



Eleki Krónika

XIII. évfolyam 10. szám (154. lapszám)

Elek Város közeleti lapja

2009. október 28.

1956 október 23-ra emlékeztünk

2009. október 23-án az 1956-os eseményekre emlékeztek országszerte. Nem volt ez másképp Eleken sem. Délelőtt 10 órakor ünneplő tömeg gyűlt össze az 56-os történetet szimbolizáló kopjafánál. A himnuszt a hagyományokhoz híven a Nap-



sugár Nyugdíjas Énekkar előadásában hallhattuk. Majd ezt követte a Dr. Mester György Általános Iskola és a Román Általános Iskola tanulóinak szavalata. Felcsendült egy magyar, egy német és két román költemény. Ezt követően Pelle László, a Képviselő Testület Oktatási és Kulturális Bizottságának elnöke mondta el ünnepi beszédét, amelyet Illyés Gyula alábbi szavaival kezdett: „A magyarság magatartása ésszel föl nem fogható, kívülről esik a józan, az érdekeket a következményeket latolgató gondolkodáson. Létét vakmerő harcainak köszönheti. E harcok kezdettől fogva mindig védekező harcok, az idő elteltével mind kétségbeesettebb védekező szabadküzvöltségek valamennyi reménytelen. A meglepő az, hogy kitérésük pillanatában a legreménytelenebbek, az ellenség mindannyiszor legalább 20-szor erősebb. A higgadságáról, szemléletéről híres nemzet látja, hogy nekiugrása csak kardarccal végződhet, s mégis újra és újra nekiugrik Góliátnak.”

Majd így folytatta ünnepi beszédét:

„Kedves Elekiek!

Mit üzenhet ma, a látszatok és felszíneség világában e magunknak élés mindenek fölött valóságától, azon önmagunk túlzott fontosságától harsogó, a külső szépsége mögött valójában gyöngye belső rejtegető hitet és lélek erejét, hogy létezik egy másik, szemmel nem, csak szívvel látható Magyarország. Ez a hit és ez a lelki erő vitte emberek ezreit az utcára 1956 októberének feszült napjain. A hit és remény, hogy létezik egy másik, egy szabad, független, gyarapodó Magyarország, ahol

az emberek bizalommal fordulnak egymás felé, a másik sikere fölötti öröm és szeretet tölti el a lelkeket. 1956 októberre ifjú és lelkes, tiszta szándékú fiatalok vakmerő, bátor és nemes harca volt. Nemes harc, melyről évtizedekig úgy hittük: elbukott. És

talán azt is gondoltuk róla felesleges, sőt egyesek szerint szégyellni való is, de végül 34 év után a szovjet hódoltság megszűntekor, Magyarország újjá születésekor

beteljesedett a költő Márai Sándor jóslata:

„Angyal vidd meg a hírt az égből,
Mindig új élet lesz vérből!”

Tisztelt Megjelentek!

Létünket vakmerő harcainknak, lelki bátorságunknak köszönhetjük. Mert „Csak akkor születnek nagy dolgok, ha bátrak voltak, akik mertek.” írja Ady Endre a Tűz csiholója című versében. És valóban: történelmünk nem logikára oktat, hanem arra, hogy a nemzetek életében az olyan magas sztosz fogalmaknak is van értelme, mint bátorság, merészség, az ideákhoz való ragaszkodás.

Hajtsunk fejet 1956 hősei előtt!”

Az ünnepi szavakat követően a városi önkormányzat, a kisebbségi önkormányzatok, a helyi intézmények, és civil és tár-



sadalmi szervezetek helyezték el koszorúkat és az emlékezés virágait az emlékműnél. A rendezvény zárásaként az énekkar elénekelte a szózatot, majd Pluhár László polgármester kívánt valamennyiünknek meghitt, szép ünnepet.

Árgyelán Erzsébet

Otthonunk Békés megye

„Közös munkánk, értékeink, hagyományaink ápolása a jövő záloga, hiszen Békés megye mindannyiunk otthona.”



A Békés Megyei Önkormányzat által indított "Otthonunk Békés megye" című rendezvénysorozat Elekre látogatott 2009. október 21-én. A rendezvényt a házigazda Pluhár László, Elek város pol-

gármestere nyitotta meg és történelmi visszatekintést tett Elek város történelmében, ezt követően Farkas Zoltán, a Békés Megyei Közgyűlés alelnöke mondott ünnepi köszöntőt és méltatta az "Otthonunk Békés megye" rendezvénysorozatot. A megyejárás programja a már hagyományos ujjlenyomat elhelyezéssel folytatódott a megyetérképen, majd a nagyteremben a megyetörténeti kiállítás megnyitójára került sor. Az esemény zárásaként a városi önkormányzat tanácskozótermében a város képviselőinek és a megye képviselőinek részvételével Elek Város Képviselőtestületének soron kívüli ülése zajlott. Ennek keretében a megyei önkormányzat és intézményei, valamint az általuk nyújtott közszolgáltatások bemutatására, a megye fejlesztési terveinek ismertetésére került sor. A rendezvény keretein belül a kulturális műsorok, többek között a „Játszunk együtt” című gyermekműsor - a Békés Megyei Jókai Színház művészeinek közreműködésével színesítette a délutánt.

A megyejárás nem titkolt célja, hogy közelebb hozza egymáshoz a megyét a településekkel. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy erre nagy szükség is van, elsősorban a segítő együttműködés kialakításának céljából. Elek városa ebből a szempontból kiemelt szerepet kap, hiszen több nemzetiségnek - cigány, német, román és szlovák - is otthont ad. Ezzel szinte leképezi a megye nemzetiségi összetételét.

arlan

TELEPÜLÉSFEJLESZTÉS

A roma integrációt segítő betonút építése a Szántó, Dankó, Cinka, Eötvös, Damjanich, Vajda és Leiningen utcákban

Elek Város Önkormányzata 2008. december 1.-én sikeres pályázatot nyújtott be az **Új Magyarország Fejlesztési Terv Dél-Alföldi Operatív Program** keretében Önkormányzati tulajdonú belterületi valamint önkormányzati külterületi közutak fejlesztése (DAOP-2008-3.1.1/B) pályázati felhívásra „A roma integrációt segítő betonút építése a Szántó, Dankó, Cinka, Eötvös, Damjanich, Vajda és Leiningen utcákban” címen. A pályázat azonosítószáma: **DAOP-3.1.1/B-08-2008-0061**, közreműködő szervezete a DARFÜ Dél-Alföldi Regionális Fejlesztési Ügynökség Nonprofit Kft., irányító hatósága pedig a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség kijelölt szervezeti egysége. A projekt összköltsége: 86.519.118,- Ft, a támogatás mértéke 65%, amely 56.237.426,- Ft. A projekt megvalósítás tervezett kezdete 2009. június 2., tervezett befejezése 2010. június 30.

A beruházás célja a belterületen megfelelő kiépítettségű és jó minőségű helyi közúthálózat biztosításával a kistérség kohéziójának erősítése, a település népességmegtartó képességének javítása, a városi szolgáltatások elérésének, illetve a gazdasági fejlődés és társadalmi innovációk minél gyorsabb terjedésének elősegítése.

A belterületen jelentősen növelhető a forgalmi és gyűjtő utak kiépítettsége. A közlekedésfejlesztés céljai között kiemelt helyen szerepel a települési közlekedés korszerűsítése. Az új utak építésével megteremtődik a hatékonyabb és gyorsabb településen belüli egyéni és közösségi közlekedés feltételrendszere.

Pluhár László
polgármester



INGYENES SEGÉLVONAL
06-80-20-55-20

"A roma integrációt segítő betonút építése a Szántó, Dankó, Cinka, Eötvös, Damjanich, Vajda és Leiningen utcákban"

Kivitelezés ideje: 2009.06.02 - 2010.06.30.

Kedvezményezett: Elek Város Önkormányzata
5742 Elek, Gyulai út 2.

Kivitelező: Bólem Építőipari Kft.
5600 Békéscsaba, Ószi u. 3.

Tervező: AGILTÁS Mémóri Tervező és Szolgáltató Bt.
5600 Békéscsaba, Csokonai u. 20.

Közreműködő szervezet: DARFÜ Dél-alföldi Regionális Fejlesztési Ügynökség Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság

Az Európai Unió és a Magyar Állam által nyújtott támogatás összege **56.237.426. Ft.**



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg

Pluhár László - polgármester

Rendkívüli képviselő-testületi ülés, szeptember 21-én

Elsősorban pályázatokkal foglalkoztak a képviselő-testületi ülésen, oly módon, hogy az "egyéb napirendi pontoknál", négy közbeszerzés elindításának megtárgyalására is sor került.

Az első pályázathoz, (útburkolat felújítása a Kun Béla, Bajcsy-Zsilinszky Endre, Arany János, Petőfi Sándor és Battthyány Lajos utcákban), és a második pályázathoz (a lökösházi úti járda felújítása) kapcsolódóan, a műszaki ellenőrzés lefolytatására vonatkozóan, egyaránt a Gyula és Környéke Többcélú Kistérségi Társulást választotta a testület.

A harmadik pályázathoz, "Kompetencia alapú oktatás bevezetése az eleki Dr. Mester György Általános Iskolában", kapcsolódóan, 1 fő köztisztviselő alkalmazását, heti 20 órában, projektmenedzseri feladatok elvégzésére szavaztak meg a jelenlévők.

Ezt követően került napirendre az útburkolatokkal összefüggő közbeszerzés részletei, amelyet a jelenlévő, dr.

Stumpf Csapó Ágnes ügyvédnő ismertetett. Elmondta, hogy az út és a járda vonatkozásában, két részletben zajlik az eljárás. A járdánál térburkoló letétre kerül sor, míg az útburkolat aszfalt borítást fog kapni. 2009. november 13. a kezdés időpontja, és december a befejezés. Ismertette a pályázattal kapcsolatos minimum és maximum követelményeket, valamint a közbeszerzéssel kapcsolatos előírásokat. A Bíráló Bizottság egyhangúan javasolta elfogadásra az ügyvédnő által elhangzottakat. Így mind az út, mind a járda tekintetében, az ajánlattételi felhívást elfogadták.

Ezután került sorra a "Tárgyi eszköz beszerzése Eleken közcélú foglalkoztatáshoz" elnevezésű pályázathoz kapcsolódó gépbeszerzési eljárás, amelyet dr. Varga Imre ügyvéd ismertetett. Mivel formailag a felhívás hasonló az előző kettőhöz, az eljárás lefolytatása ebben az esetben is 25 nap. A felsorolt eszközökkel rendelkeznek a cégek, tehát szállítani is tud-

ják. A testület elfogadta az ajánlattételi felhívást.

A "Nappali Konyha élelmiszer beszerzése és szállítása" tárgyú közbeszerzést is dr. Varga Imre ügyvéd ismertette. Itt az eljárás lefolytatása 52napot igényel. Nyolc rész kerül meghirdetésre (pékáru, hús, zöldségáru, stb.) Ez a közbeszerzés átnyúlik a következő ciklusra, 2010. január 1-től 2011. június 30.-áig tart. A hozzászólások után a képviselő-testület elfogadta az élelmiszerek beszerzése és szállítása tárgyú közbeszerzési eljárás ajánlattételi felhívását.

Huszár Gabriella

Helyreigazítás

Az Eleki Krónika szeptemberi számában névelírás történt, a „Tanévkezdés a Dr.Mester György Általános Iskolában” című cikkben. Az újság 2.oldalán szereplő Budai Leila helyett Botás Leila 8.a osztályos tanuló szavalata hangzott el. Az elírásért elnézést kérek!

Nádor Mária

„Kompetencia alapú oktatás bevezetése az eleki Dr.Mester György Általános Iskolában”

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



A „Magyar Hősök Hete” című témahét a 001-es telephelyen

A Dr. Mester György Általános Iskola a **TÁMOP-3.1.4/08/2-2008-0012** kódszámú pályázaton nyert. Az iskolára vonatkozó pályázat címe: „Kompetencia alapú oktatás bevezetése az eleki Dr.Mester György Általános Iskolában” c. projekt. Az iskola felső tagozata, a 001-es telephelyen, / Lökösházi út 17-19. / ennek alapján rendezte meg a „Magyar hősök hete” című témahetet. A hét kezdőnapját az 1848. szeptember 29-e adta, a pákozdi

győzelem napja. A zárónap 1849. október 6-a, az aradi vértanúk napja lett, emlékezve a 160



éve történt borzalmas, véres megtorlásra! A diákok a hét eseményei előtt gyűjtőmunkába fogtak, osztályfőnökeik irányításával. Képeket, dokumentumokat gyűjtöttek az 1848-49-es szabadságharc eseményeiről.

A témahét ideje alatt minden tantárgy tananyagában megjelentek valamilyen formában a magyar hősökkel kapcsolatos feladatok. A témahét megvalósulása: Szeptember 29-én nyitőünnepséggel kezdődött a hét. A tanítási órákon és az iskolán kívül lelkes gyűjtőmunka folyt. Különböző programokon vettek részt a héten a tanulók:

- A Hősök kertjében megtekintették a II.Világháborúban elesettek emlékművét.

Azután fejet hajtottak a főtéren lévő, eleki németek kiűzetésének emlékét állító szoborcsoport előtt. Mindkét helyen rövid tájékoztatót hallottak a tanulók a múlt eseményeiről.

- Egy másik osztály bejárta azokat az emlékhelyeket, amelyek az eleki hősöknek állított emléket. Felkeresték az 1848-as emlékművet, valamint az 1956-os hősök tiszteletére, Busa László tanár úr által faragott kopjafát. Kilátogattak a temetőbe, ahol a magyar hősök sírját nézték meg, és itt megemlékezést tartottak.

-- Számítástechnikában járatos tanulók a zárónap meghívóját készítették el, mely az aradi vértanúkra emlékező ünnepségre hívta az osztályokat és a vendégeket.

A tantárgyi órákon is tükrözöttek – ezen a héten – a magyar hősökhöz köthető események.

- Egyik osztály olyan tablót készített, melyekre versek és képek kerültek a szabadságharc kapcsolataiban. Egy másik tablóra könyvborítokat ragasztottak, melyek könyvajánlóként szerepeltek, hogy a tanulók minél többet olvassanak a 48-as forradalomról.

- Irodalom órán Kölcsey Ferenc életútjával ismerkedtek meg a diákok, eljutva Kölcsey Kálmán unokaöccsig, aki életét áldozta a szabadságért.

- Nyelvtan órán a 13 aradi vértanú neveinek helyesírását gyakorolták.

- Földrajz órán a tanulók 4 fős csoportokat alkotva, kutatómunkát végeztek. A tanulók végigjárták a térképen azokat a településeket, ahol az 1848-49-es szabadságharc felvidéki eseményei zajlottak.

- Rajzórán a szabadságharc-hoz kapcsolódó verseket kaptak a tanulók, melyekhez illusztrációkat készítettek.

- Matematika órákon minden osztályban a hadsereggel, katonákkal kapcsolatos szöveges feladatokat oldottak meg.

- Német órákon hősökkel és a háborúval összefüggő szókincset tanított és gyakoroltatott a pedagógus.

- Testnevelés órákon olyan gyakorlatokat végeztek a gyerekekkel, amelyek kapcsolódtak a bajtársiassághoz, a biztonsági helyre történő eljutáshoz.

- Ének órán indulók éneklése, gyakorlása volt a feladat, melyeket hangszeres kísérettel, dobbal egészítették ki. Az október 6-i zárónap emlékezetes maradt minden tanuló és résztvevő számára.

Verőfényes, napsütéses idő köszöntött erre a napra, és a főépület udvarán összegyűlt ünnepelő közönségre. Az iskola minden tanulója részt vett ezen a megemlékezésen.

A Román Iskola tanulói és nevelőtestületének tagjai is itt ünnepeltek. A műsor felemelő érzéssel töltött el minden résztvevőt. A héten elkészített tablók alkották a díszleteket. Sok próba előzte meg az előadást. A kivégzett tábornokok fényképei 1-1 tablón jelentek meg, melyeket a tanulók tartottak, és felemelték annak a tábornoknak a tablóját, akit a műsorban szereplő diák szólított. Minden szereplőn kokárda volt.

A kiválasztott zene teljesen összhangban volt a műsorral és felemelő érzéssel töltötte el a résztvevőket, visszaadva az ünnep hangulatát. A tanulókon látott széles piros-fehér-zöld szalag láttán örültem, hogy magyar vagyok! Megható volt. A nívósan és alapos körültekintéssel összeállított műsor méltó befejezése volt a témahétnek.

Álljon itt a témahét értékeléseként, **Lukácsné Kohut Anna** szakmai vezető véleménye: „A feladat nem volt könnyű, mivel nagyon kevés útmutatás áll rendelkezésünkre. Fekete Gab-

riella közoktatási szakértő segítségét kértük abban, hogy az elvégzett feladatokat, milyen módon dokumentáljuk. A témahéttel kapcsolatos feladatok nagyon sokrétűek voltak, mert minden tantárgyban, más formában jelentek meg. A felső tagozat tantestületének minden tagja aktív résztvevője volt a programnak. Az egész témahét felelőse,



Hoffmann Ferenc tanár úr, az ünnepi műsor felelőse,

pedig Lénárt Istvánné tanárnő volt. A tanulók a rajzokat különböző technikával készítették el: lehetett rajzolni, grafittal, színessel dolgozni, lényegében bármilyen technikát alkalmazhattak a gyerekek. Ezekből a munkákból azután tablók készültek, melyek most díszítik az iskola folyosójának falát. Bárki, aki ide betér, gyönyörködhet az ötletes, igényességgel elkészített munkákban. A témahét szervezésével és a kollegáim hozzáállásával elégedett vagyok. Köszönetemet fejezem ki az iskola felsős pedagógusainak és nem hagyva ki az iskola vezetés pozitív, segítő hozzáállását!”

„Egészséges életmód” című témahét a 002-es telephelyen

Ahogy beléptem az alsó tagozatosok birodalmába, azonnal feltűnt, hogy a falon lévő különböző technikával készített színes tablók valamit jeleznek. Kíváncsi voltam, mi történt itt? A Dr.Mester György Általános Iskola 002 telephelyén / Lökösházi út 10./ a **TÁMOP-3.1.4/08/2-2008-0012** kódszámú pályázata alapján a „Kompetencia alapú oktatás bevezetése az eleki Dr.Mester György Általános Iskolában”

Folytatás a(z)4 .oldalon



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



Folytatás a(z) 3. oldalról (Kompetencia) című projekt keretén belül, október 5-9. szervezték meg az „Egészséges életmód” című témahetet. Az alsós munkaközösség vállalta ennek a hétnak a megszervezését. A témahet körülmekintő gyűjtőmunka előzte meg. Ezen kívül a 3.b osztályosok előző héten hirdetések írtak és tájékoztatták a többieket az „Egészséges életmód” témahét eseményeiről.

A hét témái az alábbiak voltak:

- a fogápolásról tartott előadást Dr.Nádor Gyöngyvér fogszakorvos,
- a tisztálkodásról Kecskés Róbertné védőnő beszélt,
- a fertőző betegségekről és az ellenük való védekezésről Dr.Szirovicza Éva gyermekorvos tájékoztatta a résztvevőket,
- „Mit tegyünk, ha baj van?” címmel Kecskeméti János mentőtiszt tartott előadást, videofilmek bemutatásával.

A tanulók a pedagógusokkal együtt, ezen a héten, különböző programokon vettek részt:

- minden osztályban volt gyümölcsnap, feltétlenül ki kell emelni a szülők segítségét, akik elrendezték a gyümölcsökkel teli tálakat és mindenben segítettek, hogy a nap jól sikerüljön. Fontosnak tartották a programot.
- mindennap torna volt,
- szüreten is részt vettek a gyerekek,
- szerepelt a programban zöldséges bolt és a piac látogatása is,
- szelektív hulladékgyűjtés fontosságát is megismerték a tanulók,
- gyakorolták az osztályteremben a helyes fogápolást,
- a tanulók a héten szerzett élményeiket, benyomásaikat rajzok és fogalmazások formájában rögzítették,
- gyurmából készítettek gyümölcsöket, melyeket ki is festettek,
- csodaszép ötletes és színes tablók készültek az egészséges életmóddal kapcsolatban. Német felirattal is megjelentek a gyümölcsök, zöldségek nevei

egy-egy tablón.

- a programokban szerepelt még játékos sportdelután, séták a város különböző részeire. Ezek az események a mozgás fontosságára hívták fel a figyelmet.

A hét célja az volt, hogy minél több oldalról megismerjék a gyerekek az egészséges életmód fontosságát, és a gyakorlati alkalmazását. Sebők Ferencné szakmai vezető pozitívan értékelte a hetet: szépen megrendezett hét volt, ahol mindenki tevékenyen részt vett a feladatok végzésében. A programokat összefogta, és az előadásokat megszervezte, Kecskeméti Jánosné tanítónő. Az iskolavezetés is támogatta ezt a hetet. Külön köszönet a lelkiismeretesen felkészült előadóknak. Elismerés illeti ifj.Bányai Sándor informatikus asszisztentst, aki az egész hét aktív résztvevője volt, megörökítve az eseményeket. A témahét beépül az iskola Pedagógiai Programjába és az elkövetkezendő évben újra megszervezésre kerül, így teljesen részévé válik az iskola életének. A 3.-4. osztályosok fogalmazás formájában leírták mi tetszett nekik a héten. Íme egy pár tanuló gondolata:

Fodor Nóra - Szabó Vivien

3.a: „A reggeli tesi nagyon jó volt, mert jót ugráltunk. Kicsit fárasztó volt. A szüret, meg a gyümölcsnap nagyon jó volt. A bemutatók nagyon tetszettek és a mentős bemutató volt a legviccesebb. A préselt must nagyon finom volt. A tablókészítésnél nagyon érdekes dolgokat csináltunk. Gyöngyi néni a fogorvos tartott bemutatót a fognyivő manócskákról. A sportnapon harmadikok lettünk. A fogászati szűrésen féltem egy kicsit. Nagyon jó volt, mert megtanultuk, hogyan kell a fogunkat ápolni. Szirovicza doktor néni beszélt a HINI vírusról. Eszti néni tisztálkodásról tartott előadást. Bárcsak lenne még ilyen hetünk.”

Hoffmann Marcell 3.b:

„Iskolánkban mindennap volt reggel ¼ 8-tól reggeli torna és valami érdekesség. Hétfő: gyümölcsnap és a hirdetés készítése, Kedd: tablókészítés, Szerda:

séta a szőlőskertbe, Csütörtök: játékos sportnap, Péntek: fogápolás volt. Legjobban az tetszett amikor mentünk a szőlőskertbe. Voltak előadások is. Akik az előadást tartották, Gyöngyi néni a fogápolásról, Eszti néni gyümölcsökről, zöldségekről, Szirovicza néni a fertőző betegségekről. Gyöngyi néni megnézte a fogunkat és Kecskeméti János bácsi a balesetekről beszélt. Nagyon jó volt.”

Poptyilikán Csenge 4.a:

„Iskolánkban ezen a héten minden az egészséges életmódról szólt. Mindennap érdekes dolgokról meséltek nekünk. Hétfőn reggeli tornával kezdtük a napot. Délután, pedig Dr.Nádor Gyöngyvér mesélt az alapos fogmosásról. Az egész előadás számomra érdekes volt, nagyon tetszett. Kedden is tornával kezdtünk. 13 óra 15 perckor a tisztálkodásról Kecskés Róbertné tartott előadást. Nagyon élvezetes volt, utána gyümölcsnappal folytatódott a nap. Szerdán délelőtt a szelektív hulladékgyűjtés volt, délután, pedig a fertőző betegségekről Dr.Szirovicza Éva doktor néni nagyon érdekes előadást tartott. Csütörtökön tablókészítés volt. Német órán gyümölcsökről, Magyarórán a sportról készítettünk tablót, mozgalmasságot. Rendhagyó előadás volt pénteken a balesetekről, amit Kecskeméti János tartott. Elmondta, hogy mit kell tennünk, ha balesetet látunk. Délután sorverseny következett. Az egészséges életmód hetén nagyon sok új ismeretet hallottam. Nekem nagyon tetszett ez a hét.”

Mazán Nikolett 4.b: „Múlt héten gyümölcs - és zöldség hét volt az iskolában. Az osztályok különböző programokon vettek részt, pl.: reggeli torna, előadások, melyekből megtudhatjuk, hogyan élhetünk egészségesen, séta a szelektív kukákhoz. Hogy az iskola még szebb és díszesebb legyen az osztályok plakátokat és tablókát készítettek. Sorversenyeket is rendeztek, melyekben az egyes osztályok tanulói mérték össze gyorsaságukat, erejükét és ügyességüket. Egy olyan előadásra is sor ke-

rült, amiből kiderül, hogy mit kell tenni, ha baleset történik. Számos meglepetésre is sor került. A gyümölcs- és zöldség hétért mindenki sokat fáradozott, de megérte a fáradságot. Egyetek sok gyümölcsöt és zöldséget! Jó egészséget! ,,



Elek az első és a harmadik is!

Egy közelmúltban készült kimutatás szerint közbiztonsági szempontból a Békés megyei városok között Elek az első helyen áll, illetve 274 magyarországi település közül pedig az előlelő harmadik helyen, vagyis jogosan büszkék lehetünk arra, hogy rendőrségi szempontból ilyen békés településen élünk! /A HVG-ben közölt adatok alapján a legproblémásabb településnek Záhony számít, ami valószínűleg azzal is magyarázható, hogy ott húzódik az EU egyik határszakasza is./

Továbbra is el lehet mondani a következőket: Többen most sem tartják be a szükséges biztonságot, aminek következtében pl. az egyik eleki háziból baromfikat loptak el, illetve az egyik lakatlan házba ismeretlen személyek törtek be, ahonnan szintén vagyon tárgyakat vittek el. Szerencsére, a múlt hónapban tapasztalt trükkös csalókra a közelmúltban már senki sem panaszkodott. Az eleki őrparancsnok most is kéri a helyi lakosságot, hogy mindenki jobban vigyázzon értéktárgyaira, pl. a kerékpárját mindenki zárja le, a házaló kereskedőket továbbra sem szabad beengedni, mert Eleken ez a tevékenység tilos!

Városunkban ma már közbiztonsági felvigyázókkal is találkozhatunk, akik az önkormányzat felügyelete alatt dolgoznak, és a rendőrség munkáját segítik, mint ahogy a nem régen megalakult polgárőrség is.

**Forrás: Balázs Zsolt
őrparancsnok.
Rapajkó Tibor**

Ismét az iskola élén...

Felkerestem Pelle László igazgató urat, a Dr.Mester György Általános Iskolában és az után érdeklődtem, miért kellett immár 3. alkalommal pályáznia?

Kérdéseim az alábbiak voltak?

Nádor Mária: Miért került sor a kevermesi iskolával való öszszevonásra? Ki volt a kezdeményező?

Pelle László: 2008. novemberében a kevermesi polgármester, Bugyi Ferenc és az általános iskola igazgatója, Pálné Nagy Márta felkereste az eleki polgármestert az iskolák társulása ügyében.

2009. március 30-án mindkét testület beleegyezett a társulás létrehozásába. Az így létrejött intézmény elnevezése: Elek-Kevermesi Közoktatási



Társulás Dr.Mester György Általános Iskola és Óvoda, Elek. Ez a társulás elsősorban a kevermesi iskolának jelent előnyt, mert az állami finanszírozás a társult intézményben kedvezőbb.

N.M.: Ez az önkormányzati döntés magával hozta azt, hogy újból, - mivel új intézmény jött létre - kiírták a pályázatot a társult intézmény vezetésére. Tehát immár 3. alkalommal adtad be a pályázatot, 3 év alatt. Milyen érzéssel töltött ez el Téged?

P.L.: Tisztában voltam azzal, hogyha igazgató szeretnék maradni, akkor újra pályáznom kell. Az új pályázat megírásával készítettem egy számvetést az elmúlt két évről, és az új pályázatomba azok a célok, tervek kerültek, amelyeket az előző pályázatban vállaltam, de még nem tudtam megvalósítani. A beadott pályázatom elbírálása, 2009. augusztus 24-én megtörtént. Egyedüli pályázó voltam, de a döntés mellett, egyhangú volt.

N.M.: Örülök, hogy megnyerted a pályázatot és így irányíthatod az eleki és most már a kevermesi iskolát és óvodát is. Szeretném, ha elmondanád,

milyen fejlesztési elképzeléseid vannak az eleki és a kevermesi iskola és óvodával kapcsolatban?

P.L.: A személyi feltételek terén szeretnék minden munkahelyet megtartani mind a két iskolában. Ennek feltétele az, hogy tudjuk tartani a jelenlegi gyermek-létszámot. Ez akkor valósítható meg, ha az iskolák dolgozói mindent megtesznek annak érdekében, hogy a tanulók és a szülők felmerülő igényeit kielégítsék. Itt elsősorban arra gondolok, hogy a tanítási órákon túl, milyen délutáni

elfoglaltságot tudunk biztosítani a tanulóknak: művészeti oktatás, felkészítés, felzárkóztatás, különböző szakkörök terén. Tárgyi feltételekről annyit, hogy próbálunk pályázati úton minél

több anyagi forráshoz jutni. Bíztható az, hogy a kevermesi iskola a HEFOP, az eleki iskola a TÁMOP pályázatokon sikeresen szerepelt. Az épületek karbantartásánál továbbra is számítunk mindkét önkormányzat segítségére. Megköszöntem igazgató úr beszélgetését és hagytam dolgozni, mert éppen egy, a városi önkormányzathoz készült beszámoló írását szaktotta meg, az interjú kedvéért.

Nádor Mária

Anyakönyvi hírek 2009. augusztus 19- szeptember 23.

Születések: László Rubina / VIII. 19./, Erdődi Szabina /IX. 5./, Hack Botond Zoltán /IX. 7./.

Házasságkötés: Ficzere Zoltán és Szabó Zsuzsanna /IX. 5./.

Halálozás: Hajzer Erzsébet /1920/, Szabó Rozália /1939/, Szretykó Mihály /1935/, Légrádi László /1947/, Sebestyén Sándor /1939/, Jenei Sándor /1937/, Kis Mária /1923/.

Forrás: eleki anyakönyvi hivatal.

Elek Város Polgármesteri Hivatalának komplex akadálymentesítése



30. A projekt célja a Polgármesteri Hivatal épületének

komplex akadálymentesítése: akadálymentes parkoló, rámpa építése, emeletre vezető lift beépítés, a földszinti és emeleti meglévő WC csoport akadálymentessé tétele, info-kommunikációs akadálymentesítés. Minden ügyfélszolgálat akadálymentesen hozzáférhető lesz valamennyi fogyatékosági csoport számára. Az info-kommunikációs akadálymentesítés a logikus és egyszerű közlekedési rendszeren túl legfőképpen belsőépítészeti, lakberendezési elemekben nyilvánul meg. Jelzésekkel, szimbólumokkal, színhasználattal segítik a célcsoportok tájékozódását. Fényképes és piktogramos illusztrációk, feliratok, nagyobb betűtípus.

Pluhár László polgármester

Elek Város Önkormányzata 2009. július 3.-án sikeres pályázatot nyújtott be az Új Magyarország Fejlesztési Terv Dél-Alföldi Operatív Program keretében Egyenlő esélyű hozzáférés a közszolgáltatásokhoz (Akadálymentesítés) (DAOP-2009-4.3.1-09) pályázati felhívásra „Elek Város Polgármesteri Hivatalának komplex akadálymentesítése” címen. A pályázat azonosítószáma: DAOP-4.3.1-09-2009-0009, közreműködő szervezete a VÁTI Magyar Regionális Fejlesztési és Urbanisztikai Nonprofit Kft., irányító hatósága pedig a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség kijelölt szervezeti egysége. A projekt összköltsége: 32.893.729 Ft, a támogatás mértéke 90%, amely 29.604.356 Ft. A projekt megvalósítás tervezett kezdete 2009. augusztus 13., tervezett befejezése 2010. június



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

"Gitárszólóval a csillagokig"- Teltház a Városi Könyvtárban

Nagyon sokszor szerettem volna leírni a fenti kifejezést, hogy "teltház", azonban nemigen volt lehetőségem rá.

A Zenei Világnap alkalmából megrendezett zenés est az eleki Városi Könyvtárban, október hetedikén, azonban rendkívül sikeres volt. Akik elbűvölték hallgatóságukat: Varga Zsolt a békéscsabai Bartók Béla Zeneiskola és Művészeti Szakközépiskola tanára, aki gitárjátékával szórakoztatta a közönséget, és Czeglédi Katalin a gyulai Erkel Ferenc Zeneiskola tanára, kinek gyönyörű hangján Schubert dalok, klasszikus arietták és magyar virágénekek voltak hallhatóak. Varga Zsolt gitár művész előadása "magáért beszélt". Műsorában szerepelt romantikus, impreszionista, spanyol gitárze-

ne. Varga Zsolt művésze hangszerének, hiszen olyan tanárral büszkélkedhet, mint Szendrey-Karper László. Viszont, ő maga is tanította gitározni a későbbiekben a Magyar Rádió Gyermekkorúsnak tagjait is többek között. Koncerteket ad itthon és külföldön is. Kérdezhetik tőlem. "Hogyan kerültek a címbe a csillagok?"Gyermekkorá óta rajong a csillagokért. "...legalább annyi csillagászati könyvem van, mint kot-tám." (Idézet egy korábbi nyilatkozatából.)

Azon morfondírozok magamban, hogy milyen lett volna, ha a Csillagászati Világnap "találkozik" a Zenei Világnappal, mármint rendezvényi szinten az eleki Városi Könyvtárban. Vajon milyen virtuóz módon gitározott volna Varga Zsolt, "fenti és lenti kedvenceink, természetesen itt is ott is " t e l t h á z z a l " . . .

Huszár Gabriella

Egy érdekes felmérésről

Nem régen egy érdekes felmérés készült Németországban, melynek eredményei nem kaptak, kaphattak nagy nyilvánosságot Németországban, de pl. hazánkban sem. Mielőtt bármit is mondanánk erről, nézzünk néhány adatot! /Forrásként egy berlini hetilap, a Junge Freiheit 2009. április 30-i számát használtuk./ A megkérdezett németek 60%-a úgy válaszolt, hogy büszke arra, hogy német, 70%-uk szívügyének tartja a nemzetet, és 74, 6%-uk pedig a múlt ellenére is ismét büszke német származására.

A válaszadók 72, 9%-a ismét több nemzeti öntudatot tart szükségesnek, 53, 1%-uk hiányolja az iskolában, a politikában és a médiában a nemzeti jelleget, 90, 8%-uk szerint a tipikus német kategóriába a következők tartoznak bele: kötelességtudat, teljesítményorientáltság, valamint kincs a szabályszerűség és a rend is.

A válaszadók több mint 50%-a szerint a költők és a gondolkodók is összetartozást jelentenek, a 48, 3%-a azt fejezi ki, hogy az egész világon a németek a legtalálékonyabbak, de a legfontoskodóbb is, a válaszadók

44%-a alapján pedig arra lehet következtetni, hogy a németek teljesítménye a politikában, a gazdaságban, illetve a sportban szintén erősíti a nemzeti érzést. Nagyon sokan /62, 6%/ azt szeretnék, ha pl. a mai Németország nagyobb katonai szerepet vállalna a világban, de sokan vannak azok is, akik erősebb nemzeti érzést óhajtának /72, 9%/, de viszonylag kevesen vannak azok, akik fenntartások nélkül cselekednének a hazáért /36%/. Az is érdekes, hogy pl. a megkérdezettek 40%-nak az a véleménye, hogy nem a hagyományos elvek szerint adózik. A nemzeti zászló használatáról ilyen eredmények születtek: csak különleges alkalmakkor van szükség rá /60, 9%/, mindig fontos /31, 2%/! Az eredményeket nyilván többen is értelmezték, ezekből álljon most itt egy: „*A nemzeti érzés nyilvánvalóan nem egy kifutómodell az egységesülő Európában, hanem fontos, alakítható része az új német arculatnak.*” Most pedig engedtesék meg néhány szubjektív gondolat. A II. világháború már 64 éve befejeződött, de az előzmények valamilyen módon

még most is hatnak a mai Németországban, ami nem biztos, hogy mindenkinek jó, de ez tény, ami természetesen sokat változott, de néhány évtized múlva teljesen más helyzet lesz, mert pl. nem fognak már élni ennek a korszaknak túlélői sem! A nemzeti érzés a fentiek miatt viszonylag „kényes” kérdés még ma is, amit részben a válaszok is megerősítenek, illetve az a tény is, hogy nem kaphat ez a kérdés pl. akkora nyilvánosságot Németországban, mint pl. hazánkban!

Aki járt már a mai Németországban, megerősítheti, pl. lehet valaki büszke bajor, szász, frank, akár nyilvánosan is, de büszke német aligha, pedig szükség van egészséges nemzetudatra, különösen az EU-ban, hogy mindenki megőrizze saját nyelvét, kultúráját. Nem jó az, ha pl. csak bizonyos csoportok, pártok sajátítják ki pl. a nemzeti szimbólumokat, mert ekkor sokan azt gondolhatják, hogy az valami rossz, ártalmas dolog, pedig, ha tisztességesen csinálják, akkor nem az, sőt elemi szükséglet! A most bemutatott német felmérés is azt erősíti meg, hogy igenis szükség van egészséges nemzetudatra. Nem kell ahhoz sem kü-

lönös magyarázat, hogy felmérésük ennek jelentőségét, hisz pl. az EU-n belül Németország jelentősége óriási, de a legfontosabb partnerünk is. Nem mindegy, hogy a németek milyen példával szolgálnak a nagyvilág számára ilyen szempontból sem!

A témához kapcsolódóan közel 20 olvasói levél is olvasható az internetes kiadásban /www.jungefreiheit.de/, melyből néhány: "Természetesen büszke vagyok német hazámra, mindamellett arra, hogy Nyugat-Európát megvédtük a bolsevikoktól." "Büszke vagyok arra, hogy hangya vagyok." "Ha valaki azt mondja, hogy büszke arra, hogy német, vagy büszke Németországra, de tudom, mi a véleménye, de zavar a büszkeség, de tudom, hogy aggódik egy hamis büszkeség miatt Németországért, ezért szükségessé vált a tisztelet szó használata annak, aki ki akarja fejezni érzéseit Németországról, illetve ellenében." Az írás ilyen címen is fellelhető: az interneten: *Deutsche sind wieder stolz auf ihre Nation*---A németek ismét büszkék származásukra.

Rapajkó Tibor

Elek Város Képviselő-testületének szeptember 28-i ülése

Szeretném ismételtelen hangsúlyozni, hogy a testületi ülés anyaga, könyvnyi terjedelmű, igen csak sok táblázattal, adattal (számszerűsített), információval. Az Eleki Krónika terjedelme kicsi, csupán "címszavakban" lehet ismertetni, az ott megvitatott témákat. Azonban, mivel ezek a napirendi pontokba sorolt események városunk egészének életét érinti, illetve átszövi, aki részletesebben szeretne megismerni valamilyen tájékoztatást, vagy valamelyik "területre", számadatra kíváncsi, a Városi Könyvtárban az Előterjesztésekben megkeresheti azt. Ez minden hónapban a soros testületi ülés előtt "kiadatik".

A szeptember 28.-ai testületi ülésen, először "A lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról" számolt be Pluhár László polgármester úr. Leginkább

pályázatokról és közbeszerzési eljárásokról volt szó. Első napirendi pont: "Tájékoztató a 2009. évi költségvetés, első félévi végrehajtásáról". A bevételek és a kiadások ismertetése után a polgármester úr összegzésként elmondta: "A költségvetés működési kiadásai, a költségvetés működési kiadásai, a költségvetés működési kiadásai helyzet biztosította a tervezett feladatok megvalósítását, az intézményi gazdálkodásban zavarok nem voltak."

A második napirendi pont, a 2009. évi költségvetési rendelet módosítása volt. A képviselő-testület a módosításokat elfogadta. A harmadik napirendi pont a 2009. évi belső ellenőrzési munkaterv módosítása volt, amit szintén jóváhagytak a képviselők. Negyedik napirendi pont a 2009. második félévi munkaterv elfogadása szerepelt. A javasolt napirendek az

október 26-i, a november 23-i és a december 14-i testületi ülésekre vonatkoztak.

Az ötödik napirend a védőnői körzetek kialakítása volt. A testület úgy határozott, hogy október 1-től három területi védőnői szolgálat működik.

Hatodik napirend a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázat elfogadása volt. A testület csatlakozni kívánt a pályázathoz. Az eljárás lebonyolításával és bírálatával az Oktatási- és Kulturális Bizottságot bízta meg. A kábeltelevízió is tájékoztatni fogja a lakosságot a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2010. lehetőségeiről. (Az "Előterjesztések"-ben is - Városi Könyvtár- részletes tájékoztató olvasható. Napirenden szerepelt még pályázatok kapcsán való döntéshozatal. Ilyen a Polgármesteri Hivatal teljes

akadálymentesítése. Az "Önkormányzati tulajdonú belterületi, valamint önkormányzati külterületi közutak fejlesztése."

A kompetencia alapú oktatás bevezetése kapcsán árubeszerzés (irodaszerek). Napirenden volt még az Alapító okiratok elfogadása. Az új törvény értelmében június 30-ig a szükséges alapító okirat módosítások megtörténtek. Azonban az alap-, kiegészítő-, és vállalkozási tevékenységek új, szakfeladat szerinti besorolását is el kell végezni. Használata 2010. évtől kezdődően "a gazdálkodás folyamatában kötelező". Elek Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadta a Polgármesteri Hivatal és Intézményeinek alapító okiratát a módosításokkal egységes szerkezetben.

Huszár Gabriella

Riha Ilona Alapítvány ünnepe

Az évek óta jól működő Riha Ilona Alapítvány kuratóriuma célul tűzte ki a tanulmányi eredményt javító és a különböző versenyeken eredményesen szereplő tanulók tanév végi pénzjutalmazását, és minden évben meghívja a nyugdíjas pedagógusokat egy ünnepi ebédre. Így történt ez az idén is, október 18-án. A meghívott vendégek délelőtt 11 órára érkeztek a Napközi Otthonos Konyha ebédlőjébe. Örömmel üdvözölték egymást a régi kollegák, ismerősök, barátok. Először a Dr. Mester György Általános Iskola műsorát nézték meg az egybegyűltek, ahol a jelenlegi diákok és a volt diákok szerepeltek. Elhangzottak: szavaltat, körtánc, az alsós kórus hangulatos énekei, de 4-kezes zongorajáték is szerepelt az előadásban, Pelle László és fia, ifj. Pelle László közreműködésével. Veres Fruzsina ismét remekelt, prózai előadásaival. Elhangzott még gitárszóló Bellon Bence előadásában és furulyán Szegedi Szonja játszott. A hangulatos és bensőséges műsort Bellon Tiborné tanítónő tanította meg a gyerekekkel, odafigyelő pontossággal. Az előadás végén a szereplők 1-1 szál virágot vittek a közép-ső asztalon elhelyezett vázába, mintegy köszöntve a megjelenteket. A szép számú közönséget elsőként Bereczki Sándorné, az alapítvány elnök asszonya köszöntötte. Rendhagyó módon Riha Ilona tanítónőt mutatta be, aki az alapítvány névadója. Gáspár Lászlóné Adélka néni / a régi kedves kolleganő és barátinő / visszaemlékezését hozta segítségül, aki így írt Róla: „Mikor 1948-ban Elekre kerültem, senkit nem ismerve is megállapítottam, hogy van egy határozott lépésű, kosztümös, bizonyos cél felé tartó nő, akiről úgy gondoltam: tanítónő. Később elmondtam ezt neki, mosolygott és azt mondta: - Igen, ez így van. Az emberen nyomot hagy a foglalkozása. Megtudtam, hogy Arad megyéből kerültek Elekre. Hogy mikor? Talán Trianon után... A Kiss utcában laktak, szép nagy

házban, szép kerttel, gondozott virágokkal. Az iskolai működéséről: annyit tudok, hogy ott tanítottunk az 1964-es években, a „kocsmának” nevezett külön kis termekben. Én kívül az utcáról befelé, ő bentről, az udvarról nyíló teremben. / Ez a régi iskolában volt, a templom mellett, melyet lebontottak. Megj.: N.M. / Egy fal választott el bennünket. Lonci /mert így becéztük/ mindig a 2. osztályt tanította. Szokása az volt, soha nem ment ki szünetkor az osztályból. A gyerekek kint játszottak, de ő ült csendesen a helyén. Praktikus volt és nagyon tudott bánni a pénzzel. Mikor nyugdíjba ment, vett egy kis házat, kerttel. Akkor sokszor voltam nála, mert a piac-hoz közel volt és mindketten nyugdíjasok voltunk. Két szobában élt, egyikben egy hatalmas könyvszekrény tele jó könyvekkel, sőt egy sorozat PALLAS-lexikkonnal. Szüleitől örökölhette. Mint praktikus nő, inkább elment ebédelni a napközibe. Itt társasága is volt. Mindig együtt jöttek, mentek. Hazafelé elbúcsúzott. Egy nap, szombaton nem jött ebédelni. Mikor hétfőn sem ment, meglátogatták, hogy talán beteg? Nem beteg volt, ekkor már elment a túlvilágra, az asztalra borulva érte a halál. Úgy tudom, vallásos volt, a templomba is elment, adakozott is. Lonci jelleme összefoglalva: nyugodt, határozott, gyermekekkel bánni tudó, jó tanítónő. Otthon praktikus, szorgalmas, takarékos, emberekkel barátságos. A házát, kertjét eladták. A pénz a bankba került. Ebből a pénzből, illetve a kamatából alapítvány született, a jelenlegi Riha Ilona Alapítvány”. Eddig a névadó életéről szóló visszaemlékezés. Elnök asszony elmondta, hogy minden évben – ilyenkor – csináltat egy szép koszorút és a sírjára teszi. Most is ott van. Elnök asszony után Pelle László igazgató úr köszöntött mindenkit és elmondta ünnepi beszédét: „Donászy Magda nekünk szóló versének címe: Ma szívünk ünnepel. E vers első két sora: „Ma nem tanulni jöt-

tünk, ma szívünk ünnepel”. Az ünnepek nélkülözhetetlenek életünkben. Különös periodikával vannak jelen, lelki életünket erősítik, élményt jelentenek. A mai nap ünnepi jellegét az fokozza, ahogyan azt megéljük. A munkanapok mellett megállunk egy rövid időre, magunk között vagyunk együtt, egymásra figyelünk. A közös ünnep kellemes érzése, remélem, majd tovább él a hétköznapokban, amely erősíti összetartozásunkat. Ezért is tartjuk meg minden évben a nyugdíjas pedagógusok napját. A nyugdíjas dolgozókat, pedagógusokat ünnepeljük. Van-e melengetőbb érzés, mint egy szál virággal, zavartan, de széles mosollyal előttünk álló kisgyermek, vagy az egyszerű, de mindent kifejező, tétován kimondott „köszönöm”? Sokan átélhettünk már ilyen pillanatok. Sokan emlékszünk olyan pedagógusokra, akit szerettünk, s akit szerettünk, annak a tanítására is nyitottak voltunk. Csodálhatnak, elismerhetnek azért, amit tudunk, de szeretni azért a kapcsolatért szeretnek, ami kialakul a tanár és tanítvány között. Nekünk is voltak mintáink, s mi magunk is minták, modellek vagyunk környezetünknek. Így épülünk mi egymásból, egymástól, pedagógusok. A legfontosabb kérdés, mit adunk mi egymásnak? Átadjuk a tudást, amit mi már megszerztünk, megosztjuk örömeinket, lelkesedésünket, amely átragad, átadjuk jókedvünket, tulajdonságainkat és gondolkozásmódunkat, miközben mi is kapunk. Mínderre a szeretet tesz képessé bennünket. Az önzetlenség, odaadás, lelkesedés, bizalom, a példa értéke áthagyományozódik mindenkire, aki a gyermekek környezetében szorgoskodik, aki a jövőt építi a pedagógia eszközeivel.” Mondanivalóját Chesterton idézettel zárta: „A világon mindenkinek hinnie kell abban, hogy képes valami olyasmit nyújtani, amit a világ nélküle nem kapna meg.” Bizton állítom, hogy az itt ülők mindegyike, - ki-ki a maga területén – nyújtott annyit és olyat, amivel e hitük beteljesedett.” Igazgató úr kedves szavai után Busa

László tanár úr vette át a szót. Ő régebben „Memento” felirattal már faragott egy emléktáblát, melyen helyet kapott azoknak a pedagógusoknak a névsora, akik már eltávoztak... Tanár úr tiszteletteljesen, kissé meghatódva felolvasta a neveket és a hallgatóság kegyelettel emlékezett meg Róluk, akik már nem ülhetnek itt. Ezután következett a többfogatás, nagyon ízletes ünnepi ebéd. Mindenki felszabadultan, jól érezte magát. Beszélgetéstől, nevetéstől morajlott a terem. A meghívottak elmondták, milyen sokat jelent számukra az ünnepség, mert ilyenkor egy kicsit kimozdulnak a megszokott hétköznapok egyhangúságából, és ismét úgy érzik, hogy ismét törődnek velük, ismét gondolnak rájuk.

Nádor Mária

Idősek világnapja 2009

Az idősek világnapjának alkalmából 2009. október 15-én a Napsugár Nyugdíjas Egyesület délutáni mulatsággal kedveskedett tagjainak.

Az asszonyok már kora reggel elkezdtek serénykedni a tűzhely és a kemence mellett, ahol gulyásleves főtt és finom



lekváros és diós kiflik sülték. Az ebéden részt vett Pluhár László polgármester úr és Sipos Sándor képviselő is, aki a délután során énektudásával szórakoztatta „napsugarainkat”.

Első alkalommal került megrendezésre egy kisebb „Ki Mit Tud?”, ahol hét versenyző mérte össze tehetségét az ének, a tánc és a humor területén. A programból nem maradhatott ki a zene és a tánc sem. A délután igen jó hangulatban zárult.

Árgyelán Erzsébet

JELES NAPOK - PÁLYÁZAT

Jeles napok novemberben

A hónap régi neve: **SZENT ANDRÁS HAVA**, a hónap legjelentősebb szentje után.

A hónap elején a már eltávozott szeretteinkre emlékezünk, virággal, gyertya-gyújtással, mély főhajtással, imádsággal emlékezve rájuk.

November 1. - Mindenszentek napja

Azoknak a szenteknek az ünnepe, akikről a naptár név szerint nem emlékezik meg. A katolikus tanítás szerint az élő és elhalt hívek közösséget alkotnak az ÚR színe előtt – ez a szentek egysége.

November 2. - Halottak napja
Ezen a napon megvendégelik a szegényeket és a koldusokat. Ekkor tiltották a munkát, nehogy megzavarják a holtak nyugalmát. Tiltották a mosást is, mert attól féltek, hogy a hazajáró halott vízben állna. Nem meszeltek, mert a férgek ellepnék a házat.

November 11. - Márton napja
A középkor egyik legfényesebb nevű szentje. Az egykori Magyarország területén született, Pannóniában – 316-ban, majd

Franciaországban tevékenykedett. A legenda szerint I.István királyunk épp vadászaton volt, amikor lepihenve álmában meglátta az országra törő besenyő hadakat. Ekkor tette Mártont az ország társpartrónusává. A krónikák szerint István Szent Márton és Szent György zászlaja alatt harcolt a lázadó Koppany ellen. A Márton nappal kezdődő karácsony előtti 40 nap a középkorban ugyanolyan böjtös napnak számított, mint a farsang és a húsvét közötti nagyböjt. Erre a napra általában megforr az újbor. A bornak Szent Márton a bírója, vagyis ilyenkor már iható az újbor. A liba csontjából az időjárásra jósoltak: ha a liba csontja fehér és hosszú volt, akkor havas lesz a tél, ha viszont barna és rövid volt, akkor sáros. Munkatiltalmak is kapcsolódtak e naphoz: Márton napkor nem volt szabad mosni, mert elpusztulna a jószág. Vannak olyan vidékek, ahol Márton napi bált szerveznek.

November 19. - Erzsébet napja

II.András királyunk lánya volt és könyörületességéről, illetve rózsacsodáiról volt nevezetes. Egy legenda: a gyermek Erzsébet a konyhán összeszedte az ételmaradékot, és kötényében hordta ki a várkapuban kéregető szegényeknek. Egyszer az apja meglátta ezt és kérdezte, mit visz a kötényében? A kislány ijedtében hazudott: rózsákat! Mivel havas tél volt akkor, az apa haragosan szétrántotta a kötényt, és íme, a lánya öléből rózsák hullottak a földre. Ez volt az ún.” rózsacsoda.”

Hazánkban a legkedveltebb névünnepe. Időjárásjóslás is fűződik e naphoz: ha Erzsébet napon havazik, azt mondják, Erzsébet megrázta a pendelyét.

November 25. - Katalin napja
A legnépszerűbb női név. A legenda szerint Katalin szép és okos alexandriai királylány volt. Miután trónra lépett egy remete keresztény hitre térítette. A római császár megkívánta a szűz királynőt, aki persze ellenállt. Így lefejezték.

Okossága miatt egyetemek, tudósok, diákok védőszentje lett. Napjához férjjósló hiedelmek kapcsolódtak. A kíváncsi

lányok ilyenkor gyümölcságot, azaz „Katalin-ágot” tettek vízbe, és az a lány közeli férjhezmenetelét jósolta, ha az kiszüldült Karácsonyig. E napi időjóslás: „*Ha Katalin kopog, akkor Karácsony locsog.*” Katalin napja után már sem lakodalmat, sem táncmulatságot nem tartottak.

November 30. - András napja
Szent András apostol, a keleti egyház védőszentje, az első században élt. A hagyomány szerint átlósan ácsolt keresztben halt mártírhalált, ezért nevezik az ilyen keresztet „andráskeresztnek”. Ez a nap a legjelentősebb házasságjósló, varázsló nap. E napon beköszönt a 4 hétig tartó adventi időszak is, melynek hivatalos nyitónapja az András napot követő első vasárnap.

Köszöntsük őket az alábbi rigmussal:

„*András napja ma vagyok,
Eldöcögtem a fagyon.
Jöttem köszöntésére.
Neve tisztelőtére.
Azt kívánja a szívem,
Soká éltesse az Isten!*”

Nádor Mária

Elhelyezkedést elősegítő program

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV



A Gyula és Környéke Többszempélyű Kistérségi Társulás a Társadalmi Megújulás Operatív Program „Első lépés” - alacsony foglalkoztatási eséllyel rendelkezők képessé tevő és önálló életvitelt elősegítő programjai (TÁMOP – 5.3.1/08/2) keretén belül 36.780.300 Ft. európai uniós támogatást nyert. A projekt fő célkitűzése az aktív munkaerő-piacon történő részvételhez, az ehhez szükséges tanfolyamok, képzések elvégzéséhez szükséges készségek fejlesztése, képességek kialakítása a munkanélküli ellátásban nem részesülő regisztrált álláskereső, és inaktív emberek, szociálisan hátrányos hely-

zetű személyek számára esélyegyenlőségük növelése érdekében. A program keretében elhelyezkedést elősegítő program indul Gyulán.

A programra való jelentkezés feltételei:

- munkanélküli ellátásban nem részesülő regisztrált álláskereső,
- 15 és 64 év közötti, legfeljebb 8. általános iskolai osztályt végzett, vagy elavult, nem piac-képes szakképzettséggel rendelkező, nem foglalkoztatott (munkaviszonyban még nem állt, tartós munkanélküli személyek (annak számít az is aki az elmúlt két évben csak közmun-

ka programban, közhasznú/közcéli foglalkoztatásban vett részt), és nem is regisztrált munkanélküli

- valamint a Gyulai Kistérségben való állandó lakcím (Gyula, Elek, Kétegyháza, Lökösháza)

A program során biztosítjuk a programon való ingyenes részvételt, ingyenes tankönyvet, segédanyagokat.

Érdeklődni és jelentkezni lehet: 2009. október 30-ig a Gyulai Kistérség Egységes Szociális és Gyermekjóléti Intézmény Családsegítő Központ és Gyermekjóléti Szolgálatánál. (5700- Gyula, Hajnal u. 3., Tel: 66/362-783, 66/463-730, 06-30-637-2402)

INTERNETEZZEN A VÁROSI MŰVELŐDÉSI KÖZPONTBAN BRUTTÓ 120 FT/ÓRA

Októberi Harruckern Krónika /III. évf. 8. szám, 2009. október 2./

Békés megyében kilenc oktatási intézmény viseli a Harruckern nevet. Az integrált intézménynek / Elek, Gyula, Mezőhegyes, Orosháza, Szabadkígyós/ 3600 tanulója van, és így a régió legnagyobb iskolájának számít. A diákok létszáma több telephelyen növekedett, pl. Orosházán a korábbi 702 helyett 860, Mezőhegyesen pedig 450-ről 500-ra. --Számolt be a lapnak Mikulán Róbert általános igazgatóhelyettes. Olvashatunk még a szeptember 25-i Szív Világnapjáról, a művészeti oktatásról, az idei Zöld Hétről, illetve megtudhatjuk, hogy a felnőtteknek milyen szakmai jellegű továbbképzések vannak.

Rapajkó Tibor