

Német Nemzetiségi Önkormányzat  
5742 Elek, Gyulai út 2.

E/ -1/2021.

# Jegyzőkönyv

2021. július 14.

Német Nemzetiségi Önkormányzat  
5742 Elek, Gyula út 2.

Ikt.szám: E/ -1/2021.

## Jegyzőkönyv

Készült 2021. július 14-én az Eleki Közös Önkormányzati Hivatal (5742 Elek, Gyulai út 2.) hivatalos helyiségében a Német Nemzetiségi Önkormányzat képviselő-testületi ülésén.

Jelen vannak: Wittmann László elnök, Niedermayer Ernő képviselő, Singer Ferenc képviselő, Dr. Kerekes Éva jegyző.

A jegyzőkönyvet Dr. Kerekes Éva jegyző vezette.

Wittmann László elnök köszöntötte a megjelenteket. Ismét találkozni lehet a vírus után. A meghívóban szerepel 5 napirendi pont az 5. belül 5 alpont.

Javaslatot tett a jegyzőkönyvhitelesítőre Singer Ferenc elnökhelyettes személyében.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

### 20/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat

A Német Nemzetiségi Önkormányzat a jegyzőkönyv hitelesítésére Singer Ferenc elnökhelyettest kérte fel.

Wittmann László elnök javaslatot tett a meghívóban szereplő napirendi pontokra, majd kérte, hogy aki elfogadja az kézfelnyújtással jelezze.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

### 21/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat

A Német Nemzetiségi Önkormányzat elfogadta az alábbi napirendi pontokat:

| Napirend                                                          | Előadó                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| I. Niedermayer Ernő képviselő eskütétele                          |                          |
| II. Beszámoló a két ülés között történetekről                     | Wittmann László<br>elnök |
| III. A veszélyhelyzet alatt hozott elnöki döntésekről tájékoztató | Wittmann László<br>elnök |
| IV. Elek Város Óvoda-Bölcsőde intézményvezetői pályázata          | Wittmann László<br>elnök |

#### **V. Egyebek, bejelentések**

- a) Ajándék biztosítása a Dr. Mester György Általános Iskola elsős diákjai és osztályfőnökük részére
- b) Együttműködési megállapodás a Kulturkreis Elek Egyesülettel
- c) Helyiségnév jelző táblák elhelyezésének részbeni finanszírozása
- d) Városi nemzetiségi naphoz kapcsolódó költségek viselése
- e) Javaslat települési értéktárhoz

#### **I. Napirend: Niedermayer Ernő képviselő eskütétele.**

Wittmann László elnök kéri Niedermayer Ernő képviselőt, hogy szíveskedjen utána mondani az eskü szövegét.

Eskütétel, esküokmány mellékelve.

#### **II. Napirend: Beszámoló a két ülés között történetekről**

Wittmann László elnök elmondta, hogy elég hosszú idő telt el, az előző ülés nagyon régen volt. Próbálta összeszedni a történeteket. Mindenki megkapta. Ha nincs kérdés, kéri, hogy fogadják el a két ülés között történetekről szóló beszámolót.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

#### **22/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

A Német Nemzetiségi Önkormányzat elfogadta a két ülés között történetekről szóló beszámolót az előterjesztésnek megfelelően.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: azonnal

#### **III. Napirend: A veszélyhelyzet alatt hozott elnöki döntésekről tájékoztató**

Wittmann László elnök ismertette, hogy a veszélyhelyzet alatt is kellett döntéseket hozni. 19 döntés született összesen, ami szükségessé vált abban döntött. Részben jogszabályok miatt, részben vállalt feladatok miatt. Előzetesen egyeztettek róla. Kéri, hogy hagyják jóvá a veszélyhelyzet alatt hozott elnöki döntéseket.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

#### **23/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

A Német Nemzetiségi Önkormányzat jóváhagyja a veszélyhelyzet alatt hozott elnöki döntéseket az előterjesztésnek megfelelően.

#### **IV. Napirend: Elek Város Óvoda-Bölcsőde intézményvezetői pályázata**



Wittmann László elnök ismertette, hogy az intézményvezetői vezető pályázat következik. Egy pályázat érkezett be a jelenlegi vezető pályázata. Több helyen szerepel a pályázatban a nemzetiségi önkormányzat és a németiség is. Ez fontos feladat az óvoda életében. Továbbra is célja a pályázónak a jó kapcsolat ápolása. Az önkormányzatnak is ez a célja.

Singer Ferenc képviselő elmondta, hogy ők is végig olvasták, megtudta, hogy eléggé modern, mert a nemi sztereotípiá elleni harcot is meghirdette.

Wittmann László elnök javasolta, hogy támogassák Gál Attiláné kinevezését az Elek Város Óvoda-Bölcsőde élére.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot  
hozta:

#### **24/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

A Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatja Gál Attiláné kinevezését az Elek Város Óvoda-Bölcsőde intézményvezetőjévé.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: 2021. július 19.

#### **V. Napirend: Egyebek, bejelentések**

##### **a) Ajándék biztosítása a Dr. Mester György Általános Iskola elsős diákjai és osztályfőnököik részére**

Wittmann László elnök elmondta, hogy ilyenre előzőleg is volt példa, magyar és német nyelvű felíratos pólót javasolt. Volt, hogy füzettartó blokkot biztosítottak. Legfeljebb 105 eFt a költsége, fejenként 4.500.- Ft. Javasolja elfogadni az előterjesztésnek megfelelően.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot  
hozta:

#### **25/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

A Német Nemzetiségi Önkormányzat kiemelten kezeli az együttműködést német nemzetiségi nyelvet oktató Dr. Mester György Általános Iskolával, különösen pedig a német nyelvet tanuló és nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulókkal és tanáraikkal. Ennek a kapcsolatnak a keretében támogatni kívánja a nemzetiségi képzésben részt vevő leendő elsős diákokat és osztályfőnökeiket.

A támogatás formája: a leendő elsős diákok esetében (16 fő) egy-egy fehér színű iskolai póló beszerzése a „Dr. Mester György Általános Iskola – Dr. Mester György Grundschule” felíratú ellátva, emellett további, az iskola vezetésével egyeztetendő ajándék beszerzése, összesen legfeljebb fejenként 4.500 Ft, összesen legfeljebb 105.000,- Ft értékben a diákok és az osztályfőnök részére, a dologi kiadások terhére.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: értelem szerint

#### **b) Együttműködési megállapodás a Kulturkreis Elek Egyesülettel**

Wittmann László elnök ismertette, hogy korábban volt döntés, hogy legyen kidolgozva a megállapodást. Az együttműködés egyébként is megvalósul. Egyeztetett Joschi Ament úrral. Már most is van együttműködés, de így hivatalos lesz. Kéri, hogy fogadják el az előterjesztésben szereplő határozati javaslatot.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül

3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

#### **26/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

A Német Nemzetiségi Önkormányzat fontosnak tartja az elszármazott, kiűzött elekieket és azok leszármazottait tömörítő Kulturkreis Elek egyesülettel való szoros együttműködést. Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat ezért a mellékletben csatolt tervezet alapján együttműködési megállapodást köt a Kulturkreis Elek Egyesülettel.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: értelem szerint

#### **c) Helyiségnév jelző táblák elhelyezésének részbeni finanszírozása**

Wittmann László elnök ismertette, hogy az új helyiségnévtáblák készíttetése következik. A város készített négy nyelven, Egyeztetve van a várossal és a több nemzetiségi önkormányzattal. A legutóbbi kerekasztalon a cigány önkormányzat nem volt jelen. A többi 100-100 eFt-al támogatja. Javasolja elfogadni a határozati javaslatot.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül

3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

#### **27/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

A Német Nemzetiségi Önkormányzat társadalmi szerepvállalása keretében szorosan együttműködik Elek Város Önkormányzatával.

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat az együttműködés keretében finanszírozást vállal a több nyelven (ezen belül németül is) elkészítendő 4 db üdvözlő útmenti tábla elkészítésében, 100.000,- Ft összegben, a dologi kiadások terhére, Elek Város Önkormányzata számára történő átutalással.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: 2021. augusztus 31.

#### **d) Városi nemzetiségi naphoz kapcsolódó költségek viselése**



Wittmann László elnök ismertette az előterjesztést. A városi nemzetiségi nap költségeihez járuljanak hozzá. Augusztus 13-14-15-a városnapok, 15. a nemzetiségek napja. Nyitva lesz a Leimen ház, a tájszobákat meg lehet tekintetni, idegenvezetés biztosított lesz. Költségei is vannak. Javasolja, hogy legfeljebb 50 e Ft-ot biztosítsanak erre a célra.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

#### **28/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

A Német Nemzetiségi Önkormányzat fontosnak tartja, hogy a német hagyományokat megismertesse Elek város lakosságával. Ennek keretében augusztus 15-én, a városi nemzetiségi nap keretében a nyitva tartjuk a tájházunkat, a tájszobákat, ill. becsinált levest készítünk az Eleki Németek Egyesületével közösen, bemutatva ezt a sváb ételt a látogatók számára.

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat vállalja a 2021. augusztus 15-i nemzetiségi naphoz kapcsolódó költségek finanszírozását (főzéshez alapanyagok, innivaló), legfeljebb 50.000,- Ft összegben, a dologi kiadások terhére.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: 2021. augusztus 31.

#### **f) Javaslat települési értéktárhoz**

Wittmann László elnök elmondta, hogy februárban volt ülése az Értéktár Bizottságnak. A Román Hagyományörző Táncegyületet vették fel az Értéktárba. Ő a Leimen ház felvételét javasolja.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat 3 jelenlévő tagja közül  
3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

#### **29/2021.(VII.14.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozat**

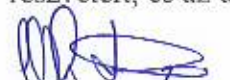
A Német Nemzetiségi Önkormányzat javasolja a Települési Értéktár Bizottságnak az Eleki Németek Községi Háza (Leimen Ház) felvételét Elek város értéktárába.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: 2021. július 31.

Singer Ferenc képviselő kellemes bejelentés tett. 520 eFt-al a működési támogatás aktuális része átutalásra került 2.227.628 Ft van most a bankszámlán, vagyis 6. hó 30-án.

Wittmann László elnök mivel több bejelentés és hozzászólás nem volt megköszönte a részvételt, és az ülést bezárta.

  
Wittmann László  
elnök



kmf

  
Singer Ferenc  
jegyzőkönyvHITELESÍTŐ

## Jelenléti ív

### A Német Nemzetiségi Önkormányzat 2021. július 14-i képviselő-testületi üléséről

Niedermayr Ernő

.....

Singer Ferenc

.....

Wittmann László

.....

Meghívottak:

.....

.....

.....

.....

.....

**Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**5742 Elek, Gyulai út 2.**

## **Meghívó**

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat **2021. július 14-én (szerdán) 8 órai kezdettel** ülést tart, melyre tisztelettel meghívom.

**Az ülés helye:** Eleki Közös Önkormányzati Hivatal (5742 Elek, Gyulai út 2.) jegyzői irodája.

### **Napirend:**

**I.** Niedermayer Ernő képviselő eskütétele

**II.** Beszámoló a két ülés között törtétekről

Wittmann László  
elnök

**III.** A veszélyhelyzet alatt hozott elnöki döntésekről tájékoztató

Wittmann László  
elnök

**IV.** Elek Város Óvoda-Bölcsöde intézményvezetői pályázata

Wittmann László  
elnök

**V.** Egyebek, bejelentések

- a) Ajándék biztosítása a Dr. Mester György Általános Iskola elsős diákjai és osztályfőnökük részére
- b) Együtműködési megállapodás a Kulturkreis Elek Egyesülettel
- c) Helyiségnév jelző táblák elhelyezésének részbeni finanszírozása
- d) Városi nemzetiségi naphoz kapcsolódó költségek viselése
- e) Javaslát települési értéktárhoz

Megjelenésére feltétlenül számítok.

Elek, 2020. augusztus 26.

Wittmann László s.k.  
elnök



# Esküokmány

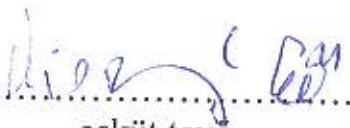
Én, **Niedermayer Ernő** becsületemre és lelkiismeretemre fogadom, hogy Magyarországhoz és annak Alaptörvényéhez hű leszek; jogszabályait megtartom és másokkal is megtartatom; **képviselői/polgármesteri/bizottsági** tagsági tisztségemből eredő feladataimat a Elek város fejlődésének előmozdítása érdekében lelkiismeretesen teljesítem, tisztségemet a magyar nemzet javára gyakorlom.

*(Az eskütevő meggyőződése szerint)*

Isten engem úgy segítjen!”

Elek, 2021. július 14.

  
.....  
esküt vevő

  
.....  
esküt tevő

Az eskü letételét igazolom:

Elek, 2021. július 14.

  
.....

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

Előterjesztés az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat

2021. július 14-én tartandó ülésére.

Tárgy: Ajándék biztosítása a Dr. Mester György Általános Iskola elsős diákjai és osztályfőnökük részére

Tisztelt Képviselő-testület!

2020-ban a Dr. Mester György Általános Iskola leendő elsős diákjai és osztályfőnökük részére egy-egy feliratos pólót (póló fehér színű, és megjelenik rajta a Dr. Mester György Általános Iskola felirat magyar és német nyelven, az iskola épületének fotójával együtt) ill. A65-ös méretű füzetboxot biztosított, fejenként legfeljebb 4-4 ezer Ft összegben.

Az iskola vezetésével egyeztetve ezt a hagyományt 2021-ben is szeretnénk folytatni, a fentiekhez hasonló formában. Az ajándékok nyilvános átadása a tanévnyitó ünnepség keretében történne meg. Az előzetes egyeztetések alapján összesen 22 elsős diák iratkozott be, az osztályfőnökük Bellon Tiborné lesz.

Javaslom, hogy a képviselő-testület az alábbi határozatot fogadja el.

Határozati javaslat:

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat kiemelten kezeli az együttműködést német nemzetiségi nyelvet oktató Dr. Mester György Általános Iskolával, különösen pedig a német nyelvet tanuló és nemzetiségi oktatásban részt vevő tanulókkal és tanáraikkal. Ennek a kapcsolatnak a keretében támogatni kívánja a nemzetiségi képzésben részt vevő leendő elsős diákokat és osztályfőnökeiket.

A támogatás formája: a leendő elsős diákok esetében (16 fő) egy-egy fehér színű iskolai póló beszerzése a „Dr. Mester György Általános Iskola – Dr. Mester György Grundschule” felirattal ellátva, emellett további, az iskola vezetésével egyeztetendő ajándék beszerzése, összesen legfeljebb fejenként 4.500 Ft, összesen legfeljebb 105.000,- Ft értékben a diákok és az osztályfőnök részére, a dologi kiadások terhére.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: értelem szerint

Elek, 2021. július 08.

Wittmann László  
elnök

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

Előterjesztés az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat  
2021. július 14-én tartandó ülésére.

Tárgy: Együttműködési megállapodás a Kulturkreis Elek Egyesülettel

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat egyik kiemelt célja, hogy az Eleki Németek Egyesületével közösen ápolja, fejlessze a Németországban élő egykori német származású elekiekkel, azok leszármazottaival való kiterjedt kapcsolatokat, közreműködjön Elek város német testvértelepülési kapcsolatainak ápolásában, fejlesztésében.

A Kulturkreis Elek egyesület megalakulása óta hasonló célok mentén dolgozik, székhelye Laudenbachban, Elek város testvértelepülésén, azon a településen van, amely településen a legtöbb egykor kiűzött eleki és leszármazottaik élnek.

A fentiek alapján az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat a 34/2020. (IX.01.) sz. Német Nemzetiségi Önkormányzati határozattal felhatalmazta az elnököt a megállapodás szövegének kidolgozására és egyeztetésére. A határozat szövege a mellékletben csatolva.

Határozati javaslat:

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat fontosnak tartja az elszármazott, kiűzött elekieket és azok leszármazottait tömörítő Kulturkreis Elek egyesülettel való szoros együttműködést. Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat ezért a mellékletben csatolt tervezet alapján együttműködési megállapodást köt a Kulturkreis Elek Egyesülettel.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: értelem szerint

Elek, 2021. július 08.

Wittmann László  
elnök



**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**  
5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

## **Megállapodás**

**Az eleki német nemzetiség, valamint  
a Németországban élő elekiek és leszármazottaik  
jövőjéért érzett történelmi felelősségünk tudatában**

az alábbiak szerint szeretnénk együttműködni:

Arra törekszünk, hogy összetartozásunkat a jövőre irányuló együttműködés jó példájaként átadjuk, különösen a fiatalabb generációknak.

Rendszeresen ápoljuk kapcsolatainkat és évente legalább egy alkalommal egyeztetjük együttműködésünk kereteit.

Kölcsönösen tájékoztatjuk egymást programjainkról és rendezvényeinkről és arra törekszünk, hogy kölcsönösen részt vegyünk egymás rendezvényein.

Felületeinken és médiáinkban kölcsönösen beszámolunk egymás tevékenységéről, programjainkról és rendezvényeinkről.

Közösen dolgozunk az Elek város, valamint Laudenbach, Gerolzhofen és Leimen német települések közötti testvérkapcsolatok ápolásáért.

A testvértelepülési kapcsolatok témakörében kiemelt figyelmet fordítunk a települési intézmények, helyi egyesületek és a lakosság közötti kapcsolatok kiépítésére.

Elek / Laudenbach, 2021. ....

**Eleki Német  
Nemzetiségi Önkormányzat**

**Kulturkreis Elek  
Laudenbach**

Wittmann László  
elnök

Joschi Ament  
elnök

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

Előterjesztés az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat  
2021. július 14-én tartandó ülésére.

Tárgy: Helyiségnév jelző táblák elhelyezésének részbeni finanszírozása

Tisztelt Képviselő-testület!

Elek Város Önkormányzata elhatározta, hogy a település bejáratainál helyiségnév jelző köszöntő táblákat (összesen négy darabot) helyez el. Erről korábban a Nemzetiségi Kerekasztal egyeztetéseken kaptunk tájékoztatást Szelecsán György polgármester úrtól.

A cél érdekében Elek Város Önkormányzata ajánlatot kért és látványtervet készített ezen táblákra, a látványtervek mellékletben csatolva láthatóak. A táblákon a nemzetiségek nyelvén is megjelenik köszöntő- ill. elköszönő szöveg, valamint – Németország esetében – két testvértelepülés neve és címere (Gerolzhofen és Laudenbach).

A többi eleki nemzetiségi önkormányzattal egyeztetve a négy nemzetiségi önkormányzat összesen két táblának a költségeit vállalná fel. Javaslom, hogy az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 100.000,- Ft összegben vállalja a táblák költségeinek részfinanszírozását.

Határozati javaslat:

**Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat társadalmi szerepvállalása keretében szorosan együttműködik Elek Város Önkormányzatával.**

**Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat az együttműködés keretében finanszírozást vállal a több nyelven (ezen belül németül is) elkészítendő 4 db üdvözlő útmenti tábla elkészítésében, 100.000,- Ft összegben, a dologi kiadások terhére, Elek Város Önkormányzata számára történő átutalással.**

**Felelős: Wittmann László elnök**

**Határidő: 2021. augusztus 31.**

Elek, 2021. július 08.

Wittmann László  
elnök

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**  
5742 Elek, Kétegyházi u. 2.





**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

Előterjesztés az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat  
2021. július 14-én tartandó ülésére.

Tárgy: Beszámoló a két ülés között történt eseményekről

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 2020. november 3-án tartotta legutóbb az ülését, tekintettel arra, hogy a járványhelyzet miatt ülés tartására azóta nem kerülhetett sor. Az ülést követően az alábbi események történtek, amelyek érintették az önkormányzat feladatait, működését:

Programok:

- 2020.12.02: Ajándék átadása a „Fedezzük fel Békést” c. online versenyen részt vett eleki általános iskolás csapatnak, akik az első helyezést érték el.
- 2020.12.11: Adventi gyertyagyújtáson való részvétel Advent 3. vasárnapján. Az általános iskolásoknak, akik műsorral készültek, 1-1 tábla csokit adtunk át.
- 2020.01.17: Kiűzetési emlékprogram keretében koszorúzás és megemlékező szentmise
- 2021.01.13: Német továbbképzési lehetőségekről tájékoztatást küldtünk az iskola és az óvoda vezetésének, azzal, hogy igény esetén a nemzetiségi önkormányzat tudja támogatni a képzés költségeit.
- 2021.01.17: Koszorú elhelyezés a január 19-i emléknaphoz kapcsolódóan, szentmise a rk. templomban. A programhoz kapcsolódóan köszöntő beszédeket vettünk fel, amelyek online elérhetőek. Az emlékműnél programot a vírushelyzet miatt nem tartottunk.
- 2021.01.: Német nemzetiségi pedagógus ösztöndíjjal kapcsolatosan tájékoztató küldése az iskolának és az óvodának, valamint a Facebook-ra történő feltöltés
- 2021.02.11: Ottlakan Ottó Györgyné Walthier Dorottya temetése, ehhez kapcsolódóan a temetés költségeinek egy részét átvállaltuk.
- 2021.02.21.: Információk megadása az országos német önkormányzatnak Elek város testvértelepülési kapcsolatairól.
- 2021.02.22.: Kerekasztal megbeszélés a Polgármesteri Hivatalban nemzetiségi önkormányzatokkal. Témák: Eleki új köszöntő táblák városzéleken, nemzetiségi rendezvény összekapcsolva városnappal, pályázatok.
- 2021.02.24: A Békéscsabai Médiacentrum részére anyagot (szöveges bemutatást és fotókat) küldtünk a Böjt közepe programhoz, felkérésre. A programról a Médiacentrum felületein megjelent tudósítás.
- 2021.02.24.: Értéktár Bizottság alakuló ülése
- 2021.03.13: Képviseltettük magunkat Rízs (Reis) Anna temetésén (Wittmann László, Niedermayer Ernő), aki az utolsó eleki túlélője a malenkij robotnak.
- 2021.03.15: Koszorúzás emlékműnél: Singer Ferenc, Niedermayer Ernő, Klemm Tamás, Wittmann László
- 2021.03.29: Kerekasztal megbeszélés a Polgármesteri Hivatalban nemzetiségi önkormányzatokkal. Témák: várható programok, pályázatok. Résztvevő: Wittmann László. A német önkormányzat részéről beszámoltunk a Trachttag programról, valamint a május végére tervezett táncház-előadás programról.

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

- 2021.04.14.: Videokonferencia Joschi Amenttel és Szelezsán György polgármesterrel 2022. évi, Szt. Mártonnal kapcsolatos programokról
- 2021.04.26.: Trachttag program lebonyolítása, fotózások és videofelvétel készítése, az óvodában, valamint a Leimen Házban. A programról több nyomtatott és elektronikus médiafelületen jelentek meg a fotók és a videók.
- 2021.05.28.: Májusfa kitáncolás programja
- 2021.05.28.: Részvétel az I. sz. óvoda ballagási ünnepségén, ajándék átadása a ballagó óvodásoknak és a dolgozóknak (Singer Ferenc)
- 2021.05.29.: Részvétel az II. sz. óvoda ballagási ünnepségén, ajándék átadása a ballagó óvodásoknak és a dolgozóknak (Niedermayer Ernő)
- 2021.06.04.: Nemzeti összetartozás napja, ünnepség és koszorúzás a Hivatal előtti emléktáblánál
- 2021.06.05.: Süteménykészítés és süteményosztás a városi gyermeknapon a német nemzetiség képviselőjében
- 2021.06.18.: Részvétel nemzetiségi kerekasztal megbeszélésen a Polgármesteri Hivatalban. Résztvevő: Wittmann László elnök
- 2021.06.19.: Részvétel a Dr. Mester György Általános Iskola ballagási ünnepségén, ajándékutalványok átadása a kiemelkedő németes tanulók és tanáraik részére, receptes kiadvány átadása az iskola könyvtárának, és ajándécsomag átadása az iskola vezetése részére. Résztvevő: Wittmann László elnök, Niedermayer Ernő tag.
- 2021.06.25.: Részvétel a Békés Megyei Német Nemzetiségi Önkormányzatok Szövetsége ülésén, Gyulán. Résztvevők: Wittmann László, Singer Ferenc, Niedermayer Ernő.
- 2021.06.26.: Kemencés nap a Leimen Házban, az ENE tagok, valamint a Trachttag programon részt vettek részvételével.
- 2021.07.01.: Lobbyanyag megküldése Ritter Imre nemzetiségi képviselő részére hármas aláírással (polgármester – plébános – nemzetiségi önkormányzat), a templom külső felújítása tárgyában.
- 2021.07.04.: Templomi búcsú ünnepségen népviseleti ruhában való részvétel, közreműködés az ünnepségen. Ennek keretében vendégül láttuk az Almáskamarási Német Nemzetiségi Önkormányzat két tagját is.

**Egyebek:**

- Pályázatot nyújtottunk be 2021. februárban Útmenti keresztek felújításának támogatása tárgyában, 3 millió Ft-os igénnyel, a katolikus temetőben található világháborús emlékhely felújítására, együttműködve az egyházzal. A pályázat sajnos nem nyert támogatást.
- A 2020-ban a NEMZ-BER projekt keretében megnyert 1,5 millió Ft, valamint önerő felhasználásával befejeztük a folyósói aláfalazási és festési munkálatokat 2021.06.30-ig.
- Számtalan sajtómegjelenés történt eleki, megyei és országos sajtóban az eleki némettség, az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat tevékenységéről.

**Határozati javaslat:**



**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

**A Német Nemzetiségi Önkormányzat jóváhagyja a két ülés között történekről szóló tájékoztatót az elhangzottaknak megfelelően.**

**Felelős: Wittmann László elnök**

**Határidő: azonnal**

Elek, 2021. július 08.

Wittmann László  
elnök



**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

Előterjesztés az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat  
2021. július 14-én tartandó ülésére.

Tárgy: Városi nemzetiségi naphoz kapcsolódó költségek viselése

Tisztelt Képviselő-testület!

Elek Város Önkormányzata 2021. augusztus 13-14-15-én városnapokat szervez. Ennek keretében augusztus 15-én nemzetiségi nap kerül megrendezésre. Az Eleki Németek Egyesületével közösen ezen a napon nyitva tartjuk a Leimen Házat, az érdeklődőnek bemutatjuk a tájszobákat, ill. a házban főzést tartunk, és kóstolót biztosítunk a házba látogatók számára. A főzés tárgya: Becsinált leves tésztával.

Javaslom, hogy a naphoz kapcsolódó kiadások finanszírozását az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat vállalja fel.

Határozati javaslat:

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat fontosnak tartja, hogy a német hagyományokat megismertesse Elek város lakosságával. Ennek keretében augusztus 15-én, a városi nemzetiségi nap keretében a nyitva tartjuk a tájházunkat, a tájszobákat, ill. becsinált levest készítünk az Eleki Németek Egyesületével közösen, bemutatva ezt a sváb ételt a látogatók számára.

Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat vállalja a 2021. augusztus 15-i nemzetiségi naphoz kapcsolódó költségek finanszírozását (főzéshez alapanyagok, innivaló), legfeljebb 50.000,- Ft összegben, a dologi kiadások terhére.

Felelős: Wittmann László elnök

Határidő: 2021. augusztus 31.

Elek, 2021. július 08.

Wittmann László  
elnök

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

Előterjesztés az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat

2021. július 14-én tartandó ülésére.

Tárgy: Óvodavezetői pályázat véleményezése

Tisztelt Képviselő-testület!

Elek Város Képviselő-testülete pályázatot írt ki Elek Város Óvoda-Bölcsőde intézményvezetői beosztásának ellátására. A felhívásra egy pályázó, Gál Attiláné nyújtotta be pályázatát.

Az intézmény nemzetiségi nevelést is ellát, ezért döntést kell hozni a pályázat támogatásáról vagy nem támogatásáról.

Határozati javaslat:

**Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat az Elek Város Óvoda-Bölcsőde intézményvezetői beosztására kiírt felhívásra beérkezett pályázatot megismerte, Gál Attiláné pályázó pályázatát támogatja.**

**Felelős: Wittmann László elnök**

**Határidő: azonnal**

Elek, 2021. július 08.

Wittmann László  
elnök

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**  
5742 Elek, Kétegyházi u. 2.  
**Előterjesztés**  
**a Német Nemzetiségi Önkormányzat 2021. 07. 14-i ülésére**

Tisztelt Képviselő-testület!

A veszélyhelyzet időtartamával kapcsolatos korlátozások alatt elnöki hatáskörben 19 döntés született. A döntések testület általi megerősítése szükséges.

A döntések a következők:

- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 1/2021.(I.28.) sz. határozata Együttműködési megállapodás elfogadásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 2/2021.(I.28.) sz. határozata maradvány korrekciós jegyzőkönyv elfogadásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 3/2021.(II.08.) sz. határozata temetési költség vállalásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 4/2021.(II.15.) sz. határozata a felvételi körzethatárokkal való egyetértéséről
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 5/2021.(II.26.) sz. határozata a felvételi körzethatárokkal való egyetértéséről
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 6/2021.(II.26.) sz. határozata pályázat benyújtásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 7/2021.(II.26.) sz. határozata az adósságot keletkeztető ügyletek elfogadásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 8/2021.(II.26.) sz. határozata a 2021. évi költségvetés elfogadásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 9/2021.(II.26.) sz. határozata intézmény átszervezéséről
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 10/2021.(II.26.) sz. határozata 2020. évi költségvetés módosításáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 11/2021.(III.01.) sz. határozata A 2021. évi programtervről
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 12/2021.(IV.21.) sz. határozata a 2021. évi „Trachttag” programhoz való csatlakozásról és költségek fedezéséről



**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**

5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 13/2021. (V.04.) sz. határozata az „Elődeink sváb konyhája” c. kiadvány megvásárlásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 14/2021. (V.25.) sz. határozata az Eleki Óvoda Bölcsőde ballagási programjain való részvételről
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 15/2021. (V.28.) sz. határozata a 2020. évi költségvetés végrehajtásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 16/2021. (V.31.) sz. határozata együttműködési megállapodás megkötéséről
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 17/2021. (VI.07.) sz. határozata a Dr. Mester György Általános Iskola ballagási ünnepségén való részvételről és a német nyelvben kiemelkedő eredményű diákok és tanárok támogatásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 18/2021. (VI.14.) sz. határozata az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat és az Eleki Németek Egyesülete által szervezett kemencés gasztronómiai naphoz kapcsolódó alapanyag beszerzés finanszírozásáról
- Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat 19/2021. (VI.14.) sz. határozata az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat által a NEMZ-BER-20-0062 számú pályázat keretében megvalósított felújítás használatba adásáról

Kérem szíveskedjenek a mellékelt határozatokat megerősíteni.

Elek, 2021. 07. 08.

Wittmann László  
elnök

**Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**Eleker Deutsche Nationalitätenselbstverwaltung**  
5742 Elek, Kétegyházi u. 2.

Előterjesztés az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat  
2021. július 14-én tartandó ülésére.

Tárgy: Javaslat települési értéktárhoz

Tisztelt Képviselő-testület!

Eleken 2021. február 24-én alakult a Települési Értéktár Bizottság, melynek tagjai a nemzetiségi önkormányzatok elnökei is. Alakuló ülésén a Települési Értéktár Bizottság Elek város értéktárába felvette az Eleki Román Hagyományőrző Táncegyesületet.

Javaslom, hogy az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat kezdeményezze az Eleki Németek Közösségi Háza (Leimen Ház) tájszobáinak felvételét Elek város értéktárába.

Határozati javaslat:

**Az Eleki Német Nemzetiségi Önkormányzat javasolja a Települési Értéktár Bizottságnak az Eleki Németek Közösségi Háza (Leimen Ház) felvételét Elek város értéktárába.**

**Felelős: Wittmann László elnök**

**Határidő: 2021. július 31.**

Elek, 2021. július 08.

Wittmann László  
elnök

## **PÁLYÁZAT**

**Pályáztató: Elek Város Önkormányzata Képviselő-Testülete**

**Elek Város Óvoda- Bölcsőde intézményvezetői/ magasabb vezető/ beosztás ellátására**



**Pályázó: Gál Attiláné**

**5742 Elek**

**Ottlakai út. 32./a**



**Elek Város Önkormányzata Képviselő-Testülete**

**a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A §-a alapján meghirdetett pályázati**

**Elek Város Óvoda- Bölcsőde óvodavezető (magasabb vezető) munkakör betöltésére.**

**NYILATKOZAT**

Alulírott Gál Attiláné pályázatot nyújtok be Elek Város Önkormányzata által kiírt Elek Város Óvoda- Bölcsőde intézményvezetői/ magasabb vezető/ beosztás ellátására.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglaltakat, személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék az eljárásban résztvevők.

Nyilatkozom arra vonatkozóan, hogy velem szemben a Kjt.§(2)bekezdés b.)pontja szerint összeférhetetlenség nem áll fenn, illetve a fennálló összeférhetetlenséget megbízása esetén megszünteti.

Nyilatkozom arra vonatkozóan, hogy a pályázat elbírálását zárt ülésen kérem.

Nyilatkozom arról, hogy kinevezésem esetén vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.

## Bevezető gondolatok

**„ Az élet folyamat, mozgás, változás.**

**Bármennyire szeretnénk visszatartani a hajnalt, a változás az egyetlen ,  
amiben biztosak lehetünk.” ( Harriet Lerner )**

1984. óta vagyok a Napköziotthonos Óvodák nevelőtestületének tagja, 2013.-tól vezetem az intézményt ma már Elek Város Óvoda- Bölcsőde néven. Elhivatottsággal, kitartással, optimizmussal és nagy fokú gyermekszeretettel végzem munkámat oly sok éve.

Belső pályázóként ismerem óvodánk szakmai munkáját, személyi, tárgyi, környezeti adottságait, a fejlesztésre váró területeket. Az elmúlt évek során igyekeztem példamutató motiváltsággal, megbízható munkavégzéssel, segítőkészséggel, empátiával a közösen kitűzött célok és feladatok megvalósításában részt venni.

Köszönettel tartozom mindenkinek, akik bíztak bennem és együttműködésükkel, kreatív ötleteikkel, erőfeszítéseikkel, kitartásukkal támogatták vezetői munkámat.

Elek Város Óvoda- Bölcsőde vezetőjeként szeretném folytatni nyugdíjazásomig az elkezdett feladatok megvalósítását, új célok megfogalmazására ösztönözni intézményünk kollektíváját, jelenlegi és leendő munkatársaimmal közösen formálni az intézmény egyéni arculatát.

Intézményünk sokszínű emberi, szakmai kvalitással rendelkező kreatív, alkotó közösség, ahol vannak néha nézeteltérések, de ha kell a közös célok érdekében egyként lépnek fel az értékek közvetítésében, hagyományok teremtésében.

Továbbra is fontosnak tartom és elvárom a szakmai igényességre épülő minőségi munkavégzést, a határidők pontos betartását, az egyéni fejlődésre, innovatív befogadásra való törekvést. Bizalmon, kölcsönös tiszteleten és megbecsülésen alapuló kommunikációt, együttműködést.

Az előző ciklus óvodavezetése igazi kihívás volt számomra, hiszen 2018. szeptember 1-től megnyitotta kapuit a mini bölcsőde a 3. számú feladatellátási helyünk részeként és a Szakmai Program megírásával, melynek illeszkednie kellett az Országos Bölcsődei Szakmai Programhoz. A bölcsődei dolgozók első számú dokumentuma, melyet az ott dolgozók alkalmaznak napi nevelői-, gondozói munkájukban, szakmai értékeinek elkötelezettjei és tisztelői.

Helyi Nevelési Programunk sem adaptáció már, hanem nevelőtestületünk közös, a lokális adottságokat figyelembe vevő hagyományokra, jeles napokra, évszakokra, ünnepekre építő, a nemzetiségi nyelvi nevelést kihangsúlyozó szakmai dokumentum. A megalakuló munkaközösségek projekttervekkel, feladatokkal, célokkal, programokkal, tevékenységekkel segítik a Programunkban megfogalmazottakat.

Bölcsődénk nevelési gyakorlata, Szakmai Programja alapján meghatároztuk nevelési elveinket, melyek kapcsolódnak évszakokhoz, néphagyományokhoz, hagyományokhoz. A gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a szülőkkel kialakított jó kapcsolat is hasonlóan hangsúlyos szerepet kap, mint az óvodai Pedagógiai Programban.

Vezetői pályázatomat elhivatottsággal készítettem bízva abban, hogy találkoznak elképzeléseim a munkatársaim, a szülők, a fenntartó egyetértésével. Szem előtt fogom tartani, hogy e tevékenységet a nevelőtestülettel, valamint a pedagógiai munkát segítők körével együttműködve valósíthatom meg.

Ennek alapvető feltétele a kiegyensúlyozott, feszültségmentes légkör az óvoda, bölcsőde valamennyi dolgozójának megalapozott biztonságérzete, ahol minden munkatárs pozitív megerősítésben részesülhet. Így lesz elvárható a közös cél: a gyerekek mindenek felett álló érdekeinek biztosítása, tiszteletben tartása, a feltétel nélküli gyermekszerepet.

Szakmai hitvallásom sem változott: tolerancia, nyitottság, szeretetteljesség, következetesség.

Úgy érzem nyugdíjba vonulásomig elkötelezettséggel és köszönettel tartozom intézményemnek, mely lehetővé tette pályám sikeres alakulását és az óvodák felújítása, az új bölcsőde megnyitása után is nyugodt mederben folytatódhasson a nevelő- oktató- gondozói munka.

Célom a folyamatos megújulásra törekvés, a motiváció fenntartása.

„Tégy meg minden jót,  
ami téled telik,  
Amilyen eszközzel csak tudod,  
Amilyen módon csak tudod,  
Akivel csak tudod,  
Ameddig csak tudod.”  
( John Wesley)



## Önéletrajz

### Személyes adatok:

Név: Gál Attiláné Galina Ildikó  
Lakcím: Elek, Ottlakai út. 32/a.  
Születési hely, idő: Gyula, 1964.04.20.  
Elérhetőség: +36/704307642 [galne.galina.ildiko@gmail.com](mailto:galne.galina.ildiko@gmail.com)

### Tapasztalat:

2016- intézményvezető  
2018- Mini Bölcsődevezető  
2013- megbízott óvodavezető  
2008-2013 óvodavezető helyettes  
1999-2013 munkaközösség vezető

### Tanulmányok:

2014-2016 Kodolányi János Főiskola  
közoktatásvezetői oklevél, pedagógus szakvizsga  
2003 ECDL jogosítvány megszerzése  
1986-1988 Szarvasi Óvóképző Főiskola  
óvodapedagógusi diploma  
1986-1988 Országos Közművelődési Központ  
Módszertani Intézete  
„C” kategóriájú bábművészeti, bábcsoport vezetésére jogosító  
vezetői engedély  
1980.1984 Batsányi János Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola  
érettségi-óvodapedagógus

### Nyelvismeret:

-

**Továbbképzéscím:**

- 1988: „C”kategóriájú bábművészeti, bábcsoport vezetésére jogosító vezetői engedély

**Konferenciák:**

- 1999: Kecskemét, Hivatásunk – mesterségünk értékei
- 2015: Gyula, „Hivatásunk világítótornyai” megyei szintű szakmai konf.

**Nemzetiségi továbbképzéseim:**

- 1996: Pilisvörösvár, Orff „német nemzetiségi zenei nevelés
- 2000: Gyula, Orff szeminárium / német nemz./
- 2013: Gyula, Mescfeldolgozás a német nyelvórán
- 2015: Budapest, Nemzetiségi Pedagógiai oktatási Központ:” Felkészülés a pedagógus minősítésre

**Szakmai:**

- 2000: Békéscsaba, „ Természetes anyagok felhasználása az óvodában népi kismesterségek segítségével”
- 2013: Békéscsaba: „ Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban”

## **Vezetői irányelveim:**

Mindenekelőtt olyan harmonikus légkör kialakítása az óvodákban- bármennyire nehéznek is bizonyul-, hogy az óvodapedagógusok, az óvoda egész kollektívája és a szülők is „magukénak” érezzék az óvodát. A pedagógusok keressék a megújulás képességét munkájukban. Módszereiket szabadon választhassák meg a csoport összetételétől függően, spontán vagy direkt motivációt alkalmaznak-e. Hiszen a mai gyerekek már nem mi vagyunk. Rengeteg külső információ éri őket, aminek feldolgozásában, az ismeretek szelektálásában nekünk felnőtteknek van megváltó szerepünk. Mint már írtam a gyermekek mindenek felett álló érdekeit alapvető követelménynek tekintem az alkalmazottak teljes közösségének együttműködésével.

Fontosnak tartom a kollégák naprakész tudását, felkészülését, a nemzetiségi óvodapedagógusok nyelvismeretének szinten tartását, elmélyítését, a pályakezdekők szakmai kompetenciáinak fejlesztését.

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak naprakész vezetését, törvényi előírásoknak való megfelelést, jogszerű működtetést, költségvetésünk ésszerű, takarékos felhasználását.

A humán erőforrás, tárgyi feltételek biztosításával az intézmény működésének megővására való törekvés.

Az elektronikus kommunikációs rendszer további fejlesztését.

Számomra a legfontosabb eszköz a beszélgetés, a humánusság, a kölcsönös véleménycsere, a demokratikus vezetési stílus. Ehhez van szükség a szakmai önállóság biztosítására, egymás munkájának megbecsülésére, kölcsönös tiszteletre, a feladat és hatáskörök konkretizálására, a határidők pontos betartására, munkánk tudásunk legjavával történő elvégzésére.

Az óvoda, mini bölcsőde közösen megteremtett értékeinek, értékrendjének megőrzését, továbbfejlesztését a változások figyelembevételével.

Közvetett és közvetlen partnerekkel való folyamatos kommunikáció biztosítása. A fenntartó és partnereink elégedettségét magas színvonalú szakmai munkavégzéssel, tartalmas programok szervezésével szeretném elérni.

A vezetéshez szükséges és elengedhetetlen szakmai kiadványok, segédkönyvek, módszertani segédletek megjelenése óvodáinkban, amely hozzájárul szakmai fejlődésünkhöz.



Támogatni és segíteni szeretném pedagógustársaim minősítéséhez szükséges szakmai tudást, felkészültséget. Munkaközösségek mindig megújuló és változatos projekttervei, szakmai napok, bemutató foglalkozásokkal, folyamatos konzultációkkal, önreflexiókkal, amit az éves munkatervük is tartalmaznak. ( szakmai ellenőrző rendszer- minősítés, tanfelügyelet, önértékelés)

A vezetéstechnika elsajátítható, de legalább olyan fontos a közösség, az intézmény iránti felelősségtudat, emberismeret, empátia, emberség. A megfelelő változáskezelés folyamatosan meghatározza működési hatékonyságunkat. Mindezeket csakis elhivatott, tájékozott, korszerű tudással felvértezett nevelőtestület, egy csapatként dolgozó alkalmazotti közösség tud eleget tenni.

Így közösen fogjuk emelni az óvodák színvonalát, pedagógusaink elismerését. Ezt csak hittel és lelkesedéssel érhetjük el. Humánusan dönteni bármilyen célzattal csak akkor vagyok hivatott, ha én magam is átélem a mindig aktuális helyzetet.

Milyen vezető szeretnék lenni?

A vezető személyisége, értékrendje, felkészültsége és vezetési stílusa nagymértékben befolyásolja az intézmény működését. A mindennapok nem problémamentesek a döntések meghozatalában. A humánus mellett az önkritika gyakorlására is szükség van. A jövőben sokkal inkább törekednünk kell az információáramlás folyamatos megvalósulására, a közösség értékrendjének, a szabály- és követelményrendszer egységes betartására.

Mit szeretnék a pedagógus kollégáimtól?

- Magas szintű nevelő-oktató munkát
- Szakmai fegyeelmet
- Türelmes bátorítást, feltételek nélküli hitet és bizalmat a gyermekek felé
- Együttműködő, kreatív csapatmunkát
- Korrekt, toleráns magatartást és bizalmat egymás és a vezetés felé
- Hatalmi játszmák kerülése
- Tévedések, hibák javításának lehetősége.
- Minőség iránti elkötelezettséget
- Innovatív képesség fejlesztését
- Nyílt kétoldalú kommunikációt

- Rendszeres kapcsolattartást a szülőkkel a pedagógus etika betartásával

Vezetői munkámat a gyermekek, szülők, nevelőtestület, a pedagógus munkát segítő személyzet és az önkormányzat - mint fenntartó szervvel együttműködve - kívánom végezni.

Úgy érzem megfelelő hivatástudattal, felelősségérzettel, a gyermekek „elfogadásával”, szeretettel lehet és kell óvodapedagógusként dolgozni. Mindenki számára ez legyen az elsődleges, ezért szeretném pályázatomat ismét benyújtani.

„ Hálás vagyok és örülök, ha valamit sikerül elérnem, de akkor is, ha valaki másnak sikerült. Attól, hogy valaki sikeres és boldog, nem vesz el a többiktől semmit. Sőt! Mintha el lehetne élni a másik elől az életet, pedig nem. Ezzel szemben az igazság az, hogy ha te jó vagy, és jól teszel, akkor nekem is jobb.”

( Weiner Sennyey Tibor)

## Helyzetelemzés.

Városunkban egy óvoda működik három feladatellátási helyen. Elhelyezkedésük ideális arányosan tudják biztosítani az óvodás korú gyermekek ellátását. Minden három-hét éves gyermeket fogadni tudunk. A központi óvodához két telephely tartozik. Az I. sz és a II. sz óvodát egyaránt régi lakóházból alakították ki, melyek a múlt század elején épültek. A jövőre tekintve a két óvoda egy telephelyre történő integrálása igen előnyös, mivel a 3 német nemzetiségi csoport egy telephelyen működne. Könnyebb lenne a nemzetiségi nevelés koordinálása, végre tornaszobával, felnőtt öltözőkkel, nevelői szobával, logopédiai foglalkoztatóval és nemcsak tálaló konyhával, hanem felnőtt étkezővel is rendelkeznénk, ami manapság elengedhetetlen a korszerű intézmény számára. A központi óvodát teljesen le kellene bontani, mivel veszélyességi kritériuma meghaladja a minimumot. A 2. számú óvoda helyi műemlék védelmet élvez, így a régi állapotnak megfelelően nagyon költséges lenne.

Az I és a II. sz óvoda helyzeténél fogva vállalta fel a német nemzetiségi nyelvű nevelést. A szülők, nagyszülők kötődése a német nyelv iránt városunkban még a "kitelepítés" után is, igaz néha hullámzóan, de mindig jelen volt. A hagyományok újraesztésakor látható a német hagyományok történelmsége, épsége. A III. sz óvoda elhelyezkedésében kissé távolabbi pontján van a városunknak.

Ez az óvoda körzetét figyelembe véve a román nyelvű nevelés feladatát vállalta magára és a román hagyományok is feléledtek, beépültek a Helyi Nevelési Programunkba. Épülete 1982- ben lett átadva, így már állaga is igen elavult, külső szigetelés, nyílászárók cseréje, fűtés korszerűsítés, az épületen belüli helyiségek elosztása sem megfelelő.

A csoportok száma jelenleg 6, melyek osztatlan csoportszerkezetűek és 1 mini bölcsődei csoport. A mini bölcsőde a III. számú óvoda részeként 2018. szeptember 1-én nyitotta meg kapuit. Napjainkban a túljelentkezések miatt, az Édesanyák munkába állásának megnövekedése miatt kevés a befogadó képességünk, így izgatottan várjuk a már építés alatt álló új bölcsőde megnyitását.

Mini-bölcsődénk pótolhatatlan szerepet tölt be a kicsik szocializációjában, a sajátos nevelést igénylő gyermekek ellátásában, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyeinek növelésében, az intézménybe járó kisgyermkek testi-, értelmi-, érzelmi fejlődésének elősegítésében.

A Nevelési programunk a gyermekek 3 -6-7 éves gyermekek számára biztosítja a játékos, játékba integrált nevelést. Az óvodapedagógusok módszertani szabadsága, rugalmassága, empátiája segíti a gyermekek szintrehozását, esélykülönbségek megszüntetését, mely a különböző szociokulturális háttérből adódik. Intézményünk ellátja a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek közül a többi gyermekkel együtt nevelhető, integrálható, a Szakértői Bizottság alapján beszéd fogyatékos, nagyothalló, gyengénlátó, mozgáskorlátozott és a fejlődés



egyéb pszichés zavarával küzdő gyermekek nevelését. Sajnos ezeknek a gyermekeknek a létszáma folyamatosan növekvő tendenciát mutat. Az elhúzódnó vizsgálati procedúra miatt ezek a gyermekek későn, 5-6 évesen iskolába lépés előtt vagy egyáltalán nem kapják meg a szakértői véleményeket, melynek alapján lehet érdemben egyéni fejlesztésüket megszervezni. A bizottság által megadott létszámok elmaradnak a tényleges, valós létszám adatoktól.

Problémát okoz az SNI gyermekek ellátása, hiszen csak a logopédiát és a gyógypedagógiai ellátást tudja intézményünk helyben biztosítani. A TSNT fejlesztéseket Békéscsabán kapják a gyermekek, a Gyulai Pedagógiai Szakszolgálat telítettsége miatt nem tudja felvállalni az eleki gyermekek fejlesztését. A BTMN -es gyermekek létszáma is megnőtt, de az ő felzárkóztatásuk az Eleki Szakszolgálat keretén belül képzett szakemberek végzik.

Az utóbbi évek társadalmi-gazdasági változásai az élet minden területére hatást gyakoroltak. Ezek befolyásolják a család helyzetét, életmódját, de az óvodák, bölcsődék életét, szakmai feladatait is. Tapasztaljuk az értékrendek változását és hogy egyre kevesebb a tartalmas személyes kapcsolat. Kevesebb idő, figyelem jut a tudatos nevelésre, mely az érzelmi intelligencia fejletlenségét okozza. Egyre több az olyan család, ahol a mozgásszegény és stresszel teli életmód a jellemző a gyermekek mindennapjaira. Ugyanakkor egyes területeken sokkal többet tudnak miután felgyorsult ismeretszerzésük.

Ezekből a változásokból kiindulva kell eleget tenni intézményünknek a kihívásokra, még inkább fel kell készülnünk a családi nevelés különböző színtereken történő támogatására, elsődlegesen tiszteletben tartására, amellel kiegészítésre. Az intézmény szerepe, felelőssége megnőtt a maradandó értékek megalapozásában, megerősítésében. Mit, hogyan, miként, milyen eszközzel közvetítünk érzelmeket, egy életre szól!

Sajnos még mindig kevés munkahely adott városunkban. Csak az intézmények, kisebb vállalkozások és a közfoglalkoztatás nyújt lehetőséget az elhelyezkedésre. Sokan ingáznak vagy külföldön próbálnak szerencsét, így az óvodába be- és kiiratkozók száma folyton változik. A CS.O.K. kedvezményei több vidékit vonzott a letelepedésre városunkban, ezért az idei nevelési évben meghaladjuk a férőhelyek maximális számát, kb. 142 fő, de több is lehet. Az elmúlt évekhez mérten nemigen csökken a hátrányos helyzetű gyermekek száma viszont az elvált, egyedül nevelő szülők, a védelembe vett, gyermekek száma megnőtt. Igen sok a szociálisan hátrányos helyzetű, peremhelyzetű, magatartási problémákkal küszködő gyermek. Az utóbbi években ez már mindhárom óvodára érvényes volt. Roma származású gyermekek illetve már vegyes házasságból születettek legalább 50%-ban alkotják az óvodák összetételét, kb. 50%-Gyvk. támogatásban részesül./HH,HHH gyermekek/Az aluliskolázottság is komoly gondot jelent. Városi óvodáinkban segítenünk kell, hogy kellőképpen integrálódjanak, felkaroljuk őket és egyenértékűnek tekintsük

társaikkal. A gyermekek fejlődését érintő szociokulturális értékek mellett negatívan ható tényezők közül kiemelném a felgyorsult életritmust, „krónikus” időhiányt, online életmódot, teljesítmény orientáltság, szabadelvű nevelési stílust, a multimédiás információhalmazt, amely kontrolálatlan ingerek összességét alkotja gyermekeinknél. Sajnos ezeket a jellemzőket egyre gyakrabban tapasztaljuk és ezek különböző tünetekben nyilvánulhatnak meg, mint az elhúzódó szobatisztaság, szorongás, agresszió, motiváció hiánya, érzelmi labilitás, étkezési problémák, képességbeli gyengcségek és még sorolhatnám. Ezért van szükség egyre összetettebb, módszertanilag mindig megújuló felkészültségre a pedagógusoktól. Világítsunk rá a helyes útra, összefüggésekre ami sok odafigyelést, toleranciát igényel szorosán együttműködve a családdal.

Az elmúlt évtizedben jelentősen megváltozott az intézmények arculata, mi is egyre több és nehezebb, a korábbihoz képest másképpen kezelhető, vagy éppen nem beszélő gyermekkel találkozunk. A gyermekek fogékonyak az őket körülvevő felnőttekre, él bennük egyfajta nyitottság, hogy elmondják, mi történik velük. Nem is győzzük őket meghallgatni, de a gyerekekkel és szülőkkel folytatott beszélgetések azt mutatták, hogy otthon keveset beszélgetnek a gyermekkel, akár egymással. Hinnünk kell a gyermekkel való beszélgetés erejében! Kihangsúlyoznám a kommunikáció fontosságát, valamint a gyermekkel töltött minőségi idő, a szabad játék biztosítását, hangsúlyozását. Az otthoni gyermeknevelési szokások a családokkal való együttműködésünket alapvetően befolyásolják.



## Humán erőforrás:

Az intézményben a személyi feltételek a jelenleg érvényben levő jogszabályi előírásoknak megfelelnek. A gyermekek nyugodt, biztonságos óvodai életét, a mini bölcsőde kisgyermekének gondozói feladatait, a minőségi munkavégzést 23 dolgozó összehangolt munkája biztosítja.

Jelenleg 2017/2018- as nevelési évtől 6 vegyes életkorú csoporttal működünk, ebből 3 német nemzetiségi, 1 román nemzetiségi csoporttal. A jogszabályoknak, előírásoknak megfelelően nemzetiségi óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel. Dolgozóink közül ketten otthon vannak kisgyermekük gondozása, illetve egy fő terhesség miatt. Jelenleg helyettes óvodapedagógus, kisgyermeknevelő, bölcsődei dajka pótolja hiányukat.

Óvodapedagógusaink sokoldalúságát mutatja az a tény is, hogy közoktatás vezetői vizsgával 4 fő, pedagógus szakvizsgával is 4 fő, egy fejlesztő pedagógus szakvizsgával, két pedagógus az életpályamodell bevezetésének és pedagógusaink motivációs tevékenységének köszönhetően pedagógus II. minősítést kaptak, 3 fő sikeres gyakornoki vizsgát tett le és jövőre még egy gyakornoki minősítés fog lezajlani, hiszen egy óvodapedagógus áthelyezésre került más településre és sikerült megfelelő munkatársat keresni az álláshely betöltésére.

Az intézményvezető feladatait egy helyettes segíti és két munkaközösség vezető. A csoportokban az óvodapedagógus munkáját közvetlen segíti 2 fő szakképesítéssel rendelkező pedagógiai asszisztens, 6 dajka, a bölcsődei feladatokat képzett kisgyermeknevelő és 1 bölcsődei dajka látja el.

A feladatokat ellátó munkatársak engedélyezett és betöltött összesített létszáma munkakörönként, feladatellátási helyenként:

| Feladatellátási hely | Óvodapedagógus | Dajka | Pedagógiai asszisztens | Kisgyermeknevelő | Titkár |
|----------------------|----------------|-------|------------------------|------------------|--------|
| I. sz. Óvoda         | 4              | 2     | 1                      |                  | 1      |
| II. sz. Óvoda        | 4              | 2     | 1                      |                  |        |
| III. sz. Óvoda       | 4              | 2     |                        |                  |        |
| Mini bölcsőde        |                | 1     |                        | 1                |        |
| Összesen:            | 12             | 7     | 2                      | 1                | 1      |

Törvényileg engedélyezett létszám, óvoda: 21 fő

Mini bölcsőde: 2 fő                      Összesen: 23 fő

| Képzettség aránya                                     | Képzésben részt vevők száma |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Főiskolát végzett óvodapedagógusok/alapdiploma/ száma | 12 fő                       |
| Nemzetiségi főiskolát végzettek/német, román/         | 5 fő                        |
| Fejlesztőpedagógus végzettségű, szakvizsgázott        | 1 fő                        |



|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| pedagógus                                   |        |
| Közoktatás vezető                           | 1 fő   |
| Szakvizsgázott pedagógus, közoktatás vezető | 3 fő   |
| Szakképzett dajkák, bölcsődei dajka         | 6+1 fő |
| Pedagógiai asszisztens végzettségű          | 2 fő   |
| középszintű kisgyermeknevelői képesítés     | 1 fő   |
| Hittan oktatói végzettségű                  | 2 fő   |

Gyermeccsoportok létszámának alakulása az elmúlt évek távlatában a 2018/ 2019- es nevelési évtől, mivel a 2018.09.01.-től érvényes Alapító Okirat szerint 141 fő az óvodai férőhelyek száma a Mini Bölcsőde 7 fővel működhet./ 8. fő csak akkor vehető fel, ha azt Gyámügyi Hatóság javasolja. Ebben a nevelési évben erre is sor került.

| Év                                | I sz Óvoda | II. sz. Óvoda | III. sz. Óvoda | Bölcsőde | Német n. | Román n. |
|-----------------------------------|------------|---------------|----------------|----------|----------|----------|
| 2018./2019.                       | 50         | 50            | 45             | 7        | 74       | 22       |
| 2019./2020.                       | 40         | 46            | 42             | 7        | 66       | 22       |
| 2020./2021.                       | 47         | 46            | 43             | 7+1      | 67       | 23       |
| 2021./2022.<br>várható<br>létszám | 50         | 48            | 45             | 7        | 71       | 24       |

Az intézmény székhelyén általában túljelentkezés van,többek közt ezért is lesz előnyös a két óvoda összevonása. A létszámadatoknál azért nem az elmúlt 5 évet vettem figyelembe, mivel előtte 7 csoport működött és férőhelyeink száma 167 fő volt.

## **Tárgyi feltételeink:**

Az épületek adottságai megfelelnek a nevelői munkánk ellátásához, az állapotuk azonban sok tekintetben felújításra szorul, mint már említettem azt az előzőekben. Az épületek energetikai felújítása, csoportszobák bútorzatai, kiszolgáló helyiségek burkolatainak, tároló szekrényeinek, nyílászárók teljes körű cseréje.

A gyermek öltözők, a mosdók teljes burkolatának cseréje esztétikusabbá, biztonságosabbá tenné a gyermekek környezetét. Tornaszoba szükségessége a mindennapi mozgásfejlesztéshez, mely helyet adna és lehetőséget biztosítana speciális fejlesztésekre. ( egyéni fejlesztések, képességmérés)

Udvaraink egyaránt biztosítanak napos és árnyas részeket. Eszközei részben felelnek meg az érvényben lévő előírásoknak. Legutóbbi fejlesztés külső civil szervezet és a fenntartó segítségével mászóak és hinták, gumitéglá alappal mindhárom feladatellátási helyen telepítésre került Ezek az eszközök a mozgásigény kielégítésére, tudatos mozgás és képességfejlesztésre alkalmasak. A homokozók ponyvával való befedésére lenne szükség, mellyel megvédenénk a homok tisztaságát, kórokozók megtelepedését. Udvari ivókút a nyári szabadidős játékok alatt, a gyermekek folyadék szükségletét higiénikusan oldaná meg. Az udvar kialakításánál törekednünk kell a gyermekek környezettudatos magatartásának fejlesztésére, lehetőség szerint virágoskert, kiskert kialakításával a természet változásainak, a növények fejlődésének, annak felhasználhatóságának felfedezésére, ösztönzés.

Pedagógiai Programunk sikeres megvalósításához szükséges tárgyi eszközökkel kell rendelkezünk, melyek pótlását a lehetőségekhez képest folyamatosan próbálunk bővíteni. Az óvoda és bölcsőde IKT eszközökkel részben felszerelt, rendszeres használatuk lehetőséget biztosít a nevelő munka tervezésében, változatos módszerek felkutatásában, használatában, az információs élmények kiszolgálásában. Természetesen vannak még terveink / Online napló/, amit remélhetőleg megtudunk valósítani, hiszen az alapokat már elvégeztük.

Az eszközállomány csemzésekori ki kell emelni azokat az óvodapedagógusok által készített játékokat és eszközöket, amelyek az egyéni fejlesztés során fontos szerepet kapnak az óvodai tevékenységekben. A mini bölcsőde belső tere esztétikus, biztonságos berendezései segítik a felnőttek munkáját. A gyermekek részére kialakított játszóhelyek barátságos, családi légkört teremtenek, a terek, a játékok színvilága harmonikus, nyugalmat biztosító.

### **Gazdálkodással összefüggő feladatok:**

A gazdálkodással összefüggő jogosítványok: A költségvetési szerv jogállása – az alapító okirat rendelkezése szerint önállóan működő és az előirányzatok feletti jogosultság szempontjából teljes jogkörű költségvetési szerv.

Pénzügyi-gazdasági feladatait az Eleki Közös Önkormányzati Hivatal (5742 Elek, Gyulai út 2.) látja el. A költségvetési szerv irányító és felügyeleti szerve: Elek Város Önkormányzat Képviselő-testülete

A költségvetési szerv fenntartó és működtető szerve: Elek Város Önkormányzat, 5742 Elek, Gyulai út 2. Az intézmény zavartalan működését a fenntartó Önkormányzat által meghatározott költségvetés biztosítja. A költségvetés keretösszegét az intézménybe járó gyermekcsoportok, pedagógusok és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak létszáma, az egyéb üzemeltetési költségek, az önkormányzati, állami támogatások mértéke határozza meg. Az intézmény vezetője a fenntartóval karöltve készíti el az intézmény költségvetését, szakmai egyeztetés alapján.

Az előirányzatok teljesítését rendszeresen figyelemmel kísérik és annak betartását folyamatosan ellenőrzi a vezető.

Az intézményvezető feladata: az előirányzott összegek időarányos és takarékos felhasználása, az intézmény cszközfejlesztéséhez, korszerűsítéséhez a fenntartói finanszírozást kiegészítve lehetőség szerint külső források bevonását is igénybe vesszük. ( szülői felajánlások, egyéb támogatások)

### **Az intézmény kapcsolatrendszere:**

Intézményünk kapcsolattartásának szintjei. Fenntartói és közvetlen működéssel összefüggő szakmai. Ezen belül közvetlen és közvetett formában építjük kapcsolatrendszerünket az eredményesebb együttműködés érdekében. Az együttműködések érdekében kölcsönös párbeszédre, rendszerességre, folyamatosságra törekszünk.

Közvetlen: Elek Város Önkormányzata

Intézményünk és a család

Mini bölcsőde

Közvetett. Dr. mester György Általános Iskolaérettség

Eleki Román Általános Iskolaérettség

Nemzetiségi Önkormányzatok (német, román, szlovák, cigány)



Katolikus és Református egyház  
Reibel Mihály Művelődési Ház és Könyvtár  
Eleki Család-és Gyermekjóléti Szolgálat  
Pedagógiai Szakszolgálat  
Békes Megyei Szakértői Bizottság  
Gyámügyi Hivatallal  
Oktatási Hivatal  
Gyermekorvos, védőnői szolgálat  
Különböző szervezetek ( Rendőrség, civil szervezetek stb.)  
Más települések intézményei

#### **Pedagógiai Programunk a nevelés, oktatás tükrében:**

Óvodai nevelésünk célja, hogy a családdal együttműködve, a városunkban élő, különböző szociális háttérrel rendelkező 3-7 éves korú gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését, gyermeki személyiségük kibontakoztatását elősegítsük.

Célunk, hogy elérhető közelségbe vigyük az őket körülvevő gazdag világot és alkotó, családias légkörben segítsük önkibontakozásukat úgy, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez viszonyítva fejlődjön és testi, szociális, értelmi, érzelmi érettség terén. Feladatai:

- Egészséges óvodai környezet biztosítása, amelyben alapvető feladat óvodásaink egyénenként változó testi-lelki szükségleteinek maximális kielégítése.
- Élmény-gazdag mindennapok megteremtése, amely lehetőséget nyújt a különböző hátrányok kompenzálására.
- A gyermek tapasztalataira, élményvilágára építve olyan változatos tevékenységek biztosítása, amelyek során eljuttatjuk őket egyéni képességeik optimális határához.
- A fejlesztés színtere legyen a játék, amelyben a gyermek érezze jól magát, az ismereteket észrevétlenül sajátítsa el.
- Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés.

- Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

Alapelveink, melyek a nemzetiségi nevelést is magukban foglalják:

A nyugodt, családias, biztonságot nyújtó óvodai légkörben érvényesül a gyermeki megbecsülés, szeretet és a másság tiszteletben tartása.

Biztosítjuk a hazájukat elhagyni kényszerülő családok /migráns/ gyermekei megtudják őrizni önazonosságukat, lehetőséget biztosítunk az interkulturális nevelésen alapuló integrációra, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmére.

Az óvodai nevelőmunka során – a gyermeki játék elsődlegességét hangsúlyozva – a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése, fejlődésük elősegítése.

Az óvodapedagógusok a gyermekek személyiségfejlesztésében, képességeinek kibontakoztatásában együttműködnek a szülőkkel. Az óvodapedagógus azonosulási minta óvodásai számára, aki a közösség életének irányítója, maga is benne él a gyermekek közösségében, mindig látja, hogy melyek a következő feladatok, hogy milyen útmutatásra, serkentésre, milyen tevékenységre van szüksége a csoportnak és az egyes gyermeknek. A partnerközpontú működés biztosítja a partneri elégedettség folyamatos fenntartását, a változások kezelését.

Intézményi képünk: Mottónk: „Szeretet, nyitottság, megértés, bátorítás!”

Olyan intézményi arculat kialakítása, melyben a lokális hagyományok nemzetiségi hagyományok szeretete, tisztelete, megismerése fontos szerepet játszik és ezen keresztül nyitott, szeretetteljes miliő létrehozása melyben a legfontosabb az érzelem és az ezt kísérő „BOLDOGSÁG” érzete.

Gyermekeképünk: olyan gyermekek nevelése, akik érzelmileg gazdagok, kötődnek a településünkhöz, a környezetükben jól tájékozódnak, nyitottak, érdeklődők, együttműködők és másokat elfogadóak.

Nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, tudatosan kerül a nemi sztereotípiák erősítését, elősegíti a nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását.

Pedagógiai képünk: olyan óvodapedagógusok, akikre a humanizmus, a pedagógiai optimizmus, a szülők tisztelete, a megértő, együtt érző, elfogadó, a segítőkészséget előtérbe helyező gyermekszerepet jellemző.



Jövőképünk: gyermekközpontú, befogadó, emberi értékeket közvetítő, minden gyermek számára biztosítja az egyenlő hozzáférést; a magas színvonalú nevelés optimális feltételeit.

A pedagógiai folyamatok tervezése minden nevelési évben a Pedagógiai Program illetve az éves Munkaterv alapján meghatározott célok, kiemelt feladatok, valamint az előző nevelési év végi beszámolók megállapításai (fejlesztendő területek) alapján történnek. Az óvodapedagógusok a csoportnaplókban a nevelőmunka tervezését a törvényi előírásoknak megfelelően évente 3 alkalommal, beszoktatási időszak, féléves nevelési tervben határozzák meg céljaikat, feladataikat.

A nevelési év elején összeállított éves anyagban, témakörökben, projektekben rögzítetteket alapján heti-kétheti ütemtervi lebontásban készítették el téma/projekt terveiket. Az éves anyag tervét, témaköreit, projektjeit rugalmasan kezelték, év közben az aktuális élményeket, a gyermekcsoport ötleteit figyelembe véve módosították, bővítették azokat. A nevelő-fejlesztőmunka tervezésénél az óvodapedagógusok figyelembe vették a gyermekek egyéni fejlődési eredményeit, fejlesztési

lehetőségeit. A nevelési év eleji bemeneti méréseket és az év végi méréseket követően a gyermekek Fejlődési naplójába egyéni fejlesztési terveket készítettek a gyermekek részképességeinek fejlesztése, optimális fejlődése érdekében. A vezetői látogatások, hospitálások, bemutató foglalkozások részletes tevékenységterveit az Oktatási Hivatal által kiadott, „Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez” c. dokumentum alapján készítették el az

óvodapedagógusok. A nevelő-fejlesztő munka teljes pedagógiai folyamata nyomon követhető a tevékenységi tervekben és a csoportnaplókban, reflexiókban. Az adott nevelési évre vonatkozó kiemelt feladatainknak a megvalósulását az év végi értékelésben, a következő nevelési év munkatervében rögzíttem.

Óvodánkban az évszakhoz kapcsolódó ünnepkörök és a jeles napok jelentik az óvodai élet vezérfonalát. Nevelőmunkánk fontos részei az ünnepek sajátos hangulata, a hozzákötődő hagyományok, szokások felelevenítése. Az ünnepek, a szokások keretet adnak munkánknak. A gyerekek megszokják, hogy a jeles napok ismétlődnek és hogy mindennek meg van a maga ideje. A várakozás, a készülődés fokozza az ünnepekhez fűződő érzelmeket, belső tartást ad, s ezáltal teljesedik ki gyermekeink személyisége.

Feladatunknak tartjuk lakóhelyünk szokásainak, hagyományainak, kulturális értékeinek összegyűjtését, megőrzését és továbbadását a jövő számára. Arra törekszünk, hogy a néphagyományokon illetve a gyerekeken keresztül szorosabb, mélyebb kapcsolat alakuljon ki a szülőkkel. Napjainkban a hagyományokat nem csak újraéleszteni kell, hanem újra is kell teremteni



őket. Ezért a már meglévő néphagyományaink közé egy-egy nemzetiség által már gyakorolt ünnepet is beépítettünk. Sajnos a nemzetiségi hagyományok lassan eltűnnek életünkől, ezért fontosnak tartjuk ápolásukat és megőrzésüket. Az eleki román hagyományok közül a III. sz. óvoda a "román húsvét",- ot ünnepli meg. Az I. sz. és a II. sz. óvoda a régi eleki sváb hagyományok közül a "böjt közepe" ünnepét tűzte ki célul. Ezen kívül hagyományteremtés céljából a Márton-napi lampionos felvonulás is ünnepeink közé tartozik.

A nevelőmunka feladatainak koordinálására, a szakmai konzultáció, a minőségbiztosítás lehetőségére két munkaközösséget hoztunk létre 2013.-tól, a hagyományörző és a környezetvédelmi munkacsoportot, a minősítési és belső (BECS) ellenőrzési csoportot az intézményi önértékelés elvégzésére. Erre éves önértékelési tervet dolgoztak ki tagjai.

Az együttműködés, az egymástól való tanulás meghatározó része nevelőmunkánknak. Minden feladat ellátási hely arra törekszik, hogy a szülők megaláztatására a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelői felfogásunkat, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés.

A gyermekek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultálunk a szülőkkel. Fontosnak tartjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és az előre mutató segítséget. Óvodánk nyitott, a szülők igényeinek megfelelően lehetőséget biztosítunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján bármikor betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe. ( nyílt napok, beszoktatás az óvodába)

A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekszünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk.

Programunk fontos részét képezi a gyermekvédelem, az Egészségfejlesztési Programunk, melyet 2017. augusztusában elfogadott nevelőtestületünk.

Egészségfejlesztési Programunk elkészítésének fő célja, hogy az intézmény használói köréhez és a helyi adottságokhoz igazodva megfogalmazzuk a korszerű egészségnevelés céljait, feladatait. Minden gyermek részvételével egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, testi- lelki fejlődésüket egyaránt elősegítő rendszeres egészségfejlesztő tevékenységekben, a mindennapos tevékenységek részévé váljon. Ez egy olyan folyamat, melynek eredményeképpen az óvodapedagógusok, a kisegítő személyzet, a gyermekek és a szülők a pedagógiai program

útmutatásaival úgy befolyásolják a nevelési intézmény életét, hogy az a gyermek egészségi állapotának pozitív irányú fejlődését idézze elő. Feladatunknak tekintjük:

- a gyermek gondozása ( érzelmi, akarat, értelmi ) , testi szükségleteinek, mozgásigényének
- kielégítése
- harmonikus, összerendezett mozgás segítése
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása megőrzése
- egészséges életmód, testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és
- az egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet
- biztosítása
- a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása környezettudatos
- magatartás megalapozása, szociális együttműködési készségének alakítása
- megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve-
- prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Mindezek figyelembevételével segítjük elő a gyermek kiegyensúlyozott, harmonikus személyiségfejlődését.

Az egészségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok az alábbi területekre terjednek ki:

- egészséges táplálkozás
- testmozgás, mindennapi mozgás
- baleset megelőzés elsősegélynyújtás
- testi és lelki egészség fejlesztése ( veszélyes és veszélytelen, környezetünkben lévő anyagok hatásai ránk), viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése
- bántalmazás megelőzése
- Személyi és környezeti higiénia területe
- Világnapok köre, szervezett tevékenységek

Gyermekkorban az egészségre nevelésnek az élet további szakaszaira is kiható jelentősége van, ezért az óvodai egészségfejlesztés kiemelt nevelési terület.

A nevelési-oktatási intézményben megvalósítható prevenciós programok jól beilleszthetők a teljes



körű egészségfejlesztési tervünkbe. Figyelembe veszik a gyermek életkori sajátosságait, biológiai, társadalmi sajátosságait.

A gyermekvédelmi feladatok ellátásának rendjét a Szervezeti és Működési Szabályzatunk tartalmazza.

Az intézmény vezetője és az óvodában- bölcsődében dolgozók közreműködnek a gyermek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében. Célunk a prevenció, a gyerekek hátrányos helyzetének csökkentése és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőség biztosítása, tehetség gondozása. Az óvodavezető felel a gyermekvédelmi munka megszervezéséért és ellátásáért. A nevelőtestület minden tagjának feladata a gyermekvédelemmel kapcsolatos munkák elősegítése. Az óvodavezető a feladatokat a megbízott gyermekvédelmi felelőssel, az óvodapedagógusokkal az intézményi éves munkatervben megfogalmazottak szerint megosztja.

Gyermekvédelmi feladatok:

Kiemelt feladatként tekintjük az egyéni fejlesztést felzárkóztatást, tehetséggondozást

óvodapedagógusaink segítségével. Kiemelt figyelmet igénylő gyermek:

- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermek
- kiemelten tehetséges gyermek
- Az egyéni képességeik megismerése alapján egyéni bánásmód alkalmazásával történő fejlesztéssel
- Minden óvónő feladata: a csoportjában gyermekenként felmerülő probléma okainak feltárása
- Az okok megszüntetésére egyéni célok kitűzése
- A gyermek fejlettségi szintjének megfelelően az egyéni bánásmód formáinak meghatározása

A tehetséges gyermekek fejlesztését elsősorban a gyermekek közötti különbségeket figyelembe vevő differenciált foglalkozással valósítjuk meg. Célunk a prevenció, a gyerekek hátrányos helyzetének csökkentése és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőség biztosítása, tehetség gondozása.

Bölcsödével való kapcsolattartás rendje, hogy a bölcsőde szakmai vezetője a szükségletnek megfelelő rendszerességgel beszámol a bölcsődében folyó munkáról, illetve átveszi a szükséges információkat. Egy más munkájának kölcsönös megismerésével segíthetjük a gyermeket a zökkenőmentes óvodakezdését. Óvodakezdés előtt ellátogatunk az óvoda csoportjaiba, ismerkedünk



a hellyel, az óvodás gyermekekkel, felnőttekkel.

Bölcsődénk olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében alaptevékenységként napközbeni ellátást és alapellátáson túl a családi nevelést támogató szolgáltatásokat nyújt a gyermekek, családok részére.

A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. A családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében az egész család támogatását célozza meg. Napközbeni ellátás keretében a gyermekek testi-érzelmi biztonságának, jóllétének megteremtésével, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással nemzetiségi/ etnikai hovatartozásának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegíteni a harmonikus fejlődést.

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a képességeket, készségeket, amelyek elősegítik, hogy hatékonyan, kiegyensúlyozottan viselkedjen saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak azok változásaihoz. A bölcsődei nevelés olyan szemlélettel, módszerekkel segíti mindezt, amely a családi nevelés elsődlegességét tiszteli.

További célja a kora gyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytatása.

A mini-bölcsőde ellátás hozzájárul a családok életminőségének javításához a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

Mini-bölcsődénkben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó gondozást- nevelést jelent.

Ebben a folyamatban nem határozunk meg fejlettségi szinteket, nincsenek fejlettségi kritériumok.

Intézményünk legyen a gyermekek személyiségének olyan szintre, ahol optimálisan, harmonikusan fejlődhet. Olyan szintér, ahol a környezeti hatások, a család és az óvoda, bölcsőde együttesen alakítják a gyermek értelmi, érzelmi képességeit, az egészséges életmód szokásait.

Legyen olyan ahol figyelembe veszik a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét. Ahol fontos a német és román nemzetiségi nyelv megismertetése, megszerettetése. Ahol a gyermekek szívesen jönnek óvodába, bölcsődébe, szeretik az ott dolgozó felnőtteket, felszabadultak, minden gyermek önálló személyiség. Ahol megismerkednek a szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezetükkel, az együtt játszás, a beszélgetések, a közösen átélt élmények alapján az összetartozás érzésének birodalma. Olyan ahol a játék, a játékoság elve érvényesül.

Megfelelő a szülői tájékoztatás és diszkrét és ahol megvalósul az iskolára való felkészítés, az egyéni fejlesztések tervezése, megvalósítása, a tehetségek felfedezése és segítése.

„Az egész gyermek olyan, mint egyetlen érzékszerv,  
minden hatásra reagál, amit emberek váltanak ki belőle.

Hogy egész élete egészséges lesz-e vagy sem,  
attól függ, hogyan viselkednek a közelében.”

(Rudolf Steiner)

**Vezetési Program: 2021.-2026.**

**Az Országos Óvodai Nevelés Programja, Elek Város Óvoda- Bölcsőde Pedagógiai Programja, a Bölcsőde Szakmai Programja alapján.**

**Pedagógiai folyamatok:**

| Rövid távú<br>2021.-2022.                                                                                                                                                         | Közép távú<br>2021.-2023.                                                                                                                             | Hosszú távú<br>2021.2026.                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A nevelési év elindításához szükséges KIR, adatszolgáltatások, jogosultságok, OH felület aktuális adatkezelése                                                                    | Statisztikai jelentések, adatszolgáltatások határidőre történő, pontos teljesítés                                                                     | Törvényes intézményi működés                                                                                              |
| Pedagógiai Programunk alapján a csoport napló, fejlődési napló, nevelési tervck tükrözzék a kiemelt feladatokat, online napló bevezetése                                          | A gyakorlat során felmerülő nehézségek kiküszöbölése                                                                                                  | Az esetleges nehézségek korrigálása, konkretizálás                                                                        |
| Tanügyiigazgatási dokumentációk az érvényben lévő jogszabályoknak megfelelően, előző nevelési évhez kapcsolódó dokumentumok lezárása, az új nevelési évhez kapcsolódók megnyitása | Tanügyiigazgatási dokumentumok vezetésének ellenőrzése, értékelése                                                                                    | Törvényeknek, jogszabályoknak megfelelően működik az intézmény                                                            |
| Pedagógiai, szakmai munka ellenőrzése, értékmegtartó, értékteremtő szakmai munka megtartása, intézményi értékek áttekintésével.                                                   | A Helyi Pedagógiai Programban megfogalmazottak gyakorlati megvalósítása, szakmai és partneri igények figyelembevételével                              | Szakmai, partneri elvárásoknak megfelelő folyamatos megújulás, külső-belső elégedettség, fejlesztendő területek ütemezése |
| A mini bölcsődét szabályozó dokumentumok, / csoportnapló, egészségügyi törzskönyv, fejlődési napló, üzenő füzet/ áttekintése a jogszabályi környezethez megfelelően               | Jogszabályi dokumentációs rendszer előírásoknak megfelelő működtetése, dokumentumok frissítése, szakmai teljesülésük ellenőrzése, korrekció elvégzése | Törvényes tartalmi és formai elemek biztosítása, minőségi munka a változások követésével                                  |



### Személyiség és közösségfejlesztés:

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szülőkkel való partneri kapcsolat fenntartása, erősítése( családi napok, barkácsdélutánok, sport délutánok) bevonásuk az óvodai, bölcsődei életbe                                        | Új kapcsolati formák, kölcsönös bizalmon alapuló együttműködés, hiteles tájékoztatás                                                                                      | Hatékony együttműködés megvalósítása a gyermekek optimális fejlődése érdekében                                                            |
| Külső és belső információ áramlás hatékonyságának elősegítése, a partnerekkel való eredményes együttműködés fenntartása.                                                                 | Folyamatos, hatékony együttműködés, kommunikáció a partnerekkel.                                                                                                          | Hatékony információ áramlás, partneri elégedettség                                                                                        |
| Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felismerése, gondozása, felzárkóztatása, fejlesztése.( tehetséges gyermek, hátrányos helyzetű és SNI gyermekek)                                  | Differenciált, egyéni bánásmód módszereinek bővítése, ismeretszerzés, képességfejlesztés megvalósulásának támogatása                                                      | Tevékenységekben megvalósuló tanulás, egyéni nevelési utak kialakítását célzó eljárások kialakítása, hatékony gyermeki egyéni fejlesztés. |
| Nyugodt, kiegyensúlyozott munkahelyi légkör biztosítása, egymástól való tanulás fontossága .nevelőmunkánk meghatározó része, munkaközösségeink. ( hagyományörző, környezetvédelmi, BECS) | Egyenletes terhelés, igazságosság, méltányosság elvénk érvényesítése, személyes, érdeklődésre alapozott feladatok aktualizálása.                                          | Nyugodt munkahelyi klíma, a motiváció összhangján alapuló munkavégzés (külső, belső motiváció)                                            |
| A gyermekek egészséges, környezettudatos magatartásának, nevelésünk megalapozása a nemzetiségi nyelvi nevelés keretein belül is.                                                         | A PP részeként, az Egészségfejlesztési Programunk a mindennapi tevékenységek részévé válása, szociális együttműködési készségek kialakítása, a fenntarthatóság erősítése. | Környezetbarát életvitel megalapozása, egészséges életvitel igényeinek alakítása, hatékonyan fejlesztő rendszer kialakítása.              |

## Eredmények:

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) szabályzatának átgondolása, összehangolása a pedagógusi önértékelések folytatása                                   | Ütemezett megvalósítás segítése, önfejlesztési tervek nyomon követése, a megvalósulás formái. Pozitívumok megerősítése, fejlesztési irányvonal meghatározása.                                          | Az eredményekre épülő változások, hatékonyabb, eredményesebb működés                                                           |
| A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció megőrzése. A DIFER mérés folytatása, eredmények meghatározása egyéni, csoportos és óvodai szinten   | Mérési eredmények rögzítése, fejlesztési tervek készítése az eredmények alapján                                                                                                                        | A gyermekek önmagukhoz mért optimális fejlődését biztosító hatékony megismerési-fejlesztési gyakorlat megvalósítása            |
| Folyamatos szakmai fejlődés lehetőségének biztosítása, a Pedagógiai előmeneteli rendszerben való részvétel támogatása.                                | A felkészülés támogatása kollégák, mentor, intézményvezető, szaktanácsadó közreműködésével, képzéseken való részvétel, továbbképzések támogatása. Belső tudásmegosztás biztosítása. (alkalmazotti kör) | A megszerzett tudás gyakorlatban való alkalmazása, jól képzett nevelőtestület, alkalmazotti kör.( IKT kompetencia fejlesztése) |
| Iskolaérettség előkészítést támogató pedagógiai munka. OVI – SULI hagyományainak továbbvitele. Ovi-látogatások a bölcsisekkel kapcsolat továbbvitele. | Folyamatos- és rendszeres hagyományteremtő – és megtartó kapcsolatra való törekvés                                                                                                                     | Intézmények közötti kapcsolatrendszer kiépítése, belső kapcsolatok fenntarthatósága.                                           |

**Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai munkaközösségek és a BECS munkájának támogatása. (Hagyományörző, Környezetvédelmi)                                                                                                                 | A munkaközösségek intézményi célokkal, feladatokkal összhangban való működésének támogatása, feltételek megteremtése, önértékelési feladatok ütemezett végzése. | Emelése, belső tudásmegosztás. Szakmai munka színvonalának emelkedése.                                                           |
| Adott feladatra szerveződött team munkák támogatása.                                                                                                                                                       | A team munka beépítése a pedagógiai munkánk mindennapjaiba.                                                                                                     | Az intézményi célok elérését segítő eredményesen működő csapatok.                                                                |
| Szakmai műhelymunka (hospitálások, bemutató foglalkozások, ismeretek továbbadása továbbképzésekről), a tudásmegosztás lehetőségeinek kiaknázása, gyakorlatának beépítése a nevelés- oktatás gyakorlatában. | A pedagógiai nevelő, fejlesztő munka megőrzése érdekében a műhelymunka eredményeinek feldolgozása, gyengeségek, erősségek meghatározása.                        | A minőségi munka megőrzése érdekében a továbbhaladás lehetőségeinek, színvonalának emelése. A szakmai együttműködés biztosítása. |
| Továbbképzési program zavartalan működésének biztosítása.                                                                                                                                                  | Egyéni és intézményi igények felmérése.                                                                                                                         | Intézményi céloknak megfelelő képzettségű alkalmazotti kör megléte.                                                              |
| Korrekt, toleráns magatartás, bizalom egymás felé, nyílt kommunikáció támogatása.                                                                                                                          | Munkatársak tisztelete, megbecsülése, őszinte véleménynyilvánítás, az intézmény elvárásaival szembeni támogató együttműködés                                    | Nyugodt, kiszámítható munkahelyi légkör, elkötelezett, eredményes szakmai, alkalmazotti munka.                                   |



**Az intézmény külső kapcsolatai:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az intézmény közvetlen partnereivel történő kapcsolattartás formáinak ápolása, rendezvényeken való aktív részvétel, szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, együttműködési formák keresése.                                                                                         | A kapcsolattartás igényeit, érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás, kölcsönös bizalmon alapuló együttműködés biztosítása, hiteles és rendszeres tájékoztatás, közéleti szereplés.                                                                  | Jól működő szakmai párbeszeden alapuló tartalmas partneri kapcsolatokkal rendelkező intézmény.                                                                    |
| A Pedagógiai Program specifikumainak érvényesítése a nevelő- fejlesztő folyamatokban. Külső és belső információáramlás hatékonyságának elősegítése, eredményes együttműködés fenntartása. (fejlesztőpedagógusok, logopédus, pszichológus, védőnő, orvos, gyermekvédelmi szakemberek,) | Folyamatos együttműködés a partnerekkel, hatékony információ átadás, fenntartás, működés, infrastrukturális feltételek biztosítása. Új eszközök beszerzése a célokhoz, feladatokhoz igazodva.                                                         | Hatékony partneri elégedettség, eszköztár segíti a szakmai munkát.                                                                                                |
| Nemzetiségi Önkormányzatokkal (német, román Román Hagyományörző Egyesület, Eleki Németek Egyesülete, Eleki Románokért Egyesület) hatékony kapcsolattartás fenntartása.                                                                                                                | Előre mutató fejlesztések megvalósítása.( „német” nap, „Turka” járás megismerése, korindálás, böjt közepe, Márton nap, román húsvét) hagyományokhoz kapcsolódó infrastrukturális eszközök bővítése, hatékonyságának növelése a partnerek segítségével | A környezet felé nyitott nevelési légkör megteremtése, párbeszeden alapuló folyamatos kapcsolattartás pedagógiai Programunk megvalósítását segítő partnereinkkel. |
| Kommunikációs eszközök, csatorna, verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média: ( Helyi Aktuális, kábel TV, Facebook, a fenntartó honlapja) online külső kapcsolatok fontossága                                                                                                | Folyamatos változásokról, fontos eseményekről, tájékoztatás eredményekről, sikerekről, bejelentésekről, pozitív kép kialakítása.                                                                                                                      | Az intézmény megismerése, nevelő munkájának figyelemmel kísérése.                                                                                                 |

### A pedagógiai munka feltételei:

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| A Pedagógiai Programunkban meghatározott intézményi hagyományok ápolása, továbbvitele a nevelő-oktató munkánk részét képezi.                         | Az intézményi hagyományaink ápolják a helyi hagyományokat is, az érzelmek, belső tartás kiteljesedésének segítői, a gyermeki személyiség fejlesztésének fontos elemei.                           |                                                                                              |
| A nevelői, pedagógiai munka feltételeinek megteremtése, tárgyi, infrastrukturális fejlődésének biztosítása. Szakkönyvtárunk áttekintése, frissítése. | Hiányok, hiányosságok jelzése, pótlása a fenntartói pályázat elfogadásával, megvalósulásával. Addig is egyéb külső források felhasználása.(támogatók, civil szervezetek, nemzeti önkormányzatok) | Pedagógiai céljaink, feladataink, intézményi értékeink megóvása, fejlesztések megvalósulása. |
| Tiszta, esztétikus, rendezett környezet fenntartása                                                                                                  | A környezet tudatosságra, a környezet megóvásának fontosságára szemlélet erősítése az intézmény használói körében.(gyermekek, szülők, dolgozók)                                                  | A fenntartható fejlődés megvalósítása, balesetmentes, vonzó intézményi környezet.            |
| A környezet felé változásokra nyitott szervezet aktívan vesz részt az intézmény szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.                       | Az elért eredmények megtartása, folyamatos fejlődés elősegítése egységes normák, szabályok betartásával.                                                                                         | Innovatív, kreatív kezdeményezések bemutatása jelenjen meg a Pedagógiai Programunkban is.    |
| Vezetői team, vezetési feladatok megosztása. Felelősség, jogkör, hatáskör meghatározása.                                                             | Eredményes működtetés hatékony feladatmegosztás, egyenletes terheltség biztosítása mellett.                                                                                                      | Tisztázott felelősség, jog és hatáskörök, hatékonyan működő vezetőség.                       |

**Az Országos Óvodai Nevelés Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban, az Országos Bölcsődei Alapprogramban, Bölcsődei Szakmai Programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

|                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Célkitűzések megvalósítása az éves munkatervek kiemelt feladatai alapján, jogszabályok, köznevelési változások tekintetében. | A felvállalt célok, feladatok megvalósítása a munkaterv ütemezéseinek megfelelően, a változások figyelemmel kísérése. | Célok, feladatok megvalósulásának nyomon követése, értékelése, esetleges korrekciója.<br>Hatályos jogszabályoknak megfelelő, törvényes működés biztosítása. |
| A nevelési módszerek, segítő eszközök kiválasztása rugalmasan, összhangban van a pedagógiai elvárásokkal, célkitűzéscivel.   | Programunk biztosítja az óvodapedagógusok módszertani szabadságát, a szakmai önállóságot, nevelésünk sokszínűségét.   | Az intézmény jelenlegi és jövőbeni terveinek elkészítése, beépítése a gyakorlatba a szakmai tevékenységeket érintő változások megismerése.                  |



### **Összegző gondolatok:**

Céлом szakmai munkánk eredményével intézményünk jó hírének megőrzése és fejlesztése, nyitottság a megújulás felé, a konfliktus helyzetek csökkentése, előfordulásuk esetén, megfelelő kezelése, etikus és lojális magatartás elvárás önmagammal és a kollégáimmal szemben is.

Vallom, hogy a tudatos és szervezett pedagógiai munkánk egész életre kiható, meghatározó, felelősségteljes pedagógiai vállalkozás mindhárom óvodában, mini bölcsődében dolgozó felnőtt közösség számára.

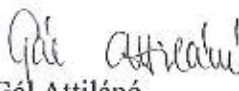
Céljaim megvalósulása érdekében bízom munkatársaim egységében, a szülői közösség egyetértésében a Képviselő-Testület támogatásában, megértő együttműködésében. Hiszek az együttes munka erejében, az emberi kapcsolatokban. Pályázatomból remélem kitűnik a gyermekszeretetem, a szabályok elfogadása, a megújulás képessége, a másik elismerése és a különbségek tisztelete. A beszéd, mint kommunikációs eszköz fontossága.

Ezt szeretném kollégáimmal együtt elérni a jövőt illetően.

„Istenem, adj nekem derűt és nyugalmat, hogy tudomásul vegyem mindazt, amin úgysem változtathatok, bátorságot, hogy változtassak azon, aminck változtatására képes vagyok és bölcsességet, hogy mindig megmondhassam, mi a különbség a kettő között.”

( Reinhold Niebuhr imája)

Kelt.: 2021.05.28.

  
Gál Attiláné  
pályázó