	5	1

7.	9	6	3	1
8.	6	5	3	3
Összesen:	110	69	48	12

Tanügyi dokumentáció

A törvény szerint minden pedagógus felelős a tanügyi dokumentáció pontos, naprakész vezetéséért, melyet az intézmény igazgatója, illetve helyettese ellenőrzi.

A tanügyi dokumentáció vezetése pontosan, naprakészen, a tanórák és a tanórán kívüli foglalkozások dokumentáltsága, anyakönyvek, bizonyítványok, beírási naplók vezetése, a beiskolázások nyilvántartása, a diákigazolványok igénylése a tanév folyamán megfelelően történt.

A tanulók nyilvántartása, a tanulói azonosító számok lekérése a KIR-en keresztül elektronikusan történt.

Az oktató – nevelő munka személyi feltételei

Intézményünk személyi feltételeinek biztosításánál az irányt adó törvényekben (a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény) előírt jogszabályok alkalmazandók. A törvényi előírásnak eleget tettünk.

A nevelőtestületünk állandó pedagógusai mellé óraadó pedagógusokat alkalmaztunk, akik a szakos ellátottságunkat biztosították.

2020. szeptember 1-től 13 főfoglalkozású pedagógussal működik intézményünk. Tanító: 8 fő. Tanár: 4 fő + 1 fő igazgató. Óraadó pedagógusok: 6 fő (angol tanár, biológia tanár, fizika, kémia tanár, földrajz – rajz - technika szakos tanár, néptáncoktató). Jelen tanévtől új fejlesztő pedagógus került alkalmazásra

iskolánkban, illetve ettől a tanévtől logopédus és pszichológus kolléga is segíti munkánkat. 2021. január 1-jével nőtt a technikai dolgozók létszáma, így 1 fő gazdasági vezető, 1 fő iskolatitkár, 1 fő könyvelő (4 órában), 1 fő karbantartó és 2 fő takarító (8 és 6 órában) vesz részt intézményünk munkájában.

Nevelő-oktató munkánkat a Pedagógiai Programunk alapján végeztük. Szeptemberben a Kerettanterv alapján bemutatásra kerültek az osztályoknak megfelelő tanmenetek, melyek az osztályban résztvevő tanulók képességeit, készségeit figyelembe vette, egységes követelményeket támasztott. Továbbá az 1. és 5. osztályban felmenő rendszerben bevezetésre került az új Nemzeti Alaptanterv, megfelelően a törvényi előírásoknak. A munkatársak arra törekedtek, hogy tartalmilag és formailag egységesek és több éven keresztül használható tanmeneteket készítsenek, természetesen figyelembe véve az adott osztályban a tanulók képességeit.

Iskolai szinten gyermekeink magatartása jónak mondható, hiszen az osztálykirándulások, sportversenyek, táborok alkalmával azt tapasztaltuk, hogy gond és rendbontás nélkül tudunk együttműködni. Ez betudható a pedagógusok következetes fegyelmezésének. Sajnos a mindennapokban rosszabb a helyzet, hiszen sokat küzdünk a trágár beszéd, egymás bántása, a rongálások, a tiszteletlenség ellen. Az idei tanévben ismét sor került egy tanuló fegyelmi eljárással történő kizárására. Sokszor a helytelen magatartás mögött a negatív társadalmi – családi tendenciák hatásai érződnek. Némely gyerek részéről az önuralom és önkontroll teljes hiánya mutatkozik. Az iskola sok-sok érdekes program szervezésével próbál ezen javítani, keressük a szabadidő hasznos eltöltésének minden lehetőségét.

Iskolánkban az osztályfőnökök látták el a gyermekvédelmi felelős tevékenységet. Feladataik közé tartozott a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett gyerekek feltárása, kapcsolattartás a szülőkkel és a Család- és

Gyermekjóléti Szolgálattal. A prevenciós tevékenységünk a tanórákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon valósult meg.

Elért eredmények

Elmondhatjuk, hogy tanulóink összetétele teljesítmény alapján nagyon sokat javult és javul továbbra is. Köszönhető ez a magas beiratkozási létszám mellett annak is, hogy olyan az iskola megítélése a városban, hogy bizalommal fordulnak a jó képességű gyermekek szülei az iskola felé.

Ebben a tanévben nagyon szép tanulmányi eredmények születtek. Ez többségében az alsós évfolyamokban mondható el. A felsős évfolyamokból öt tanuló lett kitűnő, de több jeles eredményt elérő tanuló is lett. Sajnos még mindig sok tanuló küzd tanulási nehézségekkel, ez betudható annak, hogy sok a hiányzás.

A heti kötelező 5 testnevelés órából egy órát néptánc oktatással teljesítettünk.

A tanév I. félévében kiemelkedő eredményeket értünk el különböző helyi és városi versenyeken. Például a Magyar Kultúra Napja alkalmából szervezett vers és prózamondó versenyen 6 helyezést ért el iskolánk. Ezekre a kis diákok nagyon készültek és megmutatták mit is tudnak.

Tanulóink műveltségét segítjük elő a színházi, bábszínházi előadásokkal, kiállítások megtekintésével. Sajnos ebben a tanévben az alsó tagozatos diákok nem vehettek részt a Napsugár Bábszínház előadásain a kialakult koronavírus járvány okán, valamint a Lázár Ervin program keretén belüli előadások sem kerültek megtartásra.

Iskolai rendezvényeink színvonalasok voltak, melyek zártkörben, osztályok szintjén kerültek megrendezésre:

- Mikulás
- Karácsonyváró
- Iskolai farsang

- Gyermeknap

Törekszünk arra, hogy minden téren együttműködjünk a szülőkkel, hiszen fontos a gyermek szempontjából is, hogy érezze, ide tartozik az iskolánkhoz. Ez az alsós és felsős osztályokban egyaránt érződik és nyugodt lelkiismerettel kimondható, hogy szeretnek és örömmel jönnek iskolába a diákjaink.

Kapcsolatok

Iskolánk továbbra is jó kapcsolatot tart fenn intézményekkel, magánszemélyekkel, önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, vállalkozókkal, melyek segítik tanulóinkat és munkánkat:

- Óvoda
- Család- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Román Nemzetiségi Önkormányzatok
- Városi Önkormányzat
- Városi Művelődési Ház és Könyvtár
- Egyesületek
- Védőnői- és Orvosi Szolgálat

Pályázatok

Ebben a tanévben is több pályázatot adott be iskolánk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt-hez, melyek közül több nyertes pályázat született. Ennek köszönhetően 40 diákunk egy napos budapesti kiránduláson vehetett részt május végén, ahol a tanulóink nagy öröme a Parlamentet, Hősök terét tekinthették meg. Mindezek folytatására augusztus végén a romániai Deva környékére szintén egy 6 napos kirándulást tudtunk szervezni tanulóinknak, mely szintén felejthetetlen élményt nyújtott a részt vevő 20 fő számára. Továbbá lehetőséget kaptunk a

Dokumentációs- és Információs Központ jóvoltából egy 1 hetes nagyváradi nyári néptánc tábor megrendezésére, melyre 20 fő diákot tudunk eljuttatni. Mivel intézményünk gazdasági tevékenységet nem végez, ezért igyekszünk külső anyagi forrásokat bevonni céljai megvalósításához. Ennek egyik lehetséges forrása pályázatok beadása. Bízunk benne, hogy a következő években is újra pályázhatunk és ezzel is segíthetjük jövőbeni terveink megvalósítását.

Az oktató – nevelő munka tárgyi feltételei

Folyamatos feladatunk volt a taneszközök, bútorok további cseréje és bővítése előzetes igényfelmérés alapján. Elengedhetetlenül szükségesnek tartottuk továbbra is az iskola épületének bővítését, karbantartását. A januárban felvételre kerülő karbantartó munkatárs ebben nagy segítséget nyújt.

Az iskola jelenlegi szerkezete, osztályok mérete és száma ebben a tanévben is nehezítette az oktató-nevelő munkánkat a jelenlegi tanulói létszámot figyelembe véve, de a fenntartó munkájának köszönhetően megvásárlásra került emeleti épületünk alsó része, mely a következő tanévtől plusz tantermeket biztosít számunkra, illetve fejlesztőszobát, informatikai termet, szaktantermeket tudunk kialakítani.

A 2020/2021-es tanév zárása

Tanulói létszámok, átlagok, hiányzások alakulása a tanév végén:

osztály	létszám (fő)	tanulmányi átlag	kitűnő (fő)	bukott (fő)	igazolt hiányzás (óra)	igazolatlan hiányzás (óra)	összes hiányzás (óra)
1. osztály	20	-	3	-	1667	372	2039
2. osztály	15	3,99	5	1	1250	0	1250
3. osztály	14	4,06	3	-	2122	0	2122
4. osztály	13	4,45	0	-	811	20	831
5. osztály	20	3,7	3	2	1120	187	1307

6. osztály	11	3,7	1	-	1562	259	1821
7. osztály	9	2,85	-	-	696	0	696
8. osztály	6	3,74	1	-	120	0	120
összesen:	108	3,78	16	3	9348	838	10186

16 tanuló kitűnő, 11 tanuló jeles

3 fő bukott

Tanulóink nagy része megállja helyét a tanulásban. Vannak kiemelkedően jól teljesítő tanulók, de sajnós vannak, akik az elvárt szintet nem érik el. 6 tanuló osztályozó vizsgát tett augusztusban, 27 tanuló pedig kitűnővel, illetve jeles osztályzattal végzett.

Tapasztalat

A kitartó, következetes munka hatékony tanévet hozott. Az első félév tanulmányi versenyekben eredményesebb, rendezvényekben sokszínűbb volt, mint a második félév. Sajnos a második félévet beárnyékolta a koronavírus járvány okozta karantén, így sok program, rendezvény elmaradt.

Ebben a tanévben elmaradt az 1. osztályos tanulók úszásoktatása, továbbá az OVI-SULI program, ami népszerű volt a gyerekek körében. Az eddig minden évben megrendezett pályaválasztási börzére sem jutottak el 8. osztályos tanulóink.

Elmaradtak a városi rendezvények is, például az Adventi gyertyagyújtás és a „Mindenki Karácsonya” ünnep.

Folytatódott a néptáncoktatás, szeretnénk elérni, hogy tanulóink ezen a téren is színvonalas műsort tudjanak előadni. A tanulók által nagyon kedvelt gitár és furulyaoktatás is elmaradt.

Az előzőekben már említett, koronavírus járvány miatt elrendelt karantén iskolánkat is érintette, a tanév második felének nagy része digitális, online oktatásban zajlott. Iskolánk eleget tett a Kormányrendeletekben, törvényekben előírt feltételeknek, a tanév sikeresen befejeződött.

Továbbtanulás

A nyolcadikos tanulók közül 3 fő szakközépiskolába, 3 fő szakiskolába nyert felvételt a továbbtanulásban. Célunk, hogy az elkövetkező évfolyamokban egyre több diákot orientáljunk a román nemzetiségi középiskolába.

Összegzés

Tanulóinkra általában a rendszeres iskolába járás a jellemző. Hiányzásait többnyire a házirendben szabályozottak szerint igazolják. Még mindig van egy-két olyan tanuló, aki az átlagnál többet hiányzik. Ilyen esetben az osztályfőnök feladata felvenni a kapcsolatot a szülőkkel és keresni a megoldást. Akinél a szülő nem tud segítséget nyújtani a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársait vonjuk be a probléma megoldásában.

Minden fenntartó és iskolavezetés feladata, hogy biztosítsa az oktatáshoz szükséges feltételeket. A szakmai megújulás, a tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanulók fejlesztése intézményünk kiemelt feladata marad a jövőben is. Szeretnénk továbbra is a város és intézményei által rendezett eseményeken részt venni, ahol tanulóink színvonalas műsort adhatnak elő. Együttműködünk a város, a megye és az ország minden román és nem román nemzetiségű szervezeteivel.

További feladatok

A következő, 2021/2022-es tanévre 12 fő első osztályos tanuló került beíratásra, így szeptembertől 115 fő tanulói létszámmal kezdtük meg az új tanévet.

Továbbra is fennálló feladataink:

- Felkészülni a pedagógus életpályamodell folyamatából adódó feladatokra, a pedagógusminősítésekre
 - Dokumentumaink törvényi előírás szerinti módosításaira
 - Pályázatok figyelésére, írására
 - IPR, Útravaló pályázatok elkészítése, illetve beadása
 - Korrekt, objektív, mérhető pedagógus értékelés működtetése
 - Áttanító munkatársaktól elvárt feladatok pontos egyeztetése a tanév elején
 - Rendezvények, programok, versenyek szervezése az oktató-nevelő munka védelmének figyelembevételével.